

**Приложение №2 к ООП ООО,
утвержденное приказом
от 01 августа 2022 г. № 398**

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
(6-9 классы)
на 2022–2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Согласовано с
управляющим советом
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на для обучающихся 6-9 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа министерства Просвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо департамента образования и науки от 25.01.2012 № 47-786/12-14 «Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения».
- Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В реализации принимают участие большое количество педагогических работников учреждения (учителя-предметники, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся.
2. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
3. Расширение общекультурного кругