

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В.Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Ж.А.</i> / Портянкина Ж.А./</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное <i>О.А.</i> / Серенькая О.А./</p> <p>«28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Подлесное <i>Ю.П.</i> / Мельниченко Ю.П. /</p> <p>Приказ № от «28» августа 2020 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
индивидуального обучения на дому
Михалькова Степана Викторовича
1 класс(вариант II)
Учитель: Галушко И.Ю.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный миря»..... стр. 3-4
2. Содержание курса..... стр. 5-7
3. Тематическое планирование..... стр. 8-9

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Учебный курс «Окружающий социальный мир» занимает особое место среди учебных предметов. Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

В ходе ознакомления с окружающим миром имеются большие возможности расширить и уточнить представления маленького ребёнка с особенностями развития о том мире, в котором он живёт. Выделить и сделать объектом его внимания те условия существования, которые будут окружать его на протяжении всей жизни. На первом году обучения содержание работы по предмету начинается с развития его представлений о себе. Социальную природу «я» ребёнок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими близкими. В этот период идёт накопление представлений о ближайшем окружении детей.

Планируемые личностные результаты по учебному предмету:

- реагировать на имя;
- проявлять собственные чувства, желания;
- навыки адаптации;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- участвовать в субъектно - объектных отношениях (совместно с педагогом);
- принимать пассивное участие в коллективных играх
- проявлять личностные качества: усидчивость, терпение; адекватное поведение
- проявлять интерес к играм одноклассников;
- наблюдать за действиями одноклассников, учителя;
- проявлять познавательную активность.

Планируемые коррекционные результаты по учебному предмету:

- умение взаимодействовать;
- проявляет интерес к предметам, адекватно использует их (рука в руке);
- исследует предметы окружающего мира;
- умение взаимодействовать в группе (развитие межличностных отношений);
- умение воспринимать информацию зрительно и тактильно;
- узнавать предметы и сооружения для игр;

- рассматривает игрушки, изображающие транспортные средства:
- понимание жестов и символов (*хорошо- плохо*)

Планируемые предметные результаты по учебному предмету:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах (с помощью).

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1 класс 17 часов			
1	Школа	Знание названия, номера и адреса школы. Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Знание директора школы, учителей, врача. Четкое соблюдение всех режимных моментов и требований «Правил для учащихся». Умение приветствовать работников школы, родителей и друг друга. Поздравление с праздниками работников школы и родителей.	2
2	Квартира, двор,дом	Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Типы домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать). Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож).	3
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком	.Представление о бумаге, стекле. Основные свойства материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется. Применение различных материалов. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, игла).	3
4	Транспорт.	Виды транспорта. Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов. Светофор, переход. Изучение детьми следования от дома до школы и обратно. Правила поведения пассажиров в транспорте	2
	Предметы	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Назначения	

	быта	электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф). Назначения предметов мебели. Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка). Назначение предметов посуды	
5	Город	Улица и ее части: тротуар, проезжая часть, переход. Их назначение. Тротуар, движение по тротуару. Движение по тротуару у выездов со дворов домов. Экскурсия по улицам. Знание крупных объектов, расположенных вблизи школы. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка на улице.	2
6	Традиции, обычаи	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы). Школьные традиции	2
7	Страна.	Название государства, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн). Президент РФ (на фото, видео). Названия столицы России.	3

2 класс 17 часов

1	Школа	Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения	3
2	Квартира, двор, дом	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Убранства дома. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи	2

		(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Электроприборы (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен). Представление о часах.	
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком	.Представление о резине, металле. Применение различных материалов. Свойства резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Предметы, изготовленные из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Свойства металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Предметы, изготовленные из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	3
4	Транспорт.	Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Таблички указателя остановок транспорта. Наземный, воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Общественный транспорт. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).	2
	Предметы быта	Предметы мебели (полка, табурет, комод). Назначения предметов мебели. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Предметы посуды (кастрюля, сковорода). Назначение предметов посуды	2
5	Город	Улица. Переулок. Площадь. Названия улиц, переулков и площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры	2
6	Традиции, обычаи	Традиции и атрибуты праздников (8 марта, Масленица).	1
7	Страна.	Государственные праздники. Названия столицы России. Основные достопримечательности столицы (Кремль,	2

		Красная площадь).	
--	--	-------------------	--

3 класс 17 часов			
1	Школа	Повторение изученного во 2 классе. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.	3
2	Квартира, двор, дом	Повторение изученного во 2 классе. Электронные устройства (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе.	2
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Представление о ткани, керамике. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Применение различных материалов.	3
4	Транспорт.	Повторение материала 2 класса. Стоимость проезда и правила приобретения контрольного билета, правила пользования проездным месячным билетом. Остановки транспорта по пути следования в школу, ближайшие остановки. Водный транспорт, космический транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.	2
	Предметы быта	Электробытовые приборы (микроволновая печь, тостер, блендер). Назначения электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Предметы мебели (кресло, кровать). Назначения предметов мебели. Предметы посуды (ложка, вилка, нож,	2

