




Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феоктистова/ «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Ю.Н. Мельник/ Приказ № <u>238</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
7 класс
(обучение на дому)**

Составитель: Максимова Оксана Борисовна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»... ..	4-5
3. Содержание курса	6-7
4. Календарно-тематическое планирование.....	8-9

АННОТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа на 2020 /2021 учебный год по биологии в 7 классе составлена:

- на основании Закона РФ «Об образовании»;
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»;
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10;
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / З.А. Клепинина.- М.: Просвещение, 2020.

Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук;
- ответственное отношение к учению, труду;
- целостное мировоззрение;
- знание основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- характеризовать некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов,
- определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающийся получит возможность научиться:

- получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	<p>Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).</p> <p>Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.</p>	2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	<p>Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения.</p> <p>Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень, дыхательные, воздушные корни).</p> <p>Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.</p> <p>Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.</p> <p>Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.</p>	13
4	Многообразие бесцветковых растений	<p>Водоросли: биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Мхи, местные виды, места произрастания. Папоротники, местные виды, места произрастания. Голосеменные или Хвойные растения: биологические и экологические особенности сосны и ели. Отличие Голосеменных от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели, практическое значение.</p>	4
3	Многообразие цветковых растений	<p>Особенности строения цветковых растений (наличие цветков, плодов с семенами). Признаки деления цветковых растений на однодольные и двудольные.</p> <p style="text-align: center;"><i>Однодольные</i></p> <p>Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Выращивание</p>	10

		<p>зерновых и использование злаков в народном хозяйстве. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта. Перевалка и пересадка комнатных растений. Овощные лилейные: лук, чеснок. Строение луковицы. Дикорастущие лилейные. Ландыш.</p> <p style="text-align: center;"><i>Двудольные растения</i></p> <p>Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Картофель – пищевое пасленовое растение. Овощные пасленовые: томат, перец, баклажан, практическое значение этих растений. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Дикорастущие пасленовые: паслён, практическое значение этого растения. Цветочно-декоративные пасленовые: петуния, душистый табак, их практическое значение.</p> <p>Бобовые. Общие признаки бобовых. Овощные бобовые: горох, фасоль, соя. Кормовые бобовые растения: бобы, клевер, люпин, их практическое значение.</p> <p>Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника.</p> <p>Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка и георгин – многолетние цветочные растения.</p>	
5	Бактерии	Общее понятие о царстве Бактерии. Значение бактерий в природе и жизни человека, заболевания, вызываемые бактериями. Эпидемии.	2
6	Грибы	Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Плесневые грибы, грибы-паразиты, дрожжи. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу.	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во час.	Проведение	
			план	факт
1.	Разнообразие растений.	1		
2.	Значение растений. Охрана растений.	1		
3.	Строение растения.	1		
4.	Строение цветка. Виды соцветий.	1		
5.	Опыление цветков.	1		
6.	Разнообразие плодов.	1		
7.	Размножение растений семенами.	1		
8.	Распространение плодов и семян.	1		
9.	Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы.	1		
10.	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	1		
11.	Виды корней. Корневые системы.	1		
12.	Значение корня. Видоизменения корней.	1		
13.	Внешнее строение листа. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями.	1		
14.	Дыхание растений. Листопад и его значение.	1		
15.	Строение стебля. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.	1		
16.	Мхи.	1		
17.	Папоротники.	1		
18.	Голосеменные.	1		
19.	Хвойные растения.	1		
20.	Покрытосеменные, или цветковые.	1		
21.	Деление цветковых на классы.	1		
22.	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1		
23.	Хлебные злаковые культуры. Использование злаков в народном хозяйстве.	1		
24.	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1		
25.	Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1		
26.	Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Овощные и технические паслёновые.	1		
27.	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения	1		
28.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные.	1		

29.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1		
30.	Царство Бактерии.	1		
31.	Значение бактерий в природе и жизни человека.	1		
32.	Общая характеристика грибов. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.	1		
33.	Плесневые грибы, грибы-паразиты, дрожжи	1		
34.	Грибы съедобные и ядовитые. Первая помощь при отравлении грибами. Итоговый тест «Что мы узнали о растениях, бактериях и грибах»	1		

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью 9
(дев'ять) листів

Директор школи _____

Сидоренко Методиченко Ю.П./

