

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В.Фисенко

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  / Белякова Т.Ю. Протокол № 1 от «27» августа 2020г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное  / Феоктистова К.А. «28» августа 2019 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МОУ-СОШ с. Подлесное  / Мельниченко Ю.П. Приказ № 238от «28» августа 2020 г.</p>
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

10-11 класс

Составитель: Белякова Т.Ю., учитель немецкого и  
английского языков

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2020 г.

с. Подлесное, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3-9
2. Содержание учебного предмета.....	10-12
3. Тематическое планирование.....	13-22

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

## **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

## **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;



- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **II. Содержание курса 10 класса**

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы

обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

### **Предметное содержание речи.**

#### **Раздел 1 “Success!” 8 часов**

Лексика: Accident, audition, to be inspired, to feel lonely, to graduate, gossip, busy social life, suspicious, confident voice, success, failure, achievements, personal coach, to ignore.

Грамматика: Условные предложения 1,2 и 3 типов, сложноподчиненные предложения, конструкции I wish, if only.

#### **Раздел 2 “Taking a break” 7 часов**

Лексика: Extraordinary, reservation, to be attacked, to be served, river bugs, sheering, cliff jumping, paintball, quad biking, snowboarding, white water rafting, technique, bungee jumping, hang gliding, kayaking, resort, to book, cancelled, delayed.

Грамматика: Пассивный залог, повторение словообразования, глагольные формы в активном и пассивном залоге.

#### **Раздел 3 “To err is human” 12 часов**

Лексика: Parachute, stuck, speed limit, to make a mistake, expelled, resigned, promoted, degree, career, graduated, applied, odd jobs.

Грамматика: Прямая и косвенная речь, вопросы разных типов.

#### **Раздел 4 “Mysteries” 7 часов**

Лексика: Mystery, illegal immigrant, victim of a crime, to be a hooligan, to be in his late teens, to giggle, frown, yawn, stroll, gasp, dash, shudder, gaze, deserted, charming, luxurious, spacious, gorgeous, cramped, filthy, tacky.

Грамматика: модальные глаголы (could, couldn't, may, might, can't, must), сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, видовременные формы глагола.

#### **Раздел 5 “The body beautiful” 15 часов**

Лексика: Suntan, a muscular body, being slim, hairdryer, sore throat, poor appetite, face mask, posh, smart, bald, hair in plaits, have dimples, hair with a parting, have wrinkles, be unshaven.

Грамматика: Артикли, типы вопросов, порядок слов в вопросительных предложениях, the Present Tenses.

#### **Раздел 6. «It's showtime!» 8 часов**

Лексика: science, fashion, drama, opera, cultural activities, disaster, hurricane, to survive, emergency services, audience, band, frames, stage, venue, playwright, explanation, repetition, massage, season ticket, brilliant, pathetic, ridiculous, hilarious, amazing, fascinating, spectacular, dreadful, soundtrack, special effects.

Грамматика: косвенные вопросы, вопросы разных типов, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, порядок использования прилагательных в предложении, активные и пассивные конструкции.

### **Раздел 7. «Game over» 10 часов**

Лексика: strategy games, the cheats, console, cards, chess, cluedo, crosswords, draughts, jigsaws, sudoku, give up, put on, take up, cut down, work out, get over, keep on.

Грамматика: способы выражения количества, притяжательный падеж существительных, видовременные формы глаголов в настоящем времени.

### **Раздел 8. «The hard sell» 12 часов**

Лексика: healthy, artificial, natural ingredients, fresh, frozen, nutritious, microwavable, sliced, tinned, cash, chain, department, stationery, pet food, boot polish, dissatisfied, to make a complaint.

Грамматика: Инфинитив и герундий, модальные глаголы, видовременные формы глагола.

### **Раздел 9. «A fresh start» 10 часов**

Лексика: cute, untidy, slim, sloppy, well-groomed, smart, scruffy, fun-loving, risk taker, free spirit, chatterbox, wimp, thrill seeker, daredevil, home lover, flatter your shape, phobia, unarmed combat, surveillance cameras, length of contract, location, working hours, highly, work flexible, a competent, a proven, motivated, skills, personal profiles, expected salary, marital status.

