




Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p><b>«Рассмотрено»</b> Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное  /К.А. Феокистова/ «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МОУ – СОШ с. Подлесное  /Л.П. Мельниченко/ Приказ № <u>238</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
7 класс  
(обучение на дому)**

**Составитель:** Максимова Оксана Борисовна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация .....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»....	4-5
3. Содержание курса .....	6
4. Календарно-тематическое планирование .....	7-9

## АННОТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа на 2020 /2021 учебный год по математике в 7 классе составлена:

- на основании Закона РФ «Об образовании»;
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»;
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10;
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10;
- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой.

Рабочая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышевой «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2020 г. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Программа содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации к учению и познанию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное, сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;

- чертить высоту в треугольнике; знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

***уметь:***

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах; работать на калькуляторе;
- сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000.

## Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1	<b>Нумерация</b>	Числовой ряд в пределах 1 000 00. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	
2	<b>Числа, полученные при измерении величин</b>	Целые числа, полученные при измерении величин: времени, стоимости, длины, массы. Числа, полученные при измерении величин одной мерой, двумя мерами.	
2	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	
3	<b>Умножение и деление многозначных чисел</b>	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно.	
4	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).	
5	<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении.</b>	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число круглые десятки, двузначное число, письменно	
6	<b>Обыкновенные дроби</b>	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
7	<b>Десятичные дроби</b>	Десятичные дроби. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	
8	<b>Геометрический материал</b>	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок. Параллельные и перпендикулярные прямые. Окружность. Многоугольники: параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
9	<b>Арифметические задачи</b>	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во час.	Проведение	
			план	факт
1	Нумерация в пределах 1 000 000. Таблица разрядов и классов.	1		
2	Нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел.	1		
3	Увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1		
4	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1		
5	Работа над ошибками. Преобразование чисел, полученных при измерении	1		
6	Числа, полученные при измерении величин одной мерой, двумя мерами.	1		
7-8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2		
9	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1		
10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		
11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1		
12-13	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	2		
14-15	Деление многозначных чисел на однозначное число.	2		
16	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	1		
17	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	1		
18	Параллельные и перпендикулярные прямые.	1		
19	Окружность. Построение при помощи циркуля отрезка, окружности	1		
20	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
21	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
22	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		
23	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
24	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
25	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
26	Умножение на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1		
27	Деление чисел, полученных при измерении на	1		

	однозначное число			
28	Деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1		
29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1		
30	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
31	Многоугольники. Параллелограмм, ромб.	1		
32	Построение параллелограмма, ромба	1		
33- 34	Умножение на двузначное число	2		
35- 36	Деление на двузначное число	2		
37	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.			
38	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1		
39	Работа над ошибками. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.	1		
40- 41	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2		
42- 43	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	2		
44- 45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2		
46	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1		
47	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
48	Работа над ошибками. Десятичные дроби.	1		
49	Получение десятичных дробей. Чтение и запись десятичных дробей.	1		
50	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1		
51	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
52	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
53- 54	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2		
55	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	1		
56	Решение задач по теме «Сложение и вычитание	1		



	десятичных дробей»			
57	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1		
58	Работа над ошибками. Четырехугольники. Свойства четырехугольников	1		
59	Взаимное положение геометрических фигур. Симметрия.	1		
60	Рисование фигур, симметричных относительно оси	1		
61	Рисование фигур, симметричных относительно прямой	1		
62	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
63	Меры времени. Простейшие задачи на меры времени	1		
64	Задачи на движение	1		
65	Куб, брус.	1		
66	Масштаб.	1		
67	Итоговая контрольная работа.	1		
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью 9

( девятъ ) листов

Директор школы \_\_\_\_\_

*М. М. Мещенков*

Мещенков Ю. П. /

