

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 09.04.2024



Утверждено
Директор
Ю.П. Мельничёнок
приказ от «19» апреля 2024 г. № 337

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
Руководитель	Мельничёнок Ю.П.
Адрес организации	413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, 85.
Телефон, факс	8(84567) 6 01 66
Адрес электронной почты	fisenkounterwald@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1941
Лицензия	64ЛО1 0002935
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 0001272

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена с. Подлесное. Обучаются дети из с. Подлесное, с. Сосновка, с. Михайловка, с. Ястребовка.

Школа имеет филиал без образования юридического лица:

В селе Ястребовка Марковского района: филиал Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко - основная общеобразовательная школа с. Ястребовка Марковского района Саратовской области

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Основными задачами управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Учреждения; • защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

ШМО учителей иностранного языка
ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы
ШМО учителей общетехнических дисциплин и искусства
ШМО учителей историко-естественных наук
ШМО кл. рук. среднего звена
ШМО кл. рук. нач. классов
ШМО учителей математики, физики
Проектно-исследовательская лаборатория
ШМО учителей инклюзивного и индивидуального обучения

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	278
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 558 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 82 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23, 2023/2024 годах для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. История. Право. Обществознание.	12	12
Универсальный	Математика.	17	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с УО-34
- слабовидящие-2
- с НОДа-1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности – это курсы внеурочной деятельности, школьный спортивный клуб, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа, они внесены в расписание по четвергам еженедельно, ответственные классные руководители 6-11 классов.

Центр образования «Точка роста» реализует ДООП технической, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей, общий объем 36 часов в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Я – гражданин РФ».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- праздники;
- дни Здоровья.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Портянкиной Ж.А. (1 «А» класс), Серенькой О.А. (2 «А» класс), Лященко З.Н. (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Это новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Победы, дню Космонавтики. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я – гражданин РФ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности. Школа заняла 2 место в патриотическом смотре-конкурсе «ЗА НАШИХ» среди муниципальных образовательных учреждений Подлесновского МО.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в состав которой вошли 87 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Данченко К.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, это «Первая помощь», «Хранители истории», «Гражданин России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рыбина Е.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы Рыбина Е.Ю., Данченко К.А.; педагог-психолог Павликова Э.Р.
- педагоги-навигаторы прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72-х академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры из числа ССУЗов г. Маркса, ВУЗов г. Саратова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение мастер-классов на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Алексеева И.П.
10.09-30.10.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Данченко К.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 89% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Павликова Э.Р. Кл. рук. 6-11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Павликова Э.Р.
11.10.2023	Исторический парк «Россия – моя история», г. Саратов	Педагог-навигатор Данченко К.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процентов.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по **5 направлениям**: физкультурно-спортивное (1 ДОП), техническое (3 ДОП), социально-гуманитарное (1 ДОП), художественное (1 ДОП), естественнонаучное (3 ДОП):

- Художественное: «Открытая сцена»
- физкультурно-спортивное: «Белая ладья»
- социально-гуманитарное: «Только вперед»
- естественно-научное: «Первые шаги в мир открытий», сетевая ДООП «Экология предмет: интересно или нет?»
- техническое: «Горизонты открытий», «Мир IT профессий», «Информатика для всех».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года разработана программа дополнительного образования «Открытая сцена», руководитель педагог дополнительного образования Романюк Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 72 обучающихся 6–8-х классов, из которых 3 ученика профилактического учета СОП.

С 1 сентября 2023 года продолжает работу школьный спортивный клуб «Спринт», руководитель Лазарева Т.П., учитель физической культуры. В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- мир подвижных игр – 10 групп;
- общая физическая подготовка – 8 групп;
- волейбол – 5 групп;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занимаются все обучающиеся школы (100%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия согласно плану ВР.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – три стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещено на сайте МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий -14.45.

Продолжительность урока: 45 минут.

№ урока Продолжительность перемен

1 10 мин

2 20 мин

3 20 мин

4 15 мин

5 15 мин

6 10 мин

7 5 мин

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	558
	– начальная школа	250
	– основная школа	278
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости обучающихся МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на
за 2022-2023 уч. г.