Грамматика: Present, past and future tense, способы выражения намерений, различные типы вопросов.

### **Раздел 10. «What do you mean?» 16 часов**

Лексика: prediction, intention, future arrangements, give away, take on, come across, strike up, hold back, Inevitable, mismatch, apparent, inferior, occasional, subtle, ambassador, cultivate, offensive, reflect, appreciate, pancakes.

Грамматика: будущие формы глагола, сложноподчинённые предложения, comparative structures: the (more)...the (more), страдательный залог (повторение).

## **Содержание курса 11 класса**

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предметное содержание речи.

1. Взаимоотношения. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

2. Удивительное рядом.

3. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

4. Таинственные миры. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

5. Самовыражение. Увлечения и интересы. Молодежная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

6. Многоликий научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

7. Риск-благородное дело.

8. Малая Родина. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

9. Ключ к разгадке.

10. Многообразие средств массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

### **III. Тематическое планирование учебного предмета в 10 классе**

Название темы	Количество часов в рабочей программе.
Успех!	9

Отдых.	10
Человеку свойственно ошибаться.	10
Загадки.	10
Красота тела.	10
Время представлений.	9
Игра закончена.	9
Сложности продаж.	10
С новыми силами.	10
Что вы имеете в виду?	10
Диалог культур.	8
Итого	<b>105</b>

№ урока	Тема урока
1	Как я провел лето!
2	История успеха комедианта. Условное наклонение.
3	История успеха комедианта. Условное наклонение.
4	Ф.Скотт Фитцджеральд. История двух талантов.
5	Ф.Скотт Фитцджеральд. «Великий Гэтсби»
6	Ф.Скотт Фитцджеральд. «Великий Гэтсби»
7	Цена успеха. Словообразование.
8	Советы и рекомендации. Словообразование.
9	Заявление на работу.
10	Необычные отели. Страдательный залог.
11	Русский чай. Страдательный залог.
12	Экстремальные виды спорта. Ролевые диалоги.
13	Экстремальные виды спорта.
14	Авиапутешествия.
15	Авиапутешествия.
16	Возможности авиаперелетов.
17	Эдинбург. Мое мнение о городе.
18	Эдинбург. Описание города.
19	Человеку свойственно ошибаться. Косвенная речь.
20	Человеку свойственно ошибаться. Косвенная речь.
21	Планы на будущее. Косвенная речь: утверждения.
22	Планы на будущее. Косвенная речь с учетом грамматического времени.
23	Согласование глаголов в косвенной речи.
24	Косвенная речь: вопросы и повелительное наклонение.
25	Моя будущая работа. Косвенная речь.
26	Контрольная работа по темам «Словообразование»,

	«Страдательный залог», «Косвенная речь»
27	Работа над ошибками.
28	Подготовка к собеседованию.
29	Интервью с работником службы занятости.
30	Телепрограмма. Модальные глаголы.
31	Телепрограмма. Особенности личности.
32	Агата Кристи. Загадочное исчезновение.
33	Загадочная история «Открытое окно».
34	Моя «Загадочная история».
35	Радиопрограмма «Известный пилот». Контроль аудирования.
36	История двух соперников. Модальные глаголы.
37	История двух соперников. Прилагательные.
38	Обобщение по теме «Загадки»: описание личности. Словообразование.
39	Обобщение по теме «Загадки»: модальные глаголы, прилагательные.
40	Красота сквозь века. Статья с разными типами существительных.
41	Признаки красоты и здоровья. Статья с разными типами существительных.
42	Красота и внешний вид человека. Статьи.
43	Описание фотографии. Статьи.
44	Мужчина и макияж? Статьи.
45	Разнообразие причесок. Статьи.
46	Страдательный залог в прошедшем совершенном времени.
47	Медицинский туризм.
48	Контрольная работа по темам «Статьи», «Страдательный залог в прошедшем совершенном времени».
49	Работа над ошибками.
50	Культура и развлечения. Косвенные вопросы.
51	Вопросительные предложения в косвенной речи.
52	Поездка в Новый Орлеан. Разговорные формулы.
53	Ураган Катрина: факты и реальность.
54	Обзор кинофильма. Разговорные формулы.
55	Разговор о живописи.
56	Аудирование «Мадам Баттерфляй»
57	Нейтральные и экспрессивные прилагательные.
58	Рецензия кинофильма.
59	Игры в спорт. Двойные местоимения.
60	Компьютерные игры. Двойные местоимения.
61	Необычные виды спорта. Логические связки.

