

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <i>Ж.А.</i> / Портянкина Ж.А./</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное <i>О.А.</i> / Серенькая О.А./</p> <p>«28» августа 2019 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МОУ-СОШ с. Подлесное <i>Ю.П.</i> / Мельниченко Ю.П. /</p> <p>Приказ № 354 от «29» августа 2019 г.</p>
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике**

**1-4 класс**

Составитель: Галушко И.Ю., учитель нач.кл.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»	3-8
2. Содержание курса .....	9-15
3. Тематическое планирование	
1 класс.....	16-19
2 класс.....	20-21
3 класс.....	22-28
4 класс.....	29-33

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

#### Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы: основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;

-уважительное отношение к иному мнению и культуре;

-навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;

-определение наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;

-мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;

интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;

-умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;

-навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);

-уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Выпускник получит возможность для формирования:

-понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;

-адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

-устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

#### Метапредметные результаты:

#### Выпускник научится:

-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-ставить новые учебные задачи под руководством учителя;

-находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

**Выпускник научится:**

-использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;

-владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;

-использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;

-владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;

-осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;

-использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**Выпускник научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;

-обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

**Предметные результаты:**

**Числа и величины.**

**Выпускник научится:**

-образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать,

-заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

-группировать числа по заданному признаку

-читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

-самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

**Арифметические действия.**

**Выпускник научится:**

-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

-выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);

-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

-вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

-выполнять действия с величинами;

-выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

-решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;

-находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

**Работа с текстовыми задачами.**

**Выпускник научится:**

-устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

-решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

-оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

-решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

-решать задачи в 3—4 действия;

-находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения.**

**Геометрические фигуры и величины.**

**Выпускник научится:**

-описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

-выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

-использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

**Работа с информацией.**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- добраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не)



## Тематическое планирование 1 класс

### Математика (132 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч).</b>	
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1
6-7	На сколько больше? На сколько меньше?	2
8	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа</b>	1
	<b>Числа от 1 до 10. (28ч).</b>	
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Числа 1,2. Образование числа 2.	1
12	Число 3. Письмо цифры 3.	1
13	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
14	Число 4. Письмо цифры 4.	1
15	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
16	Число 5. Письмо цифры 5.	1
17	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
20	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
21	Знаки: <(больше), >(меньше), =(равно)	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольники.	1
24	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1

30	Сантиметр – единица измерения длины.	1
31	Увеличить. Уменьшить.	1
32	Число 0.	1
33	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
34	«Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
36	<b>Проверочная работа.</b> Закрепление изученного материала.	1
	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.(57ч).</b>	
37	Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1$ .	1
38	Сложение и вычитание вида $\square+1+1, \square-1-1$ .	1
39	Сложение и вычитание вида $\square+2, \square-2$ .	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос)	1
42	Сопоставление задач по рисунку.	1
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
46	Страничка для любознательных.	1
47	Что узнали. Чему научились.	1
48	Страничка для любознательных.	1
49	Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$ .	1
50	Прибавление и вычитание числа 3.	1
51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
54-55	Решение текстовых задач в одно действие на сложение Решение текстовых задач в одно действие на вычитание	2
56	Страничка для любознательных.	1
57-58	Закрепление изученного. Решение задач. Закрепление изученного. Решение примеров	2
59-60	Закрепление изученного. Таблица сложения. Закрепление изученного «Что узнали?. Чему научились?».	2
61	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1$ ; решение текстовых задач).	1
62	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 2$ ; решение текстовых задач).	1
63	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 3$ ; решение текстовых задач).	1

64	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
67	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
68	Закрепление изученного материала.	1
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
70	Решение задач.	1
71	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
72	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
73	Перестановка слагаемых.	1
74	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
75	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6,7,8,9.	1
76-77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление пройденного материала.	2
78	Закрепление изученного. Решение задач.	1
79	Закрепление изученного материала	1
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1
82	Решение задач.	1
83	Уменьшаемое.Вычитаемое, Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
84	Вычитание из числа 6,7. Состав числа 6,7.	1
85	Вычитание из чисел 6,7. Связь сложения и вычитания.	1
86	Вычитание из чисел 8,9.	1
87	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1
88	Вычитание из числа 10.	1
89	Закрепление изученного материала.	1
90	Килограмм.	1
91	Литр.	1
92	Закрепление изученного материала	1
93	<b>Проверочная работа.</b>	1
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация.(14ч)</b>	
94	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
96	Чтение и запись чисел.	1
97	Дециметр.	1
98-99	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	2

