

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

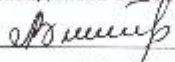
Комитет образования администрации

Марковского муниципального района Саратовской области

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

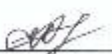
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Харченко А.В.,
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

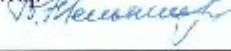
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по -
ВР


Рыбина Е.Ю.,
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Мельниченко Ю.П.
Приказ № 478 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

Для обучающихся 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В». КЛАССА

с. Подлесное 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения _____ стр.3
2. Содержание учебной программы _____ стр.4-6

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная воспитательная программа МОУ СОШ с. Подлесное. Содержание программы внеурочной деятельности кружка «Знатоки природы», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего села, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
Введение	1ч	Режим работы кружка. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности. Организация рабочего места
Календарь экологических дат.	1 ч	Знакомство с экологическим календарем.
Времена года: осень.	2 ч	Экскурсия в парк. Фотосессия «Осень моими глазами». Осень в стихах, пословицах, загадках, песнях. Сбор листьев, семян. Изготовление осенних букетов, панно из листьев. Создание фото файла.
Акция «Всемирный день защиты животных»	1 ч	Экологический конкурс «Наследие природы». Просмотр презентации, видеофильма. Изготовление листовок, информационных бюллетеней, газеты.
Третье Царство, или Знакомые незнакомцы	1 ч	Знакомство с многообразием, грибов, правилами сбора. Оказание первой медицинской помощи при отравлении грибами. Просмотр презентации. Конкурс загадок о грибах. Составление памятки «Правила сбора грибов». Конкурс на лучший «Грибной рецепт»
Природа в нашем доме	3 ч	Проект «Вырасти себе друга, или Цветочный калейдоскоп». Знакомство с названиями цветов и методами их выращивания. Знакомство с правилами содержания домашних питомцев. Выяснение наличия бездомных животных на территории с. Подлесное. Социальный опрос среди учащихся школы. Знакомство с правилами содержания аквариумных рыб. Гидробиология как наука, изучающая водные организмы и биологические процессы, происходящие в водоемах. Методы гидробиологических исследований. Игра «Экологическое лото»

Удивительное рядом	3 ч	<p>Необычные животные. Поведение животных. Рекордсмены животного мира. Работа в сети Интернет. Конкурс рисунков «Необычное животное».</p> <p>Удивительные растения. Рекордсмены растительного мира. Работа в сети Интернет. Конкурс рисунков «Необычное растение».</p> <p>Ландшафты планеты. Игра «Экологическое лото»</p>
Времена года: зима	2 ч	<p>Экскурсия в парк. Фотосессия «Зима моими глазами». Конкурс на лучшую зимнюю композицию. Приспособление растений и животных к жизни в зимнее время. Зима в стихах, пословицах, загадках, песнях. Создание фото файла. Изготовление зимней композиции.</p>
Необычная планета	7 ч	<p>Вода в нашей жизни. Изучение удивительных свойств воды. Экологические проблемы. Просмотр видеофильма «Удивительная вода». Конкурс рисунков, плакатов, листовок в защиту воды.</p> <p>Свойства льда и снега. Экскурсия в зимний парк. Изготовление скульптур из снега на школьной площадке.</p> <p>Беспокойная Земля. Строение вулкана. Просмотр видеофильма «Беспокойная Земля». Изготовление модели вулкана из пластилина.</p> <p>Камни и минералы: разнообразие, свойства, легенды. Изучение коллекций «Камни и минералы».</p> <p>Воздух. Смерчи. Тайфуны. Ураганы. Торнадо. Век акселератов. Дети Индиго. Близнецы: исключение из правил. Проект «Чудеса природы. Человек».</p> <p>Заповедники. Заказники. Национальные парки. Особо охраняемые территории.</p>
Экологическая акция	3 ч	<p>Птицы зимой. Экологическая акция «Операция Кормушка». Изготовление кормушек для птиц. Из отходов – в доходы. Что такое мусор. Способы утилизации мусора. Беседа о правилах безопасности при работе с инструментами. Изготовление поделок из бросового мусора.</p>
Весенние приметы	2 ч	<p>Конкурсы рисунков, стихов, пословиц и поговорок о весне. Изучение природы родного края. Работа в библиотеке.</p> <p>Птицы весной. Работа с изданиями о природе</p>

		Саратовской области. Подготовка и участие в празднике «День птиц».
Человек на Земле	3 ч	Антропогенное влияние человека на природу. Экологический ликбез: «Искусство не оставлять следов». Викторина «Памятники природы нашего края». История создания праздника «День Земли». Проект «Вернём Земле её цветы». Конкурс листовок, плакатов, стихов, рассказов, сказок ко дню Земли.
Времена года: весна.	4 ч	Весна в стихах, пословицах, загадках, песнях. Экскурсия в парк. Фотосессия «Весна моими глазами». Создание фото файла. Лекарственные растения. Инструктаж по охране труда (поведение в природе). Изготовление знаков для обозначения лекарственных растений на территории школы. Литературно-музыкальная композиция «Деревья тоже воевали...»
Жалобная книга природы	3 ч	Редкие и охраняемые животные родного края. Редкие и охраняемые растения родного края. Изготовление «жалобной книги природы». Экскурсия в лес. Экологические игры. Подведение итогов года. Перспективное планирование. Летние задания.