
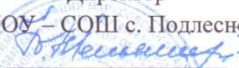


Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>3</u></p> <p>« <u>14</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феоктистова/</p> <p>« <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Ю.П. Мельниченко/</p> <p>Приказ № <u>438</u> от « <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
9 класс  
(обучение на дому)**

**Составитель:** Варламова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от  
« 11 » ноября 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»....3-5
2. Содержание курса.....6-8
3. Календарно-тематическое планирование.....9-11

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### **В направлении личностного развития:**

- умение записывать ход решения по образцу;
- умение правильно формулировать мысли;
- умение приводить примеры математических фактов;
- умение решать простейшие творческие задания;
- умение выполнять пошаговый контроль;
- способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

### **В метапредметном направлении:**

- первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
- умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
- умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
- умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
- умение действовать по готовому алгоритму

### **В предметном направлении:**

#### ***Предметные результаты***

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;</li><li>• знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</li><li>• понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).</li><li>• знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;</li><li>• понимание связи таблиц</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;</li><li>• счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;</li><li>• откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</li><li>• понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух</li></ul>

<p>умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;</li> <li>• выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li> <li>• знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различие чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при</li> <li>• измерении двумя мерами;</li> <li>• пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;</li> <li>• определение времени по часам (одним способом);</li> <li>• решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины</li> <li>• ломаной;</li> <li>• узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;</li> <li>• знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с</li> </ul>	<p>видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;</li> <li>• понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;</li> <li>• знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;</li> <li>• выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li> <li>• знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при</li> <li>• измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</li> <li>• знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;</li> <li>• определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;</li> <li>• решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;</li> <li>• краткая запись, моделирование</li> </ul>
---	--

<p>помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.</li> </ul>	<p>содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;</li> <li>• узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;</li> <li>• знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;</li> <li>• вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</li> </ul>
--	---

**Примечание. Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

**Содержание курса  
9 класс (68 часа в год)**

<b>Раздел</b>	<b>Примерное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Геометрические фигуры и тела</b>		<b>17</b>
<b>Геометрия в нашей жизни</b>	Сравнение окружающих предметов с геометрическими фигурами.	1
<b>Отрезок, луч, прямая (повторение)</b>	Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины. Луч, прямая. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1
<b>Геометрические фигуры из отрезков и лучей</b>	Углы. Виды углов. Измерение углов. Ломаные линии и многоугольники. Треугольники. Длины сторон треугольника. Параллелограмм. Ромб.	1
<b>Тела, составленные из отрезков и многоугольников</b>	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Рисование параллелепипедов. Пирамиды. Развертка пирамиды.	2
<b>Круглые фигуры и тела</b>	Круг, окружность. Длина окружности. Шар. Цилиндр. Конус. Конструирование моделей геометрических тел.	2
<b>Симметричные фигуры</b>	Осевая симметрия. Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой. Центральная симметрия. Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	2
<b>Площадь плоской фигуры</b>	Площадь геометрической фигуры (прямоугольника). Единицы измерения площади. Площадь круга.	4
<b>Объем тела</b>	Объем тела. Измерение объема тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема. Нахождение объема параллелепипеда (куба).	4

**Арифметический материал (51 час)**

<b>Раздел</b>	<b>Примерное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Числа целые и дробные</b>	Нумерация целых чисел. Таблица классов и разрядов. Сравнение и округление целых чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Обыкновенные дроби и смешанные числа.	<b>18</b>

	<p>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</p> <p>Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание целых чисел. Нахождение неизвестного. Решение примеров в несколько действий. Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p> <p>Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на трехзначное число. Решение примеров в несколько действий. Решение примеров с помощью калькулятора</p>	
<b>Проценты и дроби</b>	<p>Процент. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями и наоборот. Особые случаи нахождения процентов от числа. Решение задач на проценты.</p> <p>Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</p> <p>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Решение примеров в несколько действий. Действия с десятичными дробями на калькуляторе. Конечные и бесконечные дроби.</p>	<b>19</b>
<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<p>Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Десятичные дроби и действия с ними.</p>	<b>10</b>
<b>Повторение</b>	Обобщающее повторение за год.	<b>4</b>

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	Геометрические фигуры и тела	17
2.	Числа целые и дробные	18
3.	Проценты и дроби	19
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	10
5.	Повторение	4