62	Спорт и спортивные игры, как время проведения. Притяжательный падеж существительных.
63	Без ума от спорта. Притяжательный падеж существительных.
64	Спортивные события.
65	Шахматный поединок. Контрольное чтение.
66	Модальные глаголы в вежливых вопросах.
67	Любимые виды спорта. Монологическая речь.
68	Радиореклама о продуктах питания. Аудирование.
69	Торговля и услуги. Инфинитив и герундий.
70	Предпочтения в еде.
71	Магазин и покупки. Словообразование.
72	Сервис и обслуживание.
73	Работай, ешь, покупай! Разговорные фразы.
74	Возврат товара. Жалоба.
75	Согласование грамматических времен.
76	Контрольная работа по темам «Вопросительные предложения в косвенной речи», «Притяжательный падеж существительных».
77	Работа над ошибками.
78	Начало новой жизни. Повторение времен глагола.
79	Изменения в жизни. Повторение времен глагола.
80	Дни, меняющие жизнь.
81	Личный жизненный опыт.
82	Великая эмиграция.
83	История одной семьи.
84	Смена деятельности-лучший отдых.
85	Выбор профессии.
86	Работа. Написание резюме.
87	Значение артикля в предложении.
88	Как меняется английский язык. Будущее завершённое время.
89	Планы на будущее. Способы выражения будущего времени.
90	Наш язык приходит в упадок? Сравнение будущих времен.
91	Твой язык. Будущее завершённое и будущее длительное времена.
92	Язык жестов. Словообразование.
93	Невербальное общение. Словообразование.
94	Официальный язык. Формы глаголов настоящих и прошедших времен.

95	Официальный язык. Написание официального письма.
96	Сравнение официального и разговорного стилей.
97	Контрольная работа по темам «Формы глагола настоящих и прошедших времен, «Будущее совершенное и будущее длительное времена»
98	Работа над ошибками.
99	Диалог культур. Британская мода.
100	Диалог культур. Британская кухня.
101	Диалог культур. Британский и американский язык.
102	Диалог культур. Мир кино.
103	Диалог культур.
104	Словообразование: официальное письмо.
105	Виртуальное путешествие по англоязычным странам.

### **Тематическое планирование учебного предмета в 11 классе**

№	Название тем	Количество часов в рабочей программе
---	--------------	--------------------------------------



1	Взаимоотношения.	9
2	Удивительное рядом.	13
3	Здоровый образ жизни.	9
4	Таинственные миры.	8
5	Самовыражение.	12
6	Многоликий научно-технический прогресс	8
7	Риск-благородное дело.	8
8	Малая родина.	14
9	Ключ к разгадке.	8
10	Многообразие СМИ.	13
	итого	<b>102</b>

№ урока	Тема урока
	Тема «Взаимоотношения»
1	Семья и друзья.
2	Настоящее и прошедшее длительные времена.
3	Взаимоотношения в семье.
4	Семейные традиции.
5	Диалоги о семье.
6	Моя семья. Стратегия написания эссе.
7	Проблемы семьи.
8	Предпочтения в свободное время.
9	Защита проекта «Женщина, семья, карьера»
	Тема «Удивительное рядом»
10	Удивительные люди. Прошедшие времена.

