

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное  
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p><b>«Рассмотрено»</b> Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>3</u>  « <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ – СОШ с. Подлесное <u>К.А. Феокистова</u>  « <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МОУ – СОШ с. Подлесное <u>Ю.П. Мельниченко</u>  Приказ № 438 от « <u>11</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
9 класс  
(обучение на дому)**

**Составитель:** Варламова Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от  
« 11 » ноября 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»... ..	3-4
2. Содержание курса .....	5
3. Календарно-тематическое планирование.....	6

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- способам хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- вести расчет семейного бюджета и знать основные статьи расходов.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

#### **Познавательные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий (с помощью учителя);
- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

#### Коммуникативные учебные действия

##### *Обучающийся научится:*

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- излагать свое мнение, точку зрения и аргументировать ее.

## Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Личная гигиена</b>	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	2
2.	<b>Торговля</b>	Основные виды магазинов. Их назначения. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара. Порядок покупки товара в продовольственном магазине.	1
3.	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	Учреждения, организации и предприятия. Образовательные учреждения. Учреждения исполнительной власти. Финансовые учреждения.	2
4.	<b>Жилище</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Использование в уборке электропылесоса. Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон.	2
5.	<b>Одежда и обувь</b>	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки из х/б тканей.	2
6.	<b>Питание</b>	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите (бутерброды).	3
7.	<b>Семья. Экономика домашнего хозяйства</b>	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Семейный бюджет.	2
8.	<b>Транспорт</b>	Городской транспорт. Оплата проезда: (разовый проездной, проездной единый билет). Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Правила дорожного движения.	1
9.	<b>Медицинская помощь</b>	Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Товар по рецепту. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы, и др.	1
10.	<b>Средства связи</b>	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, посылка, перевод). Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость.	1

## Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Проведен ие	
			пла н	фак т
1.	Гигиена тела. Закаливание организма	1	25.1 1	
2.	Гигиена зрения. Способы сохранения зрения.	1	09.1 2	
3.	Основные виды магазинов, их назначения. Порядок покупки товара.	1	23.1 2	
4.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, основные виды выпускаемой продукции. Образовательные учреждения. Профессии рабочих и служащих.	1	13.0 1	
5.	Исполнительные органы государственной власти.	1	27.0 1	
6.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	1	10.0 2	
7.	Уход за жилищем. Виды уборки жилища.	1		
8.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Стирка и глажка одежды.	1	03.0 3	
9.	Правила ухода за обувью из различных материалов.	1	<b>3 тр</b>	
10.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Хранение продуктов.	1	17.0 3	
11.	Организация питания семьи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1		
12.	Приготовление простых и сложных бутербродов, блюда из яиц.	1		
13.	Место работы членов семьи, должности, профессии.	1	31.0	
14.	Бюджет семьи. Виды и источники дохода.	1	3	
15.	Виды и значение транспорта. Вокзалы: назначение, основные службы.	1	21.0 4	
16.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1	05.0 5	
17.	Назначение, особенности использования средств связи.	1	19.0 5	

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью

*Шесть*

Директор школы

Мельниченко Ю.И.

