

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельничёнок Ю.П.
Протокол № 1
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол № 1
от 28.08.2024



**План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко**

на 2024–2025 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на (вариант 4.1) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм организации внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для достижения слабовидящими обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- улучшение условий для развития слабовидящего обучающегося;
- содействие развитию индивидуальности обучающегося; нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности;
- формирование у слабовидящих обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убеждённостью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- развитие личности обучающихся, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Курсы внеурочной деятельности разработаны по направлению развития личности с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей). Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная.

Организация внеурочной деятельности по самостоятельному изучению под контролем учителя для детей с ОВЗ является важным шагом в обеспечении равного доступа к образованию и созданию комфортной образовательной среды. Данная форма работы способствует индивидуализации обучения и развитию у детей навыков, необходимых для успешного продвижения в учебной деятельности и социальной интеграции.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны формировать соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные направления внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

«Математическое конструирование»

Цель: обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления.

За класс (Трехлебова А.) – обучение на дому

| Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | |
|--------------------------------|--|--|-------|
| | Непосредственное взаимодействие с учителем | Самостоятельное изучение под контролем учителя | Итого |
| Разговоры о важном | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Математическое конструирование | 0,25 | 0,25 | 0,5 |

| | | | |
|--------------|------------|------------|----------|
| Итого | 0,5 | 0,5 | 1 |
|--------------|------------|------------|----------|