

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В.Фисенко

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  / Портянкина Ж.А./	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное  / Серенькая О.А./	<b>«Утверждено»</b> Директор МОУ-СОШ с. Подлесное  / Морозов И.И./
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.	«28» августа 2020 г.	 Принят № 6 от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Окружающий мир. Человек»  
индивидуального обучения на дому  
Михалькова Степана Викторовича  
1 класс(вариант II)  
Учитель: Галушко И.Ю.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2020 г.

с. Подлесное, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир Человек».....	стр. 3-4
2. Содержание курса.....	стр 5-8
3. Тематическое планирование.....	стр. 9-12

## Планируемые результаты

### освоения учебного предмета «Окружающий мир. Человек»

Освоение курса «Окружающий мир. Человек» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Изучение курса «Окружающий мир. Человек» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Содержание курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 класс 17 часов</b>			
<b>1</b>	<b>Представления о себе</b>	Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (и схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения).	<b>4ч.</b>
<b>2</b>	<b>Семья</b>	Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.	<b>4ч</b>
<b>3</b>	<b>Гигиена тела</b>	Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки.	<b>4ч</b>

<b>4</b>	<b>Прием пищи</b>	Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.	<b>5ч</b>
----------	-------------------	---	-----------

#### Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
<b>2 класс 17 часов</b>			
<b>1</b>	<b>Представления о себе</b>	Правила здорового образа жизни. Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена)	<b>4ч.</b>
<b>2</b>	<b>Семья</b>	Узнавание детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи.	<b>4ч</b>
<b>3</b>	<b>Гигиена тела</b>	Чистка зубов. Полоскание полости рта. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.	<b>4ч</b>
<b>4</b>	<b>Прием пищи</b>	Правильное использование столовых приборов.	<b>5ч</b>

		Использование время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи.	
--	--	--	--

**Содержание курса**

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
<b>3 класс 17 часов</b>			
1	Для чего нужна одежда и обувь	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, классификация картинок с обувью и одеждой, рассказ о зимней одежде и обуви, д/и «Что за чем?», выполнение музыкально- ритмических движений. Развивать навыки самообслуживания, закрепить правила ухода за одеждой и обувью: учить стирать, гладить и чистить одежду	4ч.
2	Осанка	Формирование элементарных представлений о работе органов чувств. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Значение опорно-двигательного аппарата человека.	4ч
3	Органы чувств	Формирование представлений о глазах – органе зрения, их значении. Формирование элементарных представлений о работе органов слуха. Нос – орган обоняния. Язык – орган, участвующий в пищеварении. Значение чувства осязания для жизни человека.	5ч
4	Окружающая среда и здоровье человека	Значение окружающей среды на здоровье человека. Закаляйся, если хочешь быть здоров! Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	3ч

**Содержание курса**

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
-------	------------------	------------	--------------

**4 класс 17 часов**

1	<b>Вредные привычки</b>	Рекомендуем познакомить детей с вредными привычками, которые влияют на работу внутренних органов и в целом на здоровье человека. Например, переедание вызывает боль в желудке, из-за курения портятся зубы, появляется кашель и одышка, чтение в положении «лежа» приводит к нарушению зрения, неправильная посадка ведет к искривлению позвоночника	4ч.
2	<b>Охрана здоровья и безопасное поведение.</b>	. Решение ситуативных задач, просмотр фрагментов мультфильмов по теме урока; оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах; называние детьми средств для обработки раны	5ч
3	<b>Опасные ситуации на дороге</b>	Закрепить знания детей правил дорожного движения. Учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации. Развивать умение прогнозировать своё поведение на дороге. Динамическая пауза: игра «Автомобили», работа с пособием «Азбука дорожного движения», «Пешеходы на улицах города»	4ч
4	<b>Все профессии важны – все профессии нужны</b>	Продолжать знакомить, обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека. Сюрпризный момент, игры «Что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Профессии», «Кто так говорит?», «Спецодежда»; беседа с детьми, использование художественного слова (загадки, пословицы, чтение отрывка стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?»	4ч



Тематическое планирование  
Окружающий мир Человек 1 класс (17ч.)

