

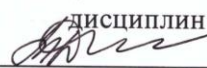


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Комитет образования администрации

Марковского муниципального района Саратовской области

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области

им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО общетехнических дисциплин  /Драчкова Т.В. /</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /Рыбина Е.Ю./</p> <p>«28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Мельничёнок Ю.П./</p> <p>Приказ № 478 от «29» августа 2023г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПОДВИЖНЫХ ИГР»
1-4 классы**

Составители:

Васин Александр Андреевич,
учитель физической культуры
Лазарева Татьяна Прокофьевна,
Учитель физической культуры
Рыбалкин Георгий Викторович,
учитель физической культуры и технологии

2023 – 2024 учебный год

1. Планируемые результаты обучения

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мир подвижных игр» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Программа рассчитана на 34 занятия для обучающихся 1-4-х классов:

Учащиеся научатся:

- анализу собственных действий и поступков;
- планированию действий;
- творческим способностям;
- самостоятельно выбирать нужную информацию.
- определять цель деятельности
- совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- отличать верно, выполненное задание от неверного

Учащиеся получат возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

2.Содержание программы

Игры с элементами спортивных игр:

1. Легкая атлетика

Ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

2. Ритмическая гимнастика

Игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкально–ритмическая деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность.

3. Лыжная подготовка

Игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

4. Подвижные игры

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.