100	Страничка для любознательных.	1
101	Что узнали. Чему научились.	1
102	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
103-104	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	2
105-106	Составная задача	2
107	Закрепление изученного материала	1
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.(22ч)</b>	
108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
109	Сложение вида $\square+2, \square+3$ .	1
110	Сложение вида $\square+4$ .	1
111	Сложение вида $\square+5$ .	1
112	Сложение вида $\square+6$ .	1
113	Сложение вида $\square+7$ .	1
114	Сложение вида $\square+8, \square+9$ .	1
115-116	Таблица сложения.	2
117	Страничка для любознательных.	1
118	Что узнали. Чему научились.	1
119	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
120	Вычитание вида $11-\square$	1
121	Вычитание вида $12-\square$	1
122	Вычитание вида $13-\square$	1
123	Вычитание вида $14-\square$	1
124	Вычитание вида $15-\square$	1
125	Вычитание вида $16-\square$	1
126	Вычитание вида $17-\square, 18-\square$ .	1
127	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
128	Закрепление изученного материала.	1
129	Наши проекты. :«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
	<b>Итоговое повторение.(3ч)</b>	
130	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
131	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
132	Что узнали и чему научились в 1 классе?	1

## Тематическое планирование 2 класс

### Математика (136 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)</b>	
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	1
2	Повторение: числа от 1 до 20	1
3	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа <b>Проверочная работа</b>	1
7	Единицы длины. Миллиметр	1
8	Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	1
9	<b>Контрольная работа №1</b>	1
10	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица мер длины	1
12	Сложение и вычитание вида: $30+5$ ; $35-30$ ; $35-5$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Странички для любознательных	1
16	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1
17	<b>Контрольная работа №2</b>	1
18	Работа над ошибками Странички для любознательных	1
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (73ч)</b>	
19	Задачи, обратные данной	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23	Закрепление изученного. Решение задач. <b>Проверочная работа</b>	1
24	Единицы времени. Час. Минута	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного	1
27	Странички для любознательных	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1
29	Числовые выражения	1

30	Сравнение числовых выражений	1
31	Периметр многоугольника	1
32	Свойства сложения	1
33	Свойства сложения. Закрепление	1
34	<b>Контрольная работа №3</b>	1
35	Работа над ошибками. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
36	Странички для любознательных. Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1
38	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$	1
39	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$	1
40	Приём вычислений вида $26+4$	1
41	Приём вычислений вида $30-7$	1
42	Приём вычислений вида $60-24$	1
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1
44	Закрепление изученного.	1
45	Решение задач. <b>Проверочная работа</b>	1
46	Приём вычислений вида $26+7$	1
47	Приём вычислений вида $35-7$	1
48-49	Закрепление изученного.	2
50	Странички для любознательных	1
51-52	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	2
53	<b>Контрольная работа №4</b>	1
54	Работа над ошибками. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12, b-15, 48-c$	1
55	Буквенные выражения. Закрепление	1
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
57	Уравнение. Закрепление.	1
58	Проверка сложения.	1
59	Проверка вычитания	1
60	Закрепление пройденного	1
61	<b>Контрольная работа №5</b>	1
62	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
63	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1
64	Математический КВН	1
65	Сложение вида $45+23$	1
66	Вычитание вида $57-26$ .	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов	1

70	Закрепление изученного.	1
71-72	Прямоугольник.	2
73	Сложение вида $37 + 48$	1
74	Сложение вида $37 + 53$	1
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач. <b>Проверочная работа.</b>	1
77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных.	1
80	Что узнали. Чему научились.	1
81	<b>Контрольная работа №6</b>	1
82	Анализ к/р. Странички для любознательных.	1
83	Вычитание вида $52 - 24$	1
84-86	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	3
87-88	Квадрат.	2
89	<b>Проект:</b> «Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму квадрат	1
90	Странички для любознательных.	1
91	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b>	1
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39ч)</b>	
92-93	Умножение. Конкретный смысл умножения.	2
94	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
95	Знак действия умножения. Задачи на умножение.	1
96	Периметр прямоугольника	1
97	Приёмы умножения 1 и 0.	1
98	Названия компонентов и результата умножения.	1
99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
100	Переместительное свойство умножения.	1
101	Контрольная работа №7	1
102	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.	1
103-104	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	2
105	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	1
106	Закрепление изученного.	1
107	Названия компонентов и результата деления.	1
108	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b>	1
109	Умножение и деление. Закрепление.	1
110	Связь между компонентами и результатом умножения.	1

111	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
112	Приём умножения и деления на число 10	1
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
114	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
115	Закрепление изученного. Решение задач	1
116	<b>Контрольная работа №8</b>	1
117	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2	1
118-119	Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2.	2
120-121	Деление на 2.	2
122	Закрепление изученного. Решение задач	1
123	Странички для любознательных.	1
124	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b>	1
125-126	Умножение числа 3 и на 3.	2
127-128	Деление на 3.	2
129	<b>Контрольная работа №9</b>	1
130	Работа над ошибками Закрепление изученного.	1
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (6ч)</b>	
131	Странички для любознательных.	1
132-133	Что узнали. Чему научились.	2
134-136	Что узнали, чему научились во 2 классе	3



