

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района  
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

Директор 

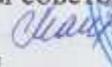
Мельничёнок Ю.П.

Протокол № 1

от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

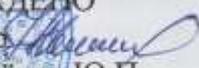
Управляющим советом

Макеева О.Н. 

Протокол № 1

от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор 

Мельничёнок Ю.П.

Приказ № 654

от 28.08.2024



**План внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)  
муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко**

на 2024–2025 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на (вариант 6.1) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм организации внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- улучшение условий для развития слабовидящего обучающегося;
- содействие развитию индивидуальности обучающегося; нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности;
- формирование у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- развитие личности обучающихся, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Курсы внеурочной деятельности разработаны по направлению развития личности с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей). Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная.

Организация внеурочной деятельности по самостоятельному изучению под контролем учителя для детей с ОВЗ является важным шагом в обеспечении равного доступа к образованию и созданию комфортной образовательной среды. Данная форма работы способствует индивидуализации обучения и

развитию у детей навыков, необходимых для успешного продвижения в учебной деятельности и социальной интеграции.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны формировать соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные направления внеурочной деятельности.

***Общеинтеллектуальное направление***

**«Путешествие в мир экологии»**

**Цель:** изучение многообразия экологических явлений, их общих и специфических черт.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

**2а класс (Кабанова А.) – вариант 6.1**

Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов
Разговоры о важном	0,5
Путешествие в мир экологии	0,5
<b>Итого</b>	<b>1</b>