Класс	Обучающ на нач. года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевающих	Неуспевающих	Не аттестовано		Обучающихся	
							по болезни, др.прич.	по причине пропусков	на «5»	на «4» и «5»
1 кл	63	10	4	69						
2 кл	66	11	4	73	73				8	24
3 кл	40	6	3	43	43				5	18

4 кл	61	6	2	65	64			1	7	16
Итого 1-4 кл	230	33	13	250	249			1	20	58
5 кл	56	6	2	60	60				8	19
6 кл	59	6	4	61	61				2	15
7 кл	51	2	3	50	47	3			5	14
8 кл	50	7	1	56	56		1		5	10
9 кл	46	7	2	51	51				5	21
Итого 5-9 кл	262	28	12	278	275	3	1		25	80
10 кл	14	1	0	15	15				3	8
11 кл	15	0	0	15	15				3	6
Итого 10-11 кл	29	1	0	30	30				6	14
Всего 1-11	521	62	25	558	554	3	1	1	51	2

Успеваемость - 99% Качество знаний - 45 % Степень обученности (СОУ) - 52 %

Не успевают по итогам года:

	Обучающиеся	Класс	Предмет	Учитель
•	Батуева В	7-а	Алгебра, геометрия	Мочалова О.Б.
•	Мартыняк З.	7-а	Алгебра, геометрия	Мочалова О.Б.
•	Ослоповский О.	7-а	Алгебра, геометрия	Мочалова О.Б.
Не аттестован по причине пропусков				
•	Кириченко А.	4-в	Все предметы	Моисеенко Н.В.
Не аттестовано по причине болезни и др. ув. причинам:				
•	Руденко В.	8а	Экология	Новичкова С.С.

Кириченко А. оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей.

Батуева В., Мартыняк З., Ослоповский О.-условно переведены

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 42 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.. Успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку за последний год понизились.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество обучающихся, сдавших их предмет	Отметки								% соотв. годовым /кол-во	% пов. в. /кол-во	% понизив. /кол-во	успеваемость	Качество знаний	СОУ	
		«5»		«4» кол-во/%		«3» кол-во/%		«2» кол-во/%								ср. отметка/ср. балл
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз							
Русский язык	42	7/17%	8/19%	12/28%	9/21%	23/55%	24/58%	0/0%	1/2%	3,5/22	81% 34	7%/3	12% 5	98%	41%	54%

Математика	42	8/19,1%	1/2,4%	10/23,8%	3/7,1%	24/57,1%	29/69,1%	0/0%	9/21,4%	2,9/8,4	40,5% / 17	0%/0	59,5%/25	78,6%	9,5%	34,4%
------------	----	---------	--------	----------	--------	----------	----------	------	---------	---------	------------	------	----------	-------	------	-------

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2020/2021	81	30,0	3,0	98,0	51,1	3,7
2021/2022	92	23,0	3,2	100	59,0	4,0
2022/2023	78,6	9,5	3,3	98,0	41,0	3,5

Мониторинг выбора экзаменов для прохождения ГИА в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	Биология
9	42	29	16	36	3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся, сдавших предмет	Отметки									% соотв. годовым / кол-во	% powyższy w. / кол-во	% poniżej . / кол-во	успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»		«4» кол-во/%		«3» кол-во/%		«2» кол-во/%		ср. отметка / ср. балл						
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз							
Обществознание	16	3/19%	0/0%	8/50%	4/25%	5/31%	10/62%	0/0%	2/13%	3,2/18,4	25%/4	0%/0	75%/12	87%	25%	40%
Биология	3	0/0%	0/0%	1/33%	0/0%	2/67%	3/100%	0/0%	0/0%	3/22,3	76%/2	0%/0	33%/1	10/0%	0%	36%
Информатика	29	8/27,6%	1/3,4%	11/37,9%	9/31,1%	10/34,5%	16/55,2%	0/0%	3/10,3%	3,3/8,6	30%/7	3%/1	67%/21	89,7%	34,5%	41,4%

География	36	6/17%	2/6%	16/44%	7/19%	14/39%	22/61%	0/0%	5/14%	3,17/12,7	33%/12	3%/1	64%/23	86%	25%	42%
Итого	84	17/20,2%	3/3,6%	36/42,9%	20/23,8%	31/36,9%	51/60,7%	0/0%	10/11,9%	3,2/15,5	29,8%/25	2,4%/2	67,8%/57	88,1%	27,4%	39,8%

С учетом результатов пересдачи в сентябрьские сроки успеваемость по результатам ГИА составила 88,1 %.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

38 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	39	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,5	4	10,4	3	7,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	56,8	12	30,7	8	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	44	100	39	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся, выбравших экзамен и % от общего количества обучающихся в классе	Количество сдавших и % от общего количества сдававших	Количество не сдавших и % от сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	Чермашенцева	15/100%	15/100%	0	68