11	Разнообразие радиопрограмм.
12	Анкета «Мои недостатки». Суффиксы.
13	Удивительные люди мира.
14	Возможности удивительных людей. Прилагательные, наречия.
15	Стратегия написания письма.
16	Словообразование существительных.
17	Факты из жизни знаменитостей.
18	Мои анкетные данные.
19	Контрольная работа по теме «Суффиксы».
20	Работа над ошибками.
21	Стратегия написания рассказа.
22	Прошедшее длительное время.
	Тема «Здоровый образ жизни»
23	Здоровье, диета и пагубные привычки. Мифы и факты.
24	Герундий и инфинитив.
25	Здоровый образ жизни? Не проблема!
26	Диалоги о здоровье.
27	Поговорим о хороших и плохих привычках.
28	10 причин не соблюдать диету.
29	Спорт и диета.
30	Здоровые увлечения американцев.
31	Работа с аудиотекстом «Здоровый образ жизни британцев».
	Тема «Таинственные миры».
32	Секретный мир животных.
33	Модальные глаголы.
34	Стратегия работы с неадаптированным текстом.

35	Разнообразие лексики по теме «Удивительные миры»
36	Типы книг. Рецензия на книгу.
37	Диалог культур «Вещи, о которых вы всегда хотели знать...».
38	Диалог культур «Лето-волшебство или сумасшествие?»
39	Обзор книги.
	Тема «Самовыражение».
40	Культура самовыражения.
41	Диалоги о собственной культуре.
42	Виды искусства.
43	Танцевальная музыка.
44	Чтение отрывка «Движение в такт музыки».
45	Особенности косвенной речи.
46	Великие музыканты современности.
47	Стратегия написания хайку.
48	Контрольная работа по теме «Косвенная речь»
49	Работа над ошибками.
50	Диалог культур «Огонь танца».
51	Культура англоязычных стран.
	Тема «Многоликий научно-технический прогресс
52	Изобретения и научные технологии.
53	Инфинитив и герундий в страдательном залоге.
54	Настолько ли хорош научно-технический прогресс.
55	Цивилизованный мир королевства Бутан.
56	Сложные существительные и прилагательные.
57	Сотовые телефоны: за и против.
58	Преимущество Интернет-кафе.
59	Гаджеты в жизни подростка.

	Тема «Риск-благородное дело»
60	Риск, деньги, бизнес.
61	Сослагательное наклонение.
62	Фразовые глаголы.
63	Условные предложения 3-х типов.
64	Тест по теме «Сложные существительные и прилагательные».
65	Работа над ошибками. Проект «Пословицы о деньгах»
66	Стратегия написания краткого пересказа.
67	Письмо другу.
	Тема «Малая Родина»
68	Место жительства.
69	Придаточные предложения.
70	Словообразование прилагательных.
71	В гостях хорошо, а дома лучше.
72	Бездомные люди.
73	Диалоги о родном месте.
74	Стратегия написания эссе.
75	Где мы живем?
76	Жизнь в прошлом.
77	Диалог культур «Американский характер»
78	Разновидности домов для проживания.
79	Монолог «Нет места лучше, чем родной дом!»
80	Сложные предложения.
81	Префиксы глаголов.

	Тема «Ключ к разгадке».
82	Загадки, тайны и преступления.
83	Структура косвенной речи.
84	Знакомство с творчеством английских писателей-детективов.
85	Фразовые глаголы и идиомы.
86	Знакомство с творчеством английских писателей-детективов.
87	Словообразование глаголов.
88	Стратегия написания объявления в газету.
89	Письмо.
	Тема 10. «Многообразие СМИ»
90	СМИ, фотографии, фильмы.
91	Количественные местоимения.
92	Эмфатические предложения.
93	Существительные в единственном и множественном числе.
94	Тест «Словообразование глаголов и прилагательных».
95	Работа над ошибками.
96	Знакомство с творчеством кинорежиссеров Великобритании.
97	Знаменитые люди Америки.
98	Достойный быть напечатанным?
99	Сложный выбор книги.
100	Книжная выставка.
101	Достопримечательности Великобритании (видеоурок)
102	Что можно показать в России иностранцу?

