

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района  
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Директор *Мельничёнок Ю.П.*  
Мельничёнок Ю.П.  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Макеева О.Н. *Макеева О.Н.*  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор *Мельничёнок Ю.П.*  
Мельничёнок Ю.П.  
Приказ № 654  
от 28.08.2024



**План внеурочной деятельности**  
основного общего образования (8-9 классы)  
на 2024 – 2025 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В реализации принимают участие большое количество педагогических работников учреждения (учителя-предметники, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по

интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
3. Расширение общекультурного кругозора.
4. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
5. Включение в лично значимые творческие виды деятельности.
6. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
7. Участие в общественно значимых делах.
8. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.
9. Создание пространства для межличностного общения.
10. Реализация Профминимума.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа, на постоянной основе проходит организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». «Россия – мои горизонты» ориентирует школьников с выбором своей будущей профессии, знакомит с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. Формат занятий предполагает и теоретическую, и практическую основу. «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями школьного спортивного клуба, курсы «Баскетбол», «Волейбол», через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, праздники, турниры, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Цель направлений – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
  - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются посредством работы курсов «Разговоры о важном», которые формируют у ребёнка чувство патриотизма и гражданской солидарности. Способствуют развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, флеш-мобы, торжественные митинги, приуроченные к памятным датам, концерты, экскурсии, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программой курса внеурочной деятельности: «Вероятность и статистика», который формирует у обучающихся функциональную грамотность, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах и конференциях, интеллектуальных марафонов. Курс «Финансовая грамотность» учит школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## **Цели курсов внеурочной деятельности**

### ***Спортивно - оздоровительное направление***

#### **«Баскетбол»**

Цель: углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Форма организации: школьный спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

#### **«Волейбол»**

Цель: углубленное изучение спортивной игры волейбол.

Форма организации: школьный спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

#### **«ШСК»**

Цель: изучение разнообразных спортивных игр.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

### ***Общеинтеллектуальное направление***

#### **«Вероятность и статистика»**

Цель: формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

#### **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование финансовой грамотности у обучающихся 9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 15—16 лет.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной и средней школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦДиО «Луч», педагоги ДО центра «Точка роста».

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, центра «Точка роста» осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД, центра «Точка роста» учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладеть универсальными способами



деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на  
на 2024-2025 учебный год**

**8е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8я	8к
Духовно-нравственное и социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»		1	1	1	
	«Баскетбол»	1				
	ШСК					1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
<b>Итого: 15</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**9е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9я	9к
Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Духовно-нравственное и	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

социальное					
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	
	ШСК				1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
<b>Итого: 20</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>