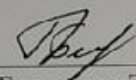
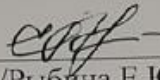
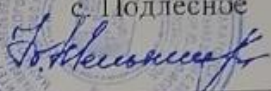


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей иностранных языков</p> <p> /Белякова Т.Ю./</p> <p>Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с.Подлесное</p> <p> /Рыбина Е.Ю./</p> <p>«27» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ – СОШ с. Подлесное</p> <p> /Мельничёнок Ю.П./</p> <p>Приказ № 348 От «30» августа 2021г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ»

2 «Б» класс

Составитель: Сазонова Мария Филипповна, учитель немецкого,
английского языков.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2021 г

2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий».....	3
2. Содержание программы курса внеурочной деятельности	6
3. Календарно-тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности.....	7

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ»

Цель обучения по программе внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих *задач*:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка во 2 и 3 классе тем по УМК И.Л. Бим.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» для 2 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;
- первичное представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что

заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий

Предметные:

- социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов;
- восприятие языка как общечеловеческой ценности;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации;
- навыки аудирования, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей;
- языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы;
- говорение (монологические высказывания с описаниями себя, семьи);

Метапредметные:

- активное использование речевых средств, умение работать в группе;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- активное использование речевых средств,
- готовность слушать собеседника;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе;
- использование различных способов поиска информации;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Личностные:

- развитие мотивов учебной деятельности;

- формирование личностного смысла учения, освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельности;
- развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества;
- освоение социальной роли обучающегося;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Форма проведения.

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение игр;
- проведения конкурсов чтецов;
- пропевание попевок и детских песенок;
- разгадывание магических квадратов, кроссвордов;
- составление диалогов.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

К окончанию первого года обучения по программе внеурочной деятельности школьники будут знать и уметь:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет);
- уметь читать на немецком языке;
- уметь отвечать на вопросы;
- уметь вести диалог по образцу;
- понимать на слух элементарные фразы;
- уметь составить рассказ о себе и своей семье.
- В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

За этот год обучения учащиеся узнают и практически овладеют:

- формами личных, притяжательных местоимений,
- личными формами глагола sein,
- форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 20 .
- адекватным произношением и умением различать на слух все звуки немецкого языка,

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской

идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана для учащихся 2 класса из расчета 1 час в неделю – всего 34 часа.

Мои первые шаги.

- учащиеся научатся приветствовать, знакомиться, прощаться друг с другом; рассказывать о себе в процессе игры
- познакомятся буквами и буквосочетаниями.

Аукцион первых шагов.

- учащиеся научатся читать с правильной интонацией;
- инсценировать диалоги;
- считать до 12;
- изучат буквы и буквосочетания;

Разыграем ситуации .

- учащиеся научатся строить предложения по геометрическим фигурам;
- отвечать на вопросы утвердительно и отрицательно;
- составлять диалоги;

Я и моя семья.

- изучат новую лексику;
- новые буквы и буквосочетания;
- научатся описывать семейное фото;
- рассказывать о членах семьи;
- читать и писать письмо;
- узнают о Рождестве в Германии.

Аукцион знаний.

- продемонстрировать знания в чтении, счете, описании картинок;
- продемонстрировать умение составлять диалоги, инсценировать их;
- показать знания о стране изучаемого языка.

Содержание курса внеурочной деятельности по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (игры, конкурсы, викторины, выступления, соревнования) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Мои первые шаги.	8
2	Аукцион первых шагов.	3
3	Я и моя семья.	8
4	Разыграем ситуации.	5
5	Аукцион знаний.	10
Итого:		34

№п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Как тебя зовут? Сценка « знакомство».	1	06.09	
2	Алфавитные мультфильмы. Игры с буквами.	1	13.09	
3	Игры с буквами. Приятно познакомиться!	1	20.09	
4	Как зовут твоих друзей. Песенка с немецкими именами "Anna, Hans, Hugo."	1	27.09	
5	Мое настроение. Как дела?	1	04.10	
6	Учим цвета на компьютерных тренажёрах.	1	11.10	
7	Что мы можем сообщить о себе.	1	18.10	
8	Разгадывание кроссвордов.	1	25.10	
9	Числительные. Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка).	1	01.11	
10	Игра «Напиши названную цифру».	1	08.11	
11	Беседа в ситуации «Что я умею делать?»	1	15.11	

	Представление своего друга.			
12	Отвечаем и задаём вопрос «Как зовут твою маму/бабушку/сестру/ папу /дедушку/ брата)?	1	22.11	
13	Семейный альбом. Описание по фотографии.	1	29.11	
14	Рождество в семейном кругу. Традиции в Германии.	1	06.12	
15	Рождество в Германии. Конкурс рисунков.	1	13.12	
16	Зимняя погода. Описание погоды по картинкам.	1	20.12	
17	Игра « Самый быстрый и умелый».	1	27.12	
18	Обучающие игры Игра «Отгадай, кто/ что это».	1	10.01	
19	Мы играем и поем. Игра « Диктант с пропусками».	1	17.01	
20-21	Мы играем и поем. Разучивание детской песенки о цветах.	2	24.01 31.01	
22	Игра « Расшифруй слово».	1	07.02	
23	Знакомство и разучивание считалок на немецком языке.	1	14.02	
24	Подготовка поздравительных открыток (Frauentag).	1	21.02	
25	Чтение немецких стихотворений. Конкурс чтецов.	1	28.02	
26	Разгадывание кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	05.03	
27	Составляем рассказ по картинкам.	1	14.03	
28	Составляем рассказ по картинкам. Работа в парах.	1	21.03	
29	Путешествие по Германии.	1	28.03	

30	Мы играем и поем. Игра « Диктант с пропусками».	1	04.04	
31-32	В магазине игрушек.	2	11.04 18.04	
33	Что мы уже знаем и умеем. Мы внимательно слушаем и отвечаем на вопросы.	1	25.04	
34	Викторина « Что я знаю о немецком языке».	1	16.05	