

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПОДЛЕСНОЕ
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМ.Ю.В.ФИСЕНКО

413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, 85
тел. 8 (845 67) 6 – 01-66, электронная почта fisenkounterwald@yandex.ru

ПРОГРАММА

повышения качества образования в школе с низкими результатами за счет повышения уровня школьного благополучия

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);- Постановление правительства Саратовской области от 30 июня 2016 г. n 321-п «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года»
Срок реализации	01.04.2021г. - 30.06.2022г.
Основание разработки – актуальность для школы	Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: <ol style="list-style-type: none">1. Низкий уровень оснащения школы;2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности.3. Пониженный уровень школьного благополучия.
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на
Цель Программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы. Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся, путем обновления структуры и содержания образования • Совершенствование материально-технической базы, вывода ее на качественный уровень • Использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2. Создание в ОО обновленной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. 3. Преодоление учебной неуспешности обучающихся. 4. Повышение уровня школьного благополучия.
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по итогам реализации программы.</p>

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Одной из федеральных программ, создающих условия для роста человеческого капитала, эффективного развития образования, обеспечения доступности качественного образования, является государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 (далее ГПРО РФ).

Реализация «Программы повышения качества образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на» (далее – Программа) является важным шагом в содействии росту качества человеческого капитала. В рамках Программы предусмотрена идентификация школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в сложных социальных условиях, определены механизмы финансовой и методической поддержки, обозначены механизмы мониторинга результативности программы.

Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Программы обусловлены:

- вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых актах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Государственной программы РФ «Развитие образования», указанных в паспорте Программы, как основание для её разработки;
- результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития образования в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на (далее - Школа).

МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. В школе обучается 3 ребенка с ОВЗ по адаптированным программам в рамках инклюзивного образования. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации в сравнении с другими. На протяжении последних лет школа демонстрирует стабильно низкие результаты. Отсутствуют обучающиеся с высокими результатами экзаменов.

Кадровый состав педагогов характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Остро стоит проблема старения учительского корпуса и недостаточного притока молодых специалистов в профессию. Больше половины учителей образования имеют стаж работы 15 и более лет. Но коллектив учителей стабилен, имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой коллег.

3. Цель программы

Цель: повышение уровня школьного благополучия

Задачи:

- провести психолого-педагогическую диагностику причин эмоциональной напряженности обучающихся, педагогов с последующей разработкой конкретных рекомендаций;
- осуществлять систематическую работу по повышению уровня школьного благополучия;
- способствовать формированию положительного имиджа школы для всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат: комфортное пребывание обучающихся, педагогов в образовательном учреждении.

4. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Диагностика эмоциональной напряженности обучающихся 1, 5, 10 классов	1 кл. – октябрь 2021 г. 5, 10 кл. – ноябрь 2021 г.	Педагог-психолог	Выявление уровня адаптации к новым условиям обучения в школе. Снижение показателей уровня эмоциональной напряженности обучающихся 1, 5, 10 классов
2	Занятия на снятие эмоциональной напряженности для обучающихся 1, 5 классов	1 кл., 5 кл. – ноябрь 2021 г.	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости, психопрофилактика
3	Выявление уровня стрессоустойчивости выпускников 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации	9, 11 кл. – декабрь 2021 г.	Педагог-психолог	Выявление детей группы риска с низким уровнем стрессоустойчивости выпускников 9, 11 классов
4	Занятия на снятие эмоциональной напряженности для обучающихся 9, 11 классов	9-11 кл. – апрель, декабрь 2021 г.	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости, психопрофилактика
5	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Октябрь 2021 г.	Педагог-психолог	Выявление педагогов, показавших высокий уровень эмоционального выгорания
6	Занятия на снятие эмоциональной напряженности для педагогов	Педагоги: ноябрь – декабрь 2021 г.	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости, психопрофилактика
7	Трансляция школьных мероприятий посредством СМИ	Постоянно	Зам. директора по ВР	Публикации в газете «Воложка», официальных пабликах, сайте школы. Наличие положительных отзывов родителей