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Строение тела человека	1
2	Внутренние органы человека	1
3	Если хочешь быть здоровым	1
4	Вредные привычки	1
5	Наша дружная семья	1
6	Взрослые и дети	1
7	Обязанности взрослых и детей	1
8	Отдых в семье	1
9.	Закаливание организма	1
10	Как правильно чистить зубы	1
11	Гигиена рук	1
12	Внешний вид	1
13	Как нужно сидеть за столом?	1
14	Как правильно держать ложку и вилку?	1
15	Какие правила надо соблюдать за столом?	1
16	Для чего нужны салфетки?	1
17	Как нужно пользоваться ножом?	1

**Тематическое планирование  
Окружающий мир Человек 2 класс (17ч.)**

№ урока	Тема	Кол- во ч.
1	Режим дня. Мой весёлый будильник.	1
2	Правила здорового образа. Сон.	1
3	Правила здорового образа. Занятия физической культурой	1
4	Советы доктора Айболита.	1
5	Моя семья. Мама, папа.	1
6	Моя семья- бабушка, дедушка	1
7	Моя семья. Практическая работа «Влажная уборка в комнате»	1
8	Моя семья. Сюжетно –ролевая игра «Мы в продуктовом магазине»	1
9.	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
10	Средства личной гигиены	1
11	Рисование «Мыло душистое	1
12	Предметы личной гигиены. Сюжетно ролевая игра «Купаем куклу Машу»	1
13	Вилка. Навык пользования столовыми приборами.	1
14	Лепка. Столовые приборы	1
15	Практическая работа. Сервировка стола. Я принимаю гостей.	1
16	Лото. Овощи и фрукты.	1
17	Рисование. Полезные продукты	1

**Тематическое планирование  
Окружающий мир Человек 3 класс (17ч.)**

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Игра «Лото» Одежда, обувь.	1
2	Как ухаживать за одеждой ?	1
3	Как ухаживать за обувью?.	1
4	Одеваюсь сам.	1
5	Рассматривание сюжетных картинок «Правильная осанка-залог хорошего здоровья»	1
6	Моделирование ситуаций «Правильная посадка за партой	1
7	Повторяй за учителем. Комплексе упражнений на осанку	1
8	Рисование по точкам « Я – самая стройная»	1
9.	Глаза – органы зрения	1
10	Как не потерять зрение	1
11	Нос-орган чувств.	1
12	Игра «Узнай по запаху»	1
13	Язык –орган чувств.	1
14	Игра «Горький, сладкий,кислый,солёный»	1
15	Составление предложений по картинкам. Зарядка.	1
16	Закаливание организма. Обтирание. Закаливание	1
17	Чистота –залог здоровья. Повседневная уборка в помещении.	1

**Тематическое планирование  
Окружающий мир Человек 4 класс (17ч.)**

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Вредные привычки и как с ними бороться	1
2	Почему нельзя переедать?	1
3	Как курение влияет на здоровье человека?	1
4	Почему нельзя читать лёжа?	1
5	Просмотр мультфильма «Безопасное поведение человека.»	1
6	Я – один дома.	1
7	Рисование «Опасности в быту»	1
8	Будь осторожен «Встреча с незнакомым человеком»	1
9.	Моделирование жизненных ситуаций. Скоро каникулы	1
10	Будь внимателен на дорогах!	1
11	Правила дорожного поведения	1
12	Динамическая игра «Пешеходы на улицах города»	1
13	Рисуем светофор	1
14	Профессии человека	1
15	Кем ты хочешь стать?	1
16	Игра «Лечим зверей»	1
17	Игра лото «Кому принадлежат инструменты?»	1

Прочитано, проинформировано и согласовано

листов

*14*

Директор завода