## Тематическое планирование

### Математика 3 класс (136 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>		
1	Сложение и вычитание.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	«Странички для любознательных».	1
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
13	Порядок выполнения действий.	1
14	Порядок выполнения действий.	1

15	Закрепление. Решение задач.	1
16	«Странички для любознательных».	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
18	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Решение задач.	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29	Решение задач на умножение и деление с числами 5 и 6.	1
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
33	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
34	Проект «Математическая сказка».	1
35	«Странички для любознательных».	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
37	Площадь. Единицы площади.	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	Решение задач на умножение и деление с числом 8.	1
42	Решение задач. Закрепление.	1
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения.	1
46	Решение задач изученных видов.	1
47	Квадратный метр.	1
48	Решение задач разных видов.	1
49	«Странички для любознательных».	1
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	1
54	Деление нуля на число.	1
55	Решение текстовых задач разных видов.	1
56	«Странички для любознательных». <b>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1
57	Доли.	1

58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	Решение текстовых задач.	1
61	Единицы времени.	1
62	Единицы времени. Закрепление.	1
63	<b>Проверочная работа</b>	1
64	Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное. .	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Решение задач на приведение к единице.	1
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления.	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1

79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление пройденного.	1
82	Странички для любознательных Что узнали? Чему научились?	1
83	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	1
84	Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора	1
87	Задачи на деление с остатком.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1
91	«Странички для любознательных».	1
92	Что узнали. Чему научились.	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)</b>		
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
95	Разряды счётных единиц.	1
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1

99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
102	Единицы массы.	1
103	<b>Контрольная работа № 5 по тема «Нумерация в пределах 1000».</b>	1
104	«Странички для любознательных».	1
104	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)</b>		
106	Приёмы устных вычислений.	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
109	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1
110	Приёмы письменных вычислений.	1
111	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
112	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
113	Виды треугольников.	1
114	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1
115	<b>Контрольная работа №6 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)</b>		
117	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1
118	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1

119	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
120	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1
126	Знакомство с калькулятором.	1
127	<b>Контрольная работа № 7 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</b>	1
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (10 часов)</b>		
128	<b>Проверочная работа.</b>	1
129	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1
	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1
130	Умножение и деление. Задачи.	1
131	Умножение и деление. Задачи.	1
132	<b>Контрольная работа № 10 за год.</b>	1
133	Геометрические фигуры и величины.	1
134	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	1
135	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	1
136	Повторение пройденного	1

## Тематическое планирование

4 класс ( 136 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b> <b>Повторение (13 часов)</b>	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел.	1
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1



<b>Числа, которые больше 1000.</b>		
<b>Нумерация (11 часов)</b>		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
24	<b>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</b>	1
<b>Величины (12 часов)</b>		
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1

30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	<b>Контрольная работа № 2 по теме « Величины»</b>	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
	<b>Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (6 часа)</b>	
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	Решение задач	1
41	Повторение пройденного.	1
42	«Что узнали. Чему научились»	1
	<b>Сложение и вычитание (11 часов)</b>	
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1
44	Приём письменного вычитания для случаев вида: $7000 - 456$ , $57001 - 18032$	1
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1

47	Нахождение нескольких долей целого	1
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
49	Сложение и вычитание значений величин	1
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
51	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</b>	
52	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
53	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	<b>Умножение и деление (11 часов)</b>	
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
56	Умножение на 0 и 1	1
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
59	Деление многозначного числа на однозначное.	1
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
61	<b>Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление»</b>	1
62	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1

64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форм	1
	<b>Числа, которые больше 1000.</b> <b>Умножение и деление (продолжение) (40 часов)</b>	
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное.	1
71	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение.	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
82	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1

83	Решение задач на одновременное встречное движение	1
84	Перестановка и группировка множителей	1
85	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление числа на произведение	1
88	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
89	Составление и решение задач, обратных данной	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
94	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
96	Повторение пройденного	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
99	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1

104	Решение текстовых задач	1
	<b>Числа, которые больше 1000.</b> <b>Умножение и деление(продолжение) (20 часа)</b>	
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Умножение числа на сумму	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
114	Деление многозначного числа на двузначное	1
115	Решение задач	1
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1
118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
119	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
121	Деление на трёхзначное число	1
122	Проверка умножения делением и деления умножением	1

123	Проверка деления с остатком	1
124	<b>Контрольная работа № 6 за год</b>	1
	<b>Итоговое повторение (12 часов)</b>	
125	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
126	«Что узнали. Чему научились».	1
127	<b>Проверочная работа</b>	1
128	Нумерация. Выражения и уравнения	1
129	Выражения и уравнения	1
130	Арифметические действия	1
131	Порядок выполнения действий	1
132	Порядок выполнения действий.	1
133	Величины	1
134	Геометрические фигуры.	1
135	Решение задач	1
136	Решение задач	1

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено  
печатью 32

( Мельниченко Ю.П. ) лист  
Директор Ликольи

Мельниченко Ю.П.  
Мельниченко Ю.П./