				(законных представителей), обучающихся, педагогов, выпускников, жителей.
8	Привлечение родителей к конкурсным мероприятиям, соревнованиям	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Повышение статуса семьи и школы.
9	Участие в социальных, экологических акциях	Постоянно	Классные руководители, Молодежный совет	Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно-способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» ребенка в социальную и рыночную среду
10	Совместное посещение обучающимися, педагогами, родителями культурных мероприятий	Постоянно	Зам. директора по ВР	Сплочение взрослого детского коллектива за счет совместного посещения культурных мероприятий (музеи, выставки, экскурсии, кинотеатры, бассейн)
11	Посещение педагогическими работниками культурных мероприятий	Постоянно	Председатель ПК	Повышение корпоративного духа за счет совместного посещения культурных мероприятий
12	Конкурсный отбор обучающихся на получение премии «Клиники доктора Трухманова»	В конце учебного года	Родительский комитет школы, Молодежный совет, администрация ОУ	Повышение имиджа школы
13	Конкурсный отбор педагогов и обучающихся для занесения на районную Доску Почета	В конце учебного года		Повышение имиджа школы
14	Участие в конкурсах проектно-исследовательской направленности, научно-исследовательских конференциях всех уровней	Постоянно	Учителя-предметники	Мотивация личностного роста, опыт публичного выступления, получение навыков проектно-исследовательской деятельности, умение работать в команде, повышение имиджа школы
15	Общешкольное	Сентябрь 2021	Зам.	Увеличение количества

	родительское собрание «Горячее питание – залог здоровья школьника»		директора по ВР	обучающихся, получающих горячее питание, формирование комфортной школьной среды
16	Участие в конкурсных грантовых мероприятиях	В течение года	Педагоги школы	Повышение имиджа школы, привлечение внебюджетных средств
17	Управление школой через участие в совете родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР	Управленческие решения, зафиксированные в протоколах
18	Участие в работе Родительского контроля по организации горячего питания	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР	Управленческие решения, зафиксированные в протоколах
19	Традиционное общешкольное мероприятие «Ярмарка «Дары осени»	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Укрепление детско-родительских отношений
20	Активизация деятельности совета обучающихся	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
21	Привлечение учащихся с девиантным поведением к мероприятиям РДШ	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Коррекция поведения, повышение мотивации к обучению
22	Проведение родительских лекториев	Согласно плану ВР	Заместитель директора по ВР	Просвещение родителей

5. Ожидаемые результаты и эффекты Программы

Результаты	Эффекты
Обеспечение обучающихся горячим питанием в школе	Увеличение количества обучающихся, получающих горячее питание
Взаимодействие с родителями: информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания, совместное посещение обучающимися, педагогами, родителями культурных мероприятий	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой. Формирование положительного имиджа школы для всех участников образовательного процесса
Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Повышение стрессоустойчивости, психопрофилактика, комфортный школьный климат
Улучшение материально-технической базы	Создание комфортной среды для учебно-воспитательного процесса

6. Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
<i>Портфолио достижений обучающихся:</i>	
Результативности участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, конференциях, акциях	Дипломы, грамоты, гранты, благодарственные письма, сертификаты
<i>Портфолио достижений педагогов:</i>	
Результативности участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, конференциях и т.п.	Дипломы, грамоты, гранты, благодарственные письма, сертификаты
<i>Социальные условия</i>	
Доля обучающихся с высоким уровнем тревожности	Снижение уровня тревожности обучающихся, повышение стрессоустойчивости
Доля педагогов с низким уровнем стрессоустойчивости	Повышение уровня стрессоустойчивости педагогов
<i>Качество условий учебно-воспитательного процесса</i>	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе	Положительная динамика
Организация учебно-воспитательного процесса: участие в конкурсах проектно-исследовательской направленности, научно-исследовательских конференциях всех уровней	Использование современных воспитательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов.

7. Основные риски программы и пути их минимизации

№	Основные риски	Пути минимизации
1	Уменьшение количества обучающихся, получающих горячее питание	Реализация программы развития МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на; работа с родителями
2	Высокий уровень тревожности обучающихся, эмоциональное выгорание педагогов	Своевременное психолого-педагогическое сопровождение
3	Снижение численности обучающихся, принимающих участие в конкурсах проектно-исследовательской направленности, научно-исследовательских конференциях всех уровней	Трансляция достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте, в социальных пабликах, занесение лучших обучающихся на Доску почета.
4	Дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры	Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование. Программы самообразования

5	Недостаточная образовательная активность родителей в деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> -Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»; -психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей; -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; -участие родителей в управлении школой; -привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; -изучение семей обучающихся.
6	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств