

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Комитет образования АММР

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на

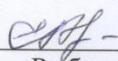
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Портянкина Ж.А.

Протокол № 1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР



Рыбина Е.Ю.

Протокол МС № 1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Мельниченко Ю.П.

Приказ № 478
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Веселый каллиграф»
для обучающихся 1-4 класс**

с. Подлесное 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса3 стр.
2. Содержание курса6 стр.
3. Тематическое планирование9стр.
4. Календарно-тематическое планирование
1 класс13 стр.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселый каллиграф»

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к письму как к акту творчества, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции, эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфической творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- формирование функциональной грамотности посредством овладения умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развить образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;

- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв, буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

II. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Тема/раздел	Кол-во часов	Содержание
Введение	1ч	Знакомство с наукой каллиграфией. Как научиться писать красиво.
Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания	15ч	Обведение рисунков по контуру). Все виды штриховок и обводок, лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигур. Рисование с использованием элементов букв. Делай как я (повторение заданных фигур, узора). Знакомство с элементами: овал и полуовал, наклонные линии с закруглениями внизу и вверху, наклонная палочка с петелькой. Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)
Правописание букв	9ч	Сравнительные характеристики элементов букв алфавита. Точка, точка, запятая (работа по клеточкам) Эти странные буквы Ы, Ь, Ъ. Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.

2 класс

Тема/раздел	Кол-во часов	Содержание
Каллиграфия как наука	4ч	Введение. Каллиграфия как наука. Как научиться писать красиво. Элементы письма. Составление опорной схемы. Играсоревнование.
Приемы письма	20ч	Приемы написания и соединения букв (начало, куда вести перо, поворот, соединения, без отрыва, с отрывом, сверху, снизу). Приемы сопоставления букв по высоте и ширине. Письмо букв между линиями строки и на линии. Приемы правильного наклона письма. Межбуквенный интервал. Развиваем внимание и память, логическое мышление, восприятие. Гигиена письма. Развитие речи. Играсоревнование «Час веселого письма».

		Письмо по кальке с последующим анализом. Учимся ориентироваться в тексте. Игра-конкурс «Самый красивый почерк». Анаграммы. Викторина
Что значит писать красиво?	4ч	Безотрывное письмо слогов и слов. Ребусы. Шарады. Кроссворды. Тестирование.
Каллиграфия как искусство	6ч	Анализ конфигурации букв. Аналитико-синтетические упражнения. Вырабатываем скорость письма. Игра-сказка «Путешествие в страну Каллиграфии». Итоговое занятие. Исследуем. Анализируем. Подводим итоги.

3 класс

Тема/раздел	Кол-во часов	Содержание
Повторение	4ч	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и познавательная деятельность. Графические упражнения. Штриховка.
Письмо строчных букв по ранее заданным группам.	9ч	Упражнения для движения пальцев и кисти. Упражнения для развития графо-моторных навыков. Формирование пространственных отношений.
Письмо заглавных букв по ранее заданным группам	13ч	Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико-графических и орфографических ошибок на уроках русского языка. Письмо под счет. Работа над формой букв. Дорисовывание предмета.
Написание соединений по ранее заданным группам	5ч	Правила соединения букв. Отработка плавности и ритмичности письма. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах.
Обобщение «Что узнали? Чему научились?»	3ч	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки. Творческая мастерская «Волшебная ручка». Конкурс по каллиграфии.

4 класс

Тема/раздел	Кол-во часов	Содержание
Введение в искусство каллиграфии	1ч	Понятие о каллиграфии, история возникновения. Основные инструменты и материалы, применяемые в каллиграфии. Перья, чернила, бумага. Осанка, положение рук и тела каллиграфа.
Основы техники каллиграфии	10 ч	Компьютерная обработка каллиграфии. Штрихи и элементы. «Анатомия» шрифта. История европейского письма – от первой латинской надписи до гарнитуры «Times New Roman». История русского письма – от Кирилла и Мефодия до современных почерков.
Обучение технике каллиграфии	10ч	Каллиграфия элементов печатных букв. Каллиграфия печатных букв и слов. Заглавные буквы латинского алфавита. Каллиграфия элементов прописных строчных букв. Каллиграфия прописных строчных и заглавных букв. Каллиграфия соединений букв. Каллиграфия слов. Работа над скоростью письма. Каллиграфия цифр. Изучение основных шрифтов каллиграфии
Эстетическое оформление каллиграфического письма в различных стилях	13ч	Каллиграфическое написание поздравлений. Оформление праздничных открыток. Основные требования к шрифту в наглядной агитации (афиши, объявления, плакаты, листовки и т.д.) Основные требования к шрифту при каллиграфии в различных жанрах. Единство формы буквы и содержания письменного сообщения. Образность, композиция и цветовое решение в написании небольших текстов различных жанров. Упражнения. Декоративные шрифты. Упражнения в написании. Упражнения в оформлении орнаментов. Каллиграфия в городской графической среде. Современные граффити как искусство.

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики
2.	Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии
3.	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания
4.	По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)
5.	Юный строитель (вертикальная штриховка)
6.	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)
7.	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)
8.	Сказочный город (все виды штриховок и обводок)
9.	Делай как я (повторение заданных фигур, узора)
10.	Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу и вверху)
11.	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом – наклонная палочка с петелькой)
12.	Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал)
13.	Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)
14.	В гостях у Айболита (Сравнение элементов букв С, О, Э)
15.	Ледяной город сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц,
16.	Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)
17.	А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я)
18.	Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)
19.	Волшебный клубочек (сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б)
20.	Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)
21.	Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)
22.	Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)
23.	Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)
24.	Эти странные буквы (Сравнение элементов букв Ы, Ь, Ъ)
25.	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.
26.	Весёлая азбука
27.	Весёлая азбука
28.	Алфавит
29.	Упражнение в письме под диктовку.
30.	Письмо под диктовку.

31.	Списывание с печатного текста
32.	Списывание с печатного текста
33.	Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие)

2 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Введение. Ориентирование на листе бумаги
2.	Большие и малые прямые наклонные линии
3.	Прямая линия с закруглением внизу
4.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу
6.	Большой и маленький овалы
7.	Большие и малые полуовалы
8.	Линия с петлёй вверху и внизу
9.	Малая и большая пламевидные прямые
10.	Петля на линии строки
11.	Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г
12.	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я
13.	Группа букв: у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч
14.	Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д
15.	Группа букв: ь, Ъ, Ы, в
16.	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К
17.	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф
18.	Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д
19.	Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф
20.	Написание соединений <i>ок</i> , он, оп, ог, ож, оз, ос
21.	Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ
22.	Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас</i>
23.	Написание соединений ие, ий, ИЦ, ИЩ
24.	Написание соединений ел, ем, ег, еж, ез
25.	Рациональные способы соединений в словах
26.	Написание соединений яб, яр, яв, ят
27.	Письмо трудных соединений юж, юг, юз, ют, юн
28.	Написание соединений ль, мь, бя, ье
29.	Написание заглавных и строчных букв
30.	Написание соединений Оо, Сс, Ээ
31.	Работа по устранению графических недочётов
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка»
33.	Конкурс по каллиграфии
34.	Творческое занятие «Чему научились за год»

3 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Ведение. Написание строчных букв и, ш, й, г, п, т, н, р, у, ц, щ, к и их соединений ити, иши, иуш, иру
2.	Написание строчных букв п, т, р, г и соединений гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв
3.	Написание строчных букв и, ш, г, п, т, й. Поэтическая страничка
4.	Контрольное списывание: буквы и, ш, г, п, т, й, н, р, у, слова и предложения
5.	Строчные буквы л, м
6.	Строчные буквы т н л ш м
7.	Строчные буквы ц, щ
8.	Строчные буквы ь ы ъ
9.	Строчные буквы о а ю я
10.	Строчные буквы б, д, ф, в
11.	Строчные буквы с, е, ё, ч
12.	Строчные буквы х, ж, э
13.	Строчные буквы з, к
14.	Заглавные буквы И, Ш, Ц. Щ
15.	Заглавные буквы Ч, У
16.	Заглавные буквы А, Л, М
17.	Заглавные буквы И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М
18.	Заглавные буквы О, С, Х
19.	Заглавные буквы Ж, Ю, Э
20.	Заглавные буквы З, Я.
21.	Заглавные буквы Е, Ё
22.	Заглавные буквы Н, К
23.	Заглавные буквы Р, В
24.	Заглавная буква Ф
25.	Заглавные буквы Г, П, Т
26.	Заглавные буквы Б, Д
27.	Письмо соединений букв: ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож
28.	Письмо соединений букв: мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её
29.	Письмо соединений букв: вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од
30.	Письмо соединений букв: сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы
31.	Письмо соединений букв: бя, ъя, ье, ъё, ьи, ьи, ью, ью
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка»
33.	Конкурс по каллиграфии
34.	Творческое занятие «Чему научились за год»

