
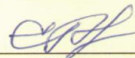



Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В.Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов  / Ж.А.Портянкина /</p> <p>Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ-СОШ с. Подлесное  / Е.Ю. Рыбина /</p> <p>от « 27 » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Подлесное  / Ю.П. Мельничёнок /</p> <p>Приказ № 348 от « 30 » августа 2021г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЁЛЫЙ КАЛЛИГРАФ»**

1 «а» класс, 1 «б» класс, 1 «в» класс, 3 «б» класс

Составители: Серенькая О.А., Варламова С.Н., Овсянникова Л.Н.,
Папкина Н.А., учителя начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол №1
от «27» августа 2021г.

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения стр. 3-5
2. Содержание учебной программы.....стр. 6- 10
3. Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения стр. 11-14
Третий год обучения стр. 15-16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В ходе освоение курса внеурочной деятельности «Весёлый каллиграф» у обучающегося будут сформированы:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к письму как к творчеству, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность научиться:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

адекватно воспринимать оценку учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфическо--творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные

У обучающегося будут сформированы:

- умение сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- умение определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- умение использовать каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- орфографическая зоркость;
- художественно-творческие способности, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на 4 года начального образования

Первый год обучения-33 ч

Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
Вводное занятие <i>«Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»</i>	1ч	Дети получают сведения о понятиях «каллиграфия», «пишу рисуя»; научатся выполнять правила поведения на занятиях кружка.
Штриховка.	9ч	Дети получают сведения о понятии «штриховка». Научатся ориентироваться в тетради, познакомятся с гигиеническими навыками письма. Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора. Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование . Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков. Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек. Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки. Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.
Штриховка по трафарету.	20ч	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра). Письмо ovalов. Рисование шариков. Начертание букв, содержащих элемент: <i>короткая наклонная линия</i> . Начертание букв, содержащих элемент: <i>прямая наклонная линия вниз и вверх</i> . Начертание букв,

		<p>содержащих элемент: <i>короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево</i>. Начертание букв, содержащих элемент: <i>полуовал</i>. Начертание букв, содержащих элемент: <i>овал</i>. Начертание букв, содержащих элемент: <i>верхняя петля</i>. Начертание букв, содержащих элемент: <i>нижняя петля</i>. Буквы- картинки. <i>Творческий проект</i>. Запись основных элементов букв. Запись вспомогательных элементов букв. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия</i>. Росчерк элемента: <i>наклонная линия с закруглением вправо</i>. Росчерк элемента: <i>короткая прямая наклонная линия</i>. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу</i>. Росчерк элемента: <i>прямая наклонная линия с закруглением влево</i>. Росчерк элемента: <i>полуовал</i>. Росчерк элемента: <i>овал</i>. Росчерк элемента: <i>верхняя и нижняя петли</i></p>
Закрепление и обобщение изученного.	3ч	Списывание с рукописного текста. Списывание с печатного текста. Творческое занятие «Чему научились за год». Подведение итогов.

Второй год обучения -34 ч

Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
Правописание элементов букв. Повторение.	10 ч	<p>Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.</p> <p>Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки. Графический диктант.</p>

Отработка формы букв по группам.	10 ч	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, п, р, т, з</i> . Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я</i> . Группа букв: <i>у, и, ш, ч, Ц, Щ, Ч</i> . Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д</i> . Группа букв: <i>ь, ь, ы, в</i> . Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К</i> . Группа букв: <i>В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф</i> . Группа букв: <i>Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д</i> .
Написания соединений, букв.	12 ч	Написание соединений <i>ол, ом, оя, об, од, оф</i> . Написание соединений <i>ок, он, оп, ог, ож, оз, ос</i> . Написание соединений <i>ое, ой, оц, ош, ош</i> . Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас</i> . Написание соединений <i>ие, ий, ИЦ, ИЩ</i> . Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез</i> . Рациональные способы соединений в словах. Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят</i> . Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн</i> . Написание соединений <i>ль, мь, ья, ье</i> . Написание заглавных и строчных букв. Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ</i> .
Творческая мастерская «Волшебная ручка».	2 ч	Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