	Т.А.				
Математика (профиль)	Сердогалиева С.А.	4/26,7	4/100	0/0%	44
Математика (база)	Сердогалиева С.А.	11/73,3	11/100	0/0%	13,4/3,8
Литература	Чермашенцева Т.А.	1/7%	1/7%	0/0%	56
Химия	Турченко Ю.В.	3/20%	0/0%	3/100%	19,3
Физика	Багдасарян С. Г.	1/6,7%	1/100%	0/0%	58
История	Лященко З.Н.	4/26%	4/100%	0/0%	69,3
Обществознание	Лященко З.Н.	8/53%	8/100%	0/0%	57,9
Иностранный язык (английский)	Белякова Т.Ю.	2/13%	2/100%	0/0%	37,5
Биология	Рыбина Е.Ю.	3/20%	1/33,4%	2/66,6%	30,7
Информатика	Мочалова О.Б.	2/13,3	1/50	1/50	48,5
Итого: средний балл					44,8

Самые высокие баллы (более 70):

ФИО ученика	Предмет	балл	ФИО учителя
Гончарук Роман Александрович	Русский язык	83	Чермашенцева Т.А.
Гришина Ксения Викторовна	Русский язык	85	Чермашенцева Т.А.
Кириченко Олеся Владимировна	Русский язык	81	Чермашенцева Т.А.
Лыков Данил Владимирович	Русский язык	77	Чермашенцева Т.А.
Насонова Яна Денисовна	Русский язык	70	Чермашенцева Т.А.
Шехматова Анастасия Сергеевна	Русский язык	85	Чермашенцева Т.А.
Гончарук Роман Александрович	история	80	Лященко З.Н.
Шехматова Анастасия Сергеевна	история	72	Лященко З.Н.
Гончарук Роман Александрович	обществознание	92	Милосердова Т.И.
Шехматова Анастасия Сергеевна	обществознание	75	Лященко З.Н.

Не преодолели порог:

ФИО ученика	Предмет	балл	ФИО учителя
Алексеева Дарья Александровна	химия	14	Турченко Ю.В.
Ремнева Тамара Александровна	Химия	30	Турченко Ю.В.
Шатская Виктория Александровна	химия	14	Турченко Ю.В.
Ремнева Тамара Александровна	биология	30	Рыбина Е.Ю.

Шатская Виктория Александровна	биология	23	Рыбина Е.Ю.
Заграничнов Сергей Владимирович	информатика	27	Мочалова О.Б.

Число предметов по выбору, сдаваемых выпускниками 11 класса

Число /доля обучающихся, выбравших на государственную итоговую аттестацию предметы по выбору:			
Ни одного	Один	Два	Три
3	2	8	2

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50,6	76
2021/2022	49,6	89
2022/2023	44,0	85

Мониторинг выбора экзаменов для прохождения ГИА в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Информатика и ИКТ	Обществознание	Биология	Литература	Химия	История	Физика	Английский язык
11	15	2/13%	8/53%	3/17%	1/7%	3/17%	4/27%	1/7%	2/13%

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по району по всем предметам кроме физики, истории, обществознания.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1/8%	1/8%	2/10%	2/11%	2/13%

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Гончаров Роман Александрович	Чермашенцева Т.А.
2	Шехматова Анастасия Сергеевна	Чермашенцева Т.А.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по биологии и географии в 7-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 88 процентов обучающихся, по географии – 92 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

Учитель географии Ларионов В.Н. и учитель биологии Турченко Ю.В. провели дифференцированную работу над ошибками с обучающимися 7 классов.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	90	10	0
		отметку «4»	14	0	1	11	2	14	79	7
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	8	4	0	33	67	0
		отметку «4»	16	0	0	12	4	25	75	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	9	1	1	18	82	0
		отметку «4»	24	0	0	18	6	25	75	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки	совпадают с их годовой отметки	выше их годовой отметки

								(%)	и (%)	(%)
русский язык	5	отметку «2»	2	0	3	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	2 5	0	20	5	0	20%	80%	0
		отметку «4»	1 3	0	0	12	1	8%	92%	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	7%	0
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 8	0	16	2	0	11	89	0
		отметку «4»	2 0	0	0	12	8	40	60	0
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	88	12
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 4	0	10	4	0	29	71	0
		отметку «4»	2 5	0	2	18	5	20	72	8
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2 1	0	3	10	8	86	14	0
		отметку «4»	1 8	0	0	6	12	67	33	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0	0
		отметку «3»	2 0	0	18	2	0	11%	89%	0
		отметку «4»	1 5	0	2	13	0	0%	85%	15%
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50%	50%
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	20	2	0	9	91	0

