

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>[Signature]</i> / Портянкина Ж.А./</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ с. Подлесное <i>[Signature]</i> / Серенькая О.А./</p> <p>«28» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Подлесное <i>[Signature]</i> / Мельниченко Ю.П. /</p> <p>Приказ № 354 от «29» августа 2019 г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

1-4 класс

Составитель: Воронкова Т.Н., учитель нач.кл.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты освоения	3-6
2.	Содержание курса	7-11
3.	Тематическое планирование	
1)	1_класс.....	12-13
2)	2_класс.....	14-15
3)	3_класс.....	16-17
4)	4_класс.....	18-19

Планируемые результаты и содержание образовательной области «Технология» на уровне начального общего образования

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции

результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

– **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

– Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

– Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

– Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Содержание	Кол- во часов
1 класс (33 часа)			
1	Давайте познакомимся	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?	3
2	Человек и земля	Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервис». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.	21
3	Человек и вода	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».	3
4	Человек и воздух	Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.	3
5	Человек и информация	Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер. Содержание курса представлено следующими основными разделами: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания; – технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности; – конструирование и моделирование; – практика работы на компьютере. В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики: • название темы урока;	3

		<ul style="list-style-type: none"> • краткая вводная беседа; • основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»; • информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы); • итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания). 	
--	--	--	--

2 класс(34 часа)			
1	Художественная мастерская. симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?	Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое	11
2	Чертёжная мастерская. .	Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	7
3	Конструкторская мастерская.	Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать	10

		подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты.	
4	Рукодельная мастерская.	Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало.	6
3 класс(34 часа)			
1	Информационная мастерская	Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник	5
	Мастерская скульптора	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	3
	Мастерская рукодельницы	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска	10
	Мастерская конструкторов, инженеров-строителей, декораторов	Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложныхразвёрток. Модели	11

		и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.	
	Мастерская кукольника	Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились	5
4 класс(34 часа)			
	Информационная мастерская	Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint	4
	Проект «Дружный класс»	Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».	3
	Студия «Реклама	» Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.	4
	Студия «Декор интерьера»	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров	5
	Новогодняя студия.	Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля	3
	Студия «Мода»	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя	8

		школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.	
	Студия «Подарки»	День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.	2
	Студия «Игрушки»	История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио	5

**Тематическое планирование учебного материала по технологии
в 1 классе (33 часа).**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
1	Мастера и их работы. Урок – экскурсия. Инструктаж по ТБ.	1
2	Собираем осенние листья. Конструирование.	1
3	Чудеса из листьев. Урок – игра «Осенний калейдоскоп»	1
4	Игрушки из природного материала. Урок – выставка «Лесные чудеса».	1
5	Птичка-невеличка (конструирование). Игра – конкурс «Птичьи перезвоны».	1
6	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1
7	Растение. Заготовка семян.	1
8	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	1
9	Бумага. Изделия «Закладка из бумаги»	1
10	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» (урок развивающего контроля)	1
11	Дикие животные. Проект «Дикие животные»	1
12	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году!»	1
13	Домашние животные. Изделие «Котенок»	1
14	Такие разные дома. Изделие «Домик	1

	из веток»	
15	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
16	Посуда. Изделие «Сахарница».	1
17	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1
18	Мебель. Изделие «Стул»	1
19	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1
20	Учимся шить.(урок развивающего контроля)	1
21	Учимся шить. «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	1
22	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1
23	Конструктор	1
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян	1
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1
26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»	1
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1
29	Полеты человека. Изделие «Самолёт»	1
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1
31	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1
32	Компьютер	
33	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности (контроль и оценка знаний)	1

Тематическое планирование учебного материала по технологии во 2 классе(34 ч)

№ ур	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником. Инструктаж по ТБ.	1
2	Земледелие.	1
3	Посуда.	1
4	Приёмы работы с пластилином.	1
5	Техника изготовления изделий - тестопластикой.	1
6	Проект « Праздничный стол».	1
7	Народные промыслы.	1
8	Особенности народного промысла городецкая роспись.	1
9	Особенности народного промысла дымковская игрушка.	1
10	История матрёшки. (урок развивающего контроля)	1
11	Деревенский пейзаж в технике рельефной картины.	1
12	Домашние животные и птицы.	1
13	Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т. д.	1
14	Проект «Деревенский двор».	1
15	Новый год.	1
16	Строительство.	1
17	В доме.	1
18	Проект «Убранство избы».	1
19	Ткачество.	1
20	Мебель, традиционная для русской избы. (урок развивающего контроля)	1