Третий год обучения-34 ч

Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
Написание строчных букв.	14 ч	Написание строчных букв <i>и, ш, й, з, п, т, н, р, у, и, ш, к</i> и их соединений <i>ити, иши, иуш, иру...</i> Написание строчных букв <i>п, т, р, з</i> и соединений <i>гл, пл, зу, па, тшт, трт, тк, тв</i> . Написание строчных букв <i>и, ш, з, п, т, й</i> . Поэтическая страничка. Списывание: буквы <i>и, ш, з, п, т, й, н, р, у</i> , слова и предложения. Строчные буквы <i>л, м</i> . Строчные буквы <i>т н л ш м</i> . Строчные буквы <i>ц, щ</i> . Строчные буквы <i>ь ы ь</i> . Строчные буквы <i>о а ю я</i> . Строчные буквы <i>б, д, ф, в</i> . Строчные буквы <i>с, е</i> .

		<i>ё, ч.</i> Строчные буквы <i>х, ж, э.</i> Строчные буквы <i>з, к.</i>
Написание заглавных букв.	13 ч	Заглавные буквы <i>И, Ш, Ц, Щ.</i> Заглавные буквы <i>Ч, У.</i> Заглавные буквы <i>А, Л, М.</i> Заглавные буквы <i>И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.</i> Заглавные буквы <i>О, С, Х.</i> Заглавные буквы <i>Ж, Ю, Э.</i> Заглавные буквы <i>З, Я.</i> Заглавные буквы <i>Е, Ё.</i> Заглавные буквы <i>Н, К.</i> Заглавные буквы <i>Р, В.</i> Заглавная буква <i>Ф.</i> Заглавные буквы <i>Г, П, Т.</i> Заглавные буквы <i>Б, Д.</i>
Письмо соединений букв.	5 ч	Письмо соединений букв: <i>ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож.</i> Письмо соединений букв: <i>мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.</i> Письмо соединений букв: <i>вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.</i> Письмо соединений букв: <i>сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.</i> Письмо соединений букв: <i>ья, ья, ье, ьё, ьи, ьи, ью, ью.</i>
Творческая мастерская «Волшебная ручка».	2ч	Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

Четвёртый год обучения-34 ч

Тема/раздел	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
Написание строчных и заглавных букв и соединений с ними.	23 ч	Написание строчных и заглавных букв <i>и, ш, й, И, Ш, Й</i> и соединений с ними. Написание строчных и заглавных букв <i>с, о, С, О</i> и соединений с ними. Написание букв <i>Ии, Шш, Сс, Оо</i> и соединений с ними. Написание строчных и заглавных букв <i>Аа, Лл, Мм</i> и соединений с ними. Написание строчных и заглавных букв <i>Гг, Пп, Тт, Рр</i> и соединений с ними. Написание строчных и заглавных букв <i>Нн, Кк,</i>

		<p>Юю и соединений с ними. Написание строчных букв ь, ы, ъ и соединений с ними. Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч. Сочетания ча, чу, чк, чн. Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними. Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними. Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними. Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними. Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.</p>
Проверка правильности начертания букв и их соединений.	9ч	Работа с деформированным текстом. Диктант. Списывание.
Творческая мастерская «Волшебная ручка».	2ч	Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Первый год обучения-33 ч

№ п/ п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Дата проведения						
			1 «а»		1 «б»		1 «в»		
			план	факт	план	факт	план	факт	
1	Вводное занятие «Что мы будем делать на занятиях?»	1 ч							
2- 3	Штриховка сверху вниз. Письмо прямых линий. Рисование забора.	2 ч							
4- 5	Штриховка снизу вверх. Письмо прямой наклонной линии с закруглением вправо. Рисование зонтиков.	2ч							
6	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.	1ч							
7- 8	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	2 ч							
9	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л,м,я). Ключики.	1 ч							
10	Штриховка с левого верхнего угла в правый	1ч							

	нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок.							
11	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек.	1 ч						
12	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца (кусочка сыра). Письмо ovalов.	1 ч						
13	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисунок шариков.	1 ч						
14	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	1 ч						
15	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуoval.	1 ч						
16	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: oval	1 ч						
17	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля.	1 ч						
18	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля	1 ч						
19 - 20	Штриховка по трафарету. Буквы - картинки. Творческий проект	2 ч						

21	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	1ч						
22	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв.	1ч						
23	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия	1ч						
24	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: наклонная линия с закруглением вправо	1 ч						
25	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: короткая прямая наклонная линия.	1 ч						
26	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1 ч						
27	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: прямая наклонная линия с закруглением влево.	1ч						
28	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал. Росчерк элемента: овал.	1 ч						
29	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: верхняя и нижняя петли	1ч						

30	Штриховка по трафарету. Дорисовывание предмета.	1ч						
31	Списывание с рукописного текста.	1 ч						
32	Списывание с печатного текста.	1 ч						
33	Творческое занятие «Чему научились за год». Подведение итогов.	1ч						

III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Третий год обучения-34 ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения 3 «б»	
			план	факт
1	Написание строчных букв <i>и, ш, й, з, н, т, н, р, у, ц, щ, к</i> и их соединений <i>ити, иши, иуш, иру...</i>	1 ч		
2	Написание строчных букв <i>п, т, р, г</i> и соединений <i>гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв.</i>	1 ч		
3	Написание строчных букв <i>и, ш, з, п, т, й.</i>	1ч		
4	Поэтическая страничка.	1 ч		
5	Списывание: буквы <i>и, ш, з, п, т, й, н, р, у</i> , слова и предложения.	1 ч		
6	Строчные буквы <i>л, м.</i>	1 ч		
7	Строчные буквы <i>т н л ш м.</i>	1ч		
8	Строчные буквы <i>ц, щ.</i>	1ч		
9	Строчные буквы <i>ь ы ъ.</i>	1 ч		
10	Строчные буквы <i>о а ю я.</i>	1 ч		
11	Строчные буквы <i>б, д, ф, в.</i>	1 ч		
12	Строчные буквы <i>с, е, ё, ч.</i>	1ч		
13	Строчные буквы <i>х, ж, э.</i>	1ч		
14	Строчные буквы <i>з, к.</i>	1 ч		
15	Заглавные буквы <i>И, Ш, Ц, Щ.</i>	1 ч		
16	Заглавные буквы <i>Ч, У.</i>	1 ч		
17	Заглавные буквы <i>А, Л, М.</i>	1ч		

18	Заглавные буквы <i>И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.</i>	1 ч		
19	Заглавные буквы <i>О, С, Х.</i>	1 ч		
20	Заглавные буквы <i>Ж, Ю, Э.</i>	1 ч		
21	Заглавные буквы <i>З, Я.</i>	1 ч		
22	Заглавные буквы <i>Е, Ё.</i>	1 ч		
23	Заглавные буквы <i>Н, К.</i>	1 ч		
24	Заглавные буквы <i>Р, В.</i>	1 ч		
25	Заглавная буква <i>Ф.</i>	1 ч		
26	Заглавные буквы <i>Г, П, Т.</i>	1 ч		
27	Заглавные буквы <i>Б, Д.</i>	1 ч		
28	Письмо соединений букв: <i>ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож.</i>	1 ч		
29	Письмо соединений букв: <i>мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.</i>	1 ч		
30	Письмо соединений букв: <i>вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.</i>	1 ч		
31	Письмо соединений букв: <i>сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.</i>	1 ч		
32	Письмо соединений букв: <i>ья, ъя, ъе, ъё, ъи, ъи, ъю, ъю.</i>	1 ч		
33	Конкурс по каллиграфии.	1 ч		
34	Итоговая работа по каллиграфии.	1 ч		