4 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Введение. Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Й и соединений с ними
2.	Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Й и соединений с ними
3.	Написание строчных и заглавных букв с, о, С, О и соединений с ними
4.	Написание строчных и заглавных букв с, о, С, О и соединений с ними
5.	Написание букв Ии, Шш, Сс, Оо и соединений с ними
6.	Написание строчных и заглавных букв Аа, Лл, Мм и соединений с ними
7.	Написание строчных и заглавных букв Аа, Лл, Мм и соединений с ними
8.	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними
9.	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними
10.	Списывание с творческим заданием
11.	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними
12.	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними
13.	Списывание
14.	Написание строчных букв ь, ы, ъ и соединений с ними
15.	Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч. Сочетания ча, чу, чк, чн
16.	Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч. Сочетания ча, чу, чк, чн
17.	Диктант
18.	Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними
19.	Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними
20.	Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними
21.	Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними
22.	Работа с деформированным текстом
23.	Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними
24.	Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними
25.	Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними
26.	Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними
27.	Списывание
28.	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними
29.	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними
30.	Диктант
31.	Работа с деформированным текстом
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка»
33.	Конкурс по каллиграфии
34.	Творческое занятие «Чему научились за год»

IV. Календарно-тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	1 «а»		1 «б»		1 «в»	
			план	факт	план	факт	план	факт
1.	Диагностика определения уровня развития мелкой моторики	1	06.09		02.09		02.09	
2.	Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии	1	13.09		09.09		09.09	
3.	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и раскрашивания	1	20.09		16.09		16.09	
4.	По грибы по ягоды (обведение рисунков по контуру)	1	27.09		23.09			
5.	Юный строитель (вертикальная штриховка)	1					23.09	
6.	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв)	1	04.10		30.09		30.09	
7.	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)	1	11.10		07.10		07.10	
8.	С Аладдином за волшебной лампой (лабиринт, безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)	1	18.10		14.10		14.10	
9.	Сказочный город (все	1	25.10		21.10		21.10	

	виды штриховок и обводок)							
10.	Делай как я (повторение заданных фигур, узора)	1	01.11		28.10		28.10	
11.	Узоры на стекле (знакомство с элементами: наклонные линии с закруглениями внизу и вверху)	1	08.11		11.11		11.11	
12.	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом – наклонная палочка с петелькой)	1	15.11		18.11		18.11	
13.	В гостях у Винни-Пуха и Пятачка (знакомство с элементом – наклонная палочка с петелькой)		22.11		25.11		25.11	
14.	Зимние забавы (знакомство с элементами: овал и полуовал)	1	29.11		02.12		02.12	
15.	Умелые ручки (лепка элементов букв, складывание букв)	1	06.12		09.12		09.12	
16.	В гостях у Айболита (Сравнение элементов букв С, О, Э)	1	13.12		16.12		16.12	
17.	Ледяной город сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц,	1	20.12		23.12		23.12	
18.	Незнайка в Солнечном городе (сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Т)	1	27.12		30.12		30.12	
19.	А что у Вас? (сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я)	1	10.01		13.01		13.01	
20.	Храбрый заяц (сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё)	1	17.01		20.01		20.01	
21.	Волшебный клубочек (сравнительные	1	24.01		27.01		27.01	

	характеристики элементов букв (Д, Ю, Ф, В, Б)							
22.	Веселый жук (сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж)	1	31.01		03.02		03.02	
23.	Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)	1	07.02		10.02		10.02	
24.	Мы ученики (сравнительные характеристики элементов букв У, Ч)		14.02		17.02		17.02.	
25.	Точка, точка, запятая (работа по клеточкам)	1	21.02		03.03		03.03	
26.	Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)	1	28.02		10.03		10.03	
27.	Путешествие в город мастеров (сравнительные характеристики элементов букв Н, К)		07.03		17.03.		17.03	
28.	Эти странные буквы (Сравнение элементов букв Ы, Ь, Ъ)	1	14.03		24.03		24.03	
29.	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.	1	21.03		31.03		31.03.	
30.	Забавные мордашки (рисование с использованием элементов букв) Соотнесение звуков и букв.	1	28.03		07.04		07.04	
31.	Весёлая азбука	1	04.04		14.04		14.04	
32.	Алфавит	1	11.04		21.04		21.04	
33.	Упражнение в письме под диктовку.	1	18.04		28.04		28.04	
34.	Письмо под диктовку.	1	02.05		05.05		05.05	

35.	Списывание с печатного текста	1	16.05		12.05		12.05	
36.	Ай, да мы, молодцы! (итоговое занятие)	1	23.05		19.05		19.05	