21	Народный костюм.	1
22	Создание национального костюма.	1
23	Технология выполнения строчки косых стежков.	1
24	Способ оформления изделий вышивкой.	1
25	Рыболовство.	1
26	Проект «Аквариум»	1
27	Полуобъёмная аппликация.	1
28	Полуобъёмная аппликация.	1
29	Птица счастья.	1
30	Использование ветра.	1
31	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.	1
32	Книгопечатание.	1
33	Поиск информации в Интернете.	1
34	Подготовка выставки работ Итоговый урок «Что узнали? Чему научились?» (контроль и оценка знаний)	1

Тематическое планирование учебного материала по технологии в 3 классе (34ч)

№ ур	Тема урока	Количество часов
1.	Как работать с учебником. Путешествие по городу. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Архитектура.	1
3.	Городские постройки.	1
4.	Парк.	1
5.	Проект «Детская площадка».	1
6.	Проект «Детская площадка»	1
7.	Ателье мод. Одежда.	1
8.	Пряжа и ткани.	1
9.	Изготовление тканей.	1
10.	Вязание.(урок развивающего контроля)	1
11.	Одежда для карнавала.	1
12.	Бисероплетение.	1
13.	Кафе.	1
14.	Фруктовый завтрак.	1
15.	Колпачок—цыплёнок.	1
16.	Бутерброды.	1
17.	Салфетница.	1
18.	Магазин подарков.	1
19.	Золотая соломка.	1
20.	Упаковка подарков.(урок развивающего контроля)	1
21.	Автомастерская.	1
22.	Грузовик.	1

23.	Мосты.	1
24.	Водный транспорт.	1
25.	Океанариум.	1
26.	Фонтаны.	1
27.	Зоопарк.	1
28.	Вертолётная площадка.	1
29.	Воздушный шар.	1
30.	Переплётная мастерская.	1
31.	Почта.	1
32.	Кукольный театр.	1
33.	Афиша.	1
34.	Подготовка к выставке работ Итоговый урок «Что узнали? Чему научились?» Выставка детских работ (контроль и оценка знаний)	1

Тематическое планирование учебного материала по технологии в 4 классе (34ч)

№ ур	Тема раздела, урока	Количество часов
1	Как работать с учебником. Инструктаж по ТБ.	1
2	Вагоностроительный завод. Модель вагона.	1
3	Вагоностроительный завод. Модель вагона.	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
6	Автомобильный завод. «КамАЗ»	1
7	Автомобильный завод. Кузов грузовика.	1
8	Монетный двор. Стороны медали.	1
9	Монетный двор. Медаль. (урок развивающего контроля)	1
10	Фаянсовый завод. Основа для вазы.	1
11	Фаянсовый завод. Ваза.	1
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1
13	Швейная фабрика. Мягкая игрушка.	1
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	1
15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	1
16	Деревообрабатывающее производство. Технический рисунок лесенки – опоры для растений.	1
17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка – опора для цветов.	1
18	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка».	1
19	Кондитерская фабрика Шоколадное печенье.	1
20	Бытовая техника. Настольная лампа.	1
21	Бытовая техника. Абажур для настольной лампы. (урок	1

	развивающего контроля)	
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
23	Водоканал. Фильтр для очистки воды.	1
24	Порт. Канатная лестница.	1
25	Узелковое плетение. Браслет.	1
26	Узелковое плетение. Браслет.	1
27	Самолётостроение. Самолёт.	1
28	Ракетостроение. Ракета – носитель.	1
29	Летательный аппарат. Воздушный змей.(урок развивающего контроля)	1
30	Создание титульного листа.	1
31	Работа с таблицами.	1
32	Создание содержания книги.	1
33	Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника».	1
34	Книга «Дневник путешественника». Итоговый урок «Что узнали? Чему научились?» (контроль и оценка знаний)	1

Книга учета приема, хранения, выдачи и возврата документов
Учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1"

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью

№ 1

Федосина *Ирина* *Владимировна* лист

Директор школы

Мельниченко *Владимир* *Юрьевич*