		чайник, половник, нож). Назначение предметов посуды. Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Назначение кухонного инвентаря.	
5	Город	Повторение материала 2 класса. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях.	2
6	Традиции, обычаи	Традиции и атрибуты праздников (23 февраля, Пасха)	1
7	Страна.	Повторение материала 2 класса. Основные достопримечательности столицы (Третьяковская Галерея, Большой театр). Названия городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Достопримечательности городов России.	2

4 класс 17 часов			
1	Школа	Повторение изученного в 3 классе. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения	3
2	Квартира, двор, дом	Повторение изученного во 2-3 классе. Благоустройство квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).	2
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком	Представление о пластмассе. Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы, изготовленные из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). Применение различных материалов	2

4	Транспорт.	Повторение материала 3 класса. Специальный транспорт. Профессии людей, работающих на специальном транспорте. Знание места посадки и высадки из трамвая. Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай, покупка билета).	2
	Предметы быта	Электробытовые приборы (фен, кондиционер). Назначения электроприборов. Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод. Электрическая лампочка. Ввертывание лампочки в патрон под наблюдением взрослых. Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы. Предметы мебели. Назначения предметов мебели. Предметы посуды. Назначение предметов посуды.	3
5	Город	Повторение материала 3 класса. Районы, улицы, площади, здания родного города. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.	2
6	Традиции, обычаи	Символика и атрибуты православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Нравственные традиции, принятые в православии	1
7	Страна.	Повторение материала 3 класса. Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Значимые исторические события России. Выдающиеся люди России.	2

Тематическое планирование
Окружающий социальный мир. 1 класс (17ч.)

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Какие бывают дома.?	1
2	Что окружает нас дома?	1
3	Что такое электроприборы? Зачем они нам нужны?	1
4	Как обращаться с электроприборами	1
5	Кухонные предметы.	1
6	Игра «Узнай продукт»	1
7	Полезные продукты.	1
8	Как правильно хранить продукты	1
9.	Из какого материала сделаны предметы?	1
10	Игра «Угадай предмет на ощупь»	1
11	Что относится к транспорту?	1
12	Зачем нам нужны поезда,самолёты, автомобили?	1
13	Моя семья	1
14	Семейные традиции	1
15	Что такое Родина?	1
16	Символы нашей страны	1
17	Государственные праздники	1

Тематическое планирование
Окружающий социальный мир. 2 класс (17ч.)

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Помещение школы- библиотека	1
2	Знакомство со школьной организацией «Почемучки»	1
3	Правила поведения в школе	1
4	Части дома (стена, крыша, окно)	1
5	Типы домов.	1
6	Домашний адрес	1
7	Виды бумаги - картон, альбомный лист	1
8	Предметы из стекла - окно, стакан	1
9.	Предметы из резины- сапоги, игрушки	1
10	Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать)	1
11	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож)	1
12	Наземный транспорт – машина, автобус	1
13	Профессии людей работающих на транспорте	1
14	Проводы зимы «Масленица	1
15	Знакомство с достопримечательностями Москвы	1
16	Символы нашей страны	1
17	Гимн нашей страны	1

Тематическое планирование
Окружающий социальный мир. 3 класс (17ч.)

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Как обращаться ко взрослым	1
2	Знакомство с правилами поведения на улице в общественных местах	1
3	Какие предметы домашнего обихода мы используем в жизни ?	1
4	Свойства ткани. Предметы из ткани	1
5	Инструменты для работы с тканью. (иголка, нитки, ножницы)	1
6	Водный транспорт.	1
7	Профессии людей работающих на транспорте	1
8	Электробытовые приборы в доме	1
9.	Правила техники безопасности при пользовании приборами	1
10	Кухонные принадлежности	1
11	Профессии людей, работающих в городских учреждениях	1
12	Правила пешеходов в городе	1

13	Атрибуты праздника 23 февраля	1
14	Атрибуты праздника Пасха	1
15	Знакомство с городами России	1
16	Путешествие по Москве	1
17	Закрепление изученного	1

**Тематическое планирование
Окружающий социальный мир. 4 класс (17ч.)**

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Правила поведения в школе	1
2	Что такое дружба?	1
3	Как благоустроена наша квартира?	1
4	Как вести себя в случаях чрезвычайной ситуации?	1
5	Свойства пластмассы. Предметы изготовленные из пластмассы	1
6	Применение различных материалов в жизни.	1
7	Предметы мебели и её назначение	1
8	Предметы посуды и её назначение	1
9.	Правила поведения в общественных местах	1

10	Правила поведения на улице	1
11	История родного края	1
12	Символика и атрибуты православной церкви (храм, икона, крест)	1
13	Нравственные традиции ,принятые в православии	1
14	Правила и обязанности гражданина России	1
15	Документы, удостоверяющие личность (паспорт, свидетельство о рождении)	1
16	Исторические события России.	1
17	Выдающиеся люди России.	1

Прочитано, прошнуровано и скреплено

печатью

листов

Директор школы