			2							
		отметку «4»	2 1	0	0	17	4	19	81	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 7	0	12	5	0	29	71	0
		отметку «4»	1 4	0	0	12	2	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	1 0	0	3	5	2	20	50	30
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	1	4	0	20	80	0
		отметку «4»	1 0	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
география	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 1	0	3	8	0	73	27	0
		отметку «4»	1 6	0	1	13	2	13	81	6
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2 2	0	18	3	1	18	82	0
		отметку «4»	1 4	0	0	12	2	14	86	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	7	отметку «2»	5	3	2	0	0	40	60	0
		отметку «3»	1 4	0	13	1	0	7	93	0

		«5»							
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	27	2	0	7	93	0
		отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	29	3	0	9	91	0
		отметку «4»	14	0	2	6	6	43	43	14
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	1	4	2	29	57	14
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	33	67	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38%	62%	0%

		отметку «4»	5	0	0	2	3	60	40	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12,5	75	12,5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1 1	0	3	6	2	18	55	27
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	1	1	100	0
		отметку «4»	5	0	0	1	4	80	20
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	75	25
		отметку «4»	8	0	0	4	4	50	50

		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	-----	---

**Активность и результативность участия в олимпиадах
В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.
Участники муниципального этапа ВсОШ**

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Статус	ФИО учителя
Русский язык					
1.	Чермашенцева Екатерина Витальевна	МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского р-на	8	Победитель	Быкова Елена Владимировна
2.	Шацило Арина Олеговна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	10	Победитель	Быкова Елена Владимировна
3.	Хмарина Таисия Андреевна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	10	Победитель	Быкова Елена Владимировна
4.	Бакеева Дарья Сергеевна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	10	Победитель	Быкова Елена Владимировна
5.	Калякин Владислав Олегович	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	11	Победитель	Драчкова Татьяна Васильевна
Обществознание					
6.	Калякин Владислав Олегович	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	11	Призер	Лященко Зоряна Николаевна
Физическая культура					
7.	Кабанова Виктория Михайловна	МОУ-СОШ с. Подлесное	8	Призер	Рыбалкин Георгий Викторович
8.	Рыбалкина Софья Константиновна	МОУ-СОШ с. Подлесное	11	Призер	Лазарева Татьяна Прокофьевна
ОБЖ					
9.	Соцков Илья Александрович	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	11	Победитель	Борзых Татьяна Владимировна
10.	Грачев Никита Владимирович	МОУ_СОШ с. Подлесное Марковского р-на	11	Победитель	Борзых Татьяна Владимировна
11.	Калякин Владислав Олегович	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	11	Призер	Борзых Татьяна Владимировна
История					
12.	Соцков Илья Алексеевич	МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района	11	Призер	Лященко Зоряна Николаевна
Литература					
13.	Шевченко Кирилл Михайлович	МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского р-на	11	Победитель	Драчкова Татьяна Васильевна
Английский язык					
14.	Спиридонова Екатерина Андреевна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	8	Призер	Устенко Ирина Михайловна

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

1.	Шехматова А.С.	биология	Призер	10 класс
2.	Гончарук Р.А.	ОБЖ	Призер	10 класс

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2022-2023 учебном году

1.	Соцков И.А.	ОБЖ	Победитель	10 класс
2.	Карелина Е.Г.	обществознание	Призер	11 класс
3.	Кирпа А.О.	обществознание	Призер	11 класс
4.	Соцков И.А.	физическая культура	Призер	10 класс
5.	Калякин В. О.	право	Призер	10 класс
6.	Григорян К.М.	право	Призер	10 класс

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

1.	Шевченко К.М.	литература	Победитель	11 класс
2.	Рыбалкина С.К.	физическая культура	Призер	11 класс

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов.

10 класс	Учреждения СПО	Учреждения СПО бюджет			Учреждения СПО коммерция			Работают	Не работают и не учатся	Армия
		всего	очно	заочно	всего	очно	заочно			
8	10	10	10	0	0	0	0	1	1	0
6	11	11	11	0	0	0	0	0	5	0
14	22	22	22	0	0	0	0	1	6	0

Трудоустройство выпускников 11 класса.

