

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельниченко Ю.П.
Протокол № 1
от "29" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол №1
от "29" августа 2023г.



План внеурочной деятельности
АООП УО (вариант 1), (вариант 2)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(вариант 1)

План внеурочной деятельности формируется МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в

театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги ДО, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Общая физическая подготовка (ОФП)», «Волейбол», «Ритмика»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

2. Проектная деятельность организуется в процессе совместной деятельности, при этом темы проектов выбираются в зависимости от интересов обучающихся с учетом их возрастных и психо-физиологических особенностей.

Форма организации: творческие и иные проекты.

3. Коммуникативная деятельность.

«Классный час»

Цель: развитие языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: классный час.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

ДООП «Калейдоскоп творчества»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

5. Социальное направление.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и личностное развитие.

Форма организации: дискуссия.

6. Профориентация

«Россия – мои горизонты»

Цель: знакомства обучающихся с миром профессий.

Форма организации: видео-экскурсии, презентация.

7. Экологическое направление

«Знатоки природы»

Цель: воспитание бережного отношения к природе, животному и растительному миру, развитие чувства любви к объектам природы; закрепление умений работать в команде.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

8. Информационная культура

ДООП «Мир информатики»

Цель: формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных

потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Сетка часов внеурочной деятельности

АООП УО (вариант 1) 4 класс (Бобровский Д.) – обучение на дому

Направление	Кол-во часов в неделю
Внеурочная деятельность	
Социальное/Разговоры о важном	1
Основы финансовой грамотности	0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»	1
ОФП	0,5
Проектная деятельность	0,5
Итого:	3,5

АООП УО (вариант 1) 6 класс (Мысак С.)

Внеурочная деятельность:	
Разговоры о важном	1
Знатоки природы	0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»	1
Классный час	1
Россия – мои горизонты	0,5
Итого:	4

АООП УО (вариант 1) 8 класс (Ефимова У.)

Внеурочная деятельность:	
Разговоры о важном	1
Волейбол	0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»	1
Классный час	1
Россия – мои горизонты	1
Итого:	4,5

АООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся 8 класс (Тазова Д.)

Внеурочная деятельность:	
Разговоры о важном	1
Ритмика	0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»	1
Классный час	1
Россия – мои горизонты	1
Итого:	4,5

АООП УО (вариант 1) 9 класс (Высокосова К.)

Внеурочная деятельность:	
Разговоры о важном	1
Волейбол	1
Реализация ДООП «Мир информатики»	1
Классный час	1
Россия – мои горизонты	1
Итого:	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(вариант 2)

План внеурочной деятельности формируется МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

- 1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2) Коммуникативная деятельность направлена на формирование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

3) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система творческих мастерских с целью развития творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка («Волшебная мастерская»).

4) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное участие обучающегося в практической деятельности;

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития форме.

Сетка часов внеурочной деятельности

АООП УО (вариант 2)

1 (доп.) класс Блохин И. – на дому

Коррекционно-развивающие занятия	2
Волшебная мастерская	0,25
Итого:	2,25

АООП УО (вариант 2)

1 класс Гришун И., Журик А., Соловьев М.– в медицинской организации

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

АООП УО (вариант 2)

1 класс Попов В., Утягулов Н.– в медицинской организации

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

АООП УО (вариант 2)

3 класс Петрова А.– в медицинской организации

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

АООП УО (вариант 2)

4 класс Швечихин А., Зверева Е., Гнеушев П.– в медицинской организации

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

АООП УО (вариант 2)

5 класс Аброськин А.– в медицинской организации

Итого:	2
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

5 класс Прошкин А., Петров Д., Бочарова О. – в медицинской организации

Итого:	2
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

5 класс Королёва О. – в медицинской организации

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2

Итого:	2
---------------	----------

**АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
Рязанов Ф. – в медицинской организации**

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

**АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
6 класс Будаев А., Синичкина А., Попова Е., Лазарев Р.– в
медицинской организации**

Итого:	2
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

**АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
7 класс Кузьмин М., Сысугин К., Белявский А., Джаганов М.,
Воронцова А.– в медицинской организации**

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

**АООП УО (вариант 2)
8 класс Герасимов И.– в медицинской организации**

Итого:	2
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2

**АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
8 класс Виняев Д.– в медицинской организации**

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	2