## Календарно-тематическое планирование по математике, 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Проведени е	
			план	фак т
	<b>Геометрические фигуры и тела</b>	<b>17</b>	---	---
6.	Геометрия в нашей жизни.	1	24.11	
7.	Отрезок. Луч. Прямая. Углы. (Измерение отрезков. Меры длины. Виды углов. Измерение углов).	1	26.11	
8.	Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Ломаные линии и многоугольники: треугольники, некоторые виды четырехугольников).	1	01.12	
9.	Тела, составленные из отрезков и многоугольников. (Параллелепипеды. Пирамиды.)	1	03.12	
10.	Тела, составленные из отрезков и многоугольников. (Параллелепипеды. Пирамиды.)	1	08.12	
11.	Круглые фигуры и тела. (Круг и окружность. Длина окружности. Цилиндры. Конусы.)	1	10.12	
12.	Круглые фигуры и тела. (Круг и окружность. Длина окружности. Цилиндры. Конусы.)	1	15.12	
13.	Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно прямой.	1	17.12	
14.	Симметричные фигуры. Фигуры, симметричные относительно точки.	1	22.12	
15.	Площадь плоской фигуры. (Площадь прямоугольника. Площадь круга)	1	24.12	
16.	Площадь плоской фигуры. (Площадь прямоугольника. Площадь круга)	1		
17.	Площадь плоской фигуры. (Площадь прямоугольника. Площадь круга)	1	29.12	
18.	Площадь плоской фигуры. (Площадь прямоугольника. Площадь круга)	1		
19.	Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Разные единицы объема в метрической системе мер	1	31.12	
20.	Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Разные единицы объема в метрической системе мер	1		
21.	Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Разные единицы объема в метрической системе мер	1	12.01	
22.	Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Разные единицы объема в	1		

	метрической системе мер			
	<b>Числа целые и дробные</b>	<b>18</b>	----	---
23.	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	1	14.01	
24.	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	1		
25.	Нумерация. Сравнение чисел.	1	19.01	
26.	Нумерация. Сравнение чисел	1		
27.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	21.01	
28.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	26.01	
29.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		
30.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	28.01	
31.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	02.02	
32.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	04.02	
33.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		
34.	Умножение и деление на трёхзначное число.	1	09.02	
35.	Умножение и деление на трёхзначное число.	1	11.02	
36.	Умножение и деление на трёхзначное число. (3 <i>тр</i> )	1	25.02	
37.	Умножение и деление на трёхзначное число.	1	02.03	
38.	Умножение и деление на трёхзначное число.	1		
39.	Вычисления на калькуляторе.	1	04.03	
40.	Вычисления на калькуляторе.	1	09.03	
	<b>Проценты и дроби</b>	<b>19</b>	---	---
41.	Как найти один процент от числа?	1	11.03	
42.	Как найти один процент от числа?	1		
43.	Как найти несколько процентов от числа?	1	16.03	
44.	Как найти несколько процентов от числа?	1	18.03	
45.	Как найти несколько процентов от числа?	1		
46.	Как найти число по одному или нескольким процентам?	1	23.03	
47.	Как найти число по одному или нескольким процентам?	1	25.03	
48.	Как найти число по одному или нескольким процентам?	1		

49.	Задачи на проценты.	1	30.03	
50.	Задачи на проценты.	1	01.04	
51.	Задачи на проценты.	1		
52.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	13.04	
53.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	15.04	
54.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1		
55.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями и целыми числами.	1	20.04	
56.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями и целыми числами.	1		
57.	Вычисления на калькуляторе. (Целые и дробные числа).	1	22.04	
58.	Вычисления на калькуляторе. (Целые и дробные числа).	1	27.04	
59.	Вычисления на калькуляторе. (Целые и дробные числа).	1		
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<b>10</b>	---	---
60.	Обыкновенные дроби	1	29.04	
61.	Обыкновенные дроби	1		
62.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	04.05	
63.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		
64.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1	06.05	
65.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
66.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	13.05	
67.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
68.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	18.05	
69.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	---	---
70.	Нумерация и арифметические действия.	1	20.05	
71.	Нумерация и арифметические действия.			
72.	Геометрические фигуры.	1	25.05	
73.	Геометрические фигуры.	1		

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Мельниченко Ю. П.