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		СПО (итого)	Армия (иное)
	очная		заочная			очная	коммерция		
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция					
2020 - 2021	4/ 33,2%	7/ 58,4%	1/ 8,4%	0	12/ 60%	2/ 25%	6/ 75%	8/ 40%	0
2021 - 2022	7/ 53,8%	6/ 46,2%	0	0	13/ 68,4%	4/ 66,7%	2/ 33,3%	6/ 31,6%	0
2022 - 2023	3/ 42,8%	4/ 57,2%	0	0	7/ 46,7%	5/ 62,5%	3/ 37,5%	8/ 53,3%	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой был проведен опрос. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) равен 77.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 10 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. 1 педагог, 1 музыкальный руководитель имеют среднее специальное образование, остальные высшее образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Прохождение аттестации в 2023 г.

№	ФИО (полностью)	Предмет	Категория
1.	Варламова Светлана Николаевна	начальные классы	Высшая
2.	Галушко Ирина Юрьевна	начальные классы	Первая
3.	Лященко Зоряна Николаевна	история, обществознание	Высшая
4.	Моисеенко Нелли Викторовна	начальные классы	Первая
5.	Феоктистова Карлыгаш Анатольевна	изо.иск. обществознание	Высшая

В школе в 2023 году работали 14 педагогов с высшей категорией, 8 с первой, 9 педагогов соответствовало занимаемой должности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности 6 педагогов прошли обучение по ДПП.

21 учитель прошел обучение на курсах по обучению детей с ОВЗ. 1 учитель прошел переподготовку по специальности дефектолог.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Наставниками молодых педагогов являются Портянина Ж.А., Белякова Т.Ю.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7529 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 50 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2540	2380
2	Педагогическая	424	130
3	Художественная	3240	1840
4	Справочная	100	54
5	Языковедение, литературоведение	835	260
6	Естественно-научная	350	62
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	40	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Перспективный перечень учебников заказан у поставщика, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также были списаны в 2023г учебники и пособия, в количестве 4350 шт.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 740 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 521эк.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Искандер», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и актовый зал.

Оборудована площадка ГТО на территории Школы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов; качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены мультимедийным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в филиале Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко - основной общеобразовательной школе с. Ястребовка Марковского района Саратовской области

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы начальных классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 40 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих обучающихся) (вариант 4.1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

4. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
5. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
6. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ООШ с. Ястребовка выполнены на 71 процент. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Профилей и предметов на углубленном изучении- нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в филиале Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко - основной общеобразовательной школе с. Ястребовка Марковского района Саратовской области

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-2 (5%);
- с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие обучающиеся)-1 (2,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих обучающихся) (вариант 4.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ ,ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В школе действуют следующие кружки и секции:

Направления	Название кружка	Классы
Спортивно-оздоровительное ШСК	Секция «Мир подвижных игр»	1-4
	Секция «Волейбол»	5-9
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почитай-ка»	2-3
	Кружок «Инфознайка»	3-7
Общекультурное	Кружок «Волшебная мастерская»	1-6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания классными руководителями.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.09.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель математики Храпугина Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Гепп Н.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФАП с.Ястребовка;
- Фермерское хозяйство ИП «Ломыкин»;
- МДОУ д/с с.Ястребовка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Классные встречи.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию Гепп Н.И.
18.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 14 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитанию Гепп Н.И.
25.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
19.10.2023	Экскурсия на Балаковскую АЭС	Советник директора по воспитанию Гепп Н.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в первую смену для всех обучающихся .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	37
	– начальная школа	17
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
итог о	15	15	100	7	47	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 20% (в 2022-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м – 0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство

5	4	4	10 0	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	10 0	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	10 0	0	0	1	2 5	0	0	0	0	0	0
9	6	6	10 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
ито го	20	20	10 0	5	2 5	1	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» в сравнении с 2022 г. не изменился.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 17 процентов по русскому языку, понизилось на 50 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	0	3,0	100	100	4,0
2021-2022	100	50	3,5	100	0	3,0
2022-2023	100	0	3,0	100	17	3,2

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	0	3,0	100
География	6	50	3,5	100
информатика	4	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл по математике 3,0 . по русскому языку 3,2.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат получили все , с отличием получили 0 человек. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты региональных проверочных работ (РПР)

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 31 августа 2022 года № 1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО и СО образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», приказом комитета образования АММР от 13.03.2023г..№177, приказа по школе ,были проведены региональные проверочные работы по математике обучающихся 9 классов на базе МОУ-СОШ с. Подлесное.

I этап – 30.11.2022 г.;

II этап – 22.03.2023.

Этап	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 этап	6	0	50
2 этап	6	0	50

3 ученика выполнили работу на «3», три на «2», что составляет 50 %, от числа писавших работу.

Итоги региональных проверочных работ (РПР) за 3 года

Учебный год	Предмет	Этап	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2020-2021	Математика	1 этап	1	0	0
	Математика	2 этап	1	0	0
2021-2022	Математика	1 этап	2	0	50
	Математика	2 этап	2	0	50
2022-2023	Математика	1 этап	6	0	50
	Математика	2 этап	6	0	50

Анализ региональных проверочных работ по математике показывает стабильно низкие результаты .

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что в сравнении с ВПР 2022 г. повысился процент соответствия оценок по русскому языку на 23,34%, качество знаний на 7% понизилось , по математике соответствие оценок повысилось на 35%, качество знаний повысилось на 10,02%.

Учебный год	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2022-2023	4	Математика	100	100
		Русский язык	40	100

		Окружающий мир	80	100
	5	Русский язык	33	100
		Математика	25	100
		История	25	100
		Биология	25	100
	6	Русский язык	50	100
		Математика	50	100
		История	75	100
		География	50	100
	7	Русский язык	0	100
		Математика	0	50
		География	0	100
		Физика	0	100
		Английский язык	0	50
	8	Русский язык	67	100
		Математика	33	100
		Биология	50	100
		География	25	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В ней приняли участие 17 учащихся из 19(89%) 5 – 9 классов. По русскому языку в 4 классе 4 учащихся из 5 (80%) и математике приняли участие 5 учащихся (100%)

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	5	3	4	1	4	5
в %	100%	100%	100%	50%	100%	83,3%

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В ней приняли участие 17 учащихся (94,4%) 5 – 9 классов. По русскому языку в 4 классе 4 учащихся из 5 (80%) и математике приняли участие 4 учащихся (80%).

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	5	4	3	3	2	5
в %	80%	100%	75%	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым учебным годом % участия обучающихся в олимпиаде школьного этапа снизился на 1,6 %, по трём предметам прошли в муниципальный тур.

Года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент участия	89%	89%	87,2%

--	--	--	--

В муниципальном туре олимпиады победителей нет

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	0	1
2022	2	0	2
2023	6	0	6

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОУ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах, жюри);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, без внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и 7 педагогов высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало следующие результаты: 50 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и нет учителей, которые считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе с.Ястребовка был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 30 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов (56%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Слово учителю-мастеру».	Гепп Н.И. Зоткина Е.Н. Ломыкина Т.В. Култаева А.Х.	Призёр Участие Участие Участие
Всероссийский дистанционный конкурс среди	Зоткина Е.Н.	участие

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшее методические разработки.		
Муниципальный конкурс «Дебют»	Гепп Н.И.	участие
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Гепп Н.И. Ламыкина Е.В. Зоткина Е.Н. Чалап Н.Н. Лавренко Н.Г. Ломыкина Т.В. Култаева А.Х.	участие
Всероссийский конкурс методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку классного часа «Разговоры о важном»	Зоткина Е.Н.	Победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация : «Лучшая рабочая программа учебного предмета»	Ламыкина Е.В.	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов: 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности и 2 педагога имеют первую квалификационную категорию .

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют имеются результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации начальной и основной образовательной программы показывает следующее:

- 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, директору филиала Школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1427 единиц ;

книгообеспеченность – 85 процентов;

обращаемость – 300 единиц в год;

объем учебного фонда – 452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	452	300
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	975	100
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –10 дисков, сетевые образовательные ресурсы –3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки –5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не оснащены полностью специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет биологии оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что кабинеты не оснащены полностью техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал низкое оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(82,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64(62,5%)
– регионального уровня		43(37,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(22%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(77%)
– до 5 лет		3(33%)
– больше 30 лет		4(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (66%)
– до 30 лет		3(33%)
– от 55 лет		2(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(75%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335(62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	224 (41.3%)
– регионального уровня		67 (12,3%)
– федерального уровня		129 (23,8%)
– международного уровня		7 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	502 (92,6%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (49%)
– с высшей		14 (27,4%)
– первой		11 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25(49%)
– до 5 лет		4(8%)
– больше 30 лет		21 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(35%)
– до 30 лет		6 (11,7%)
– от 55 лет		12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458(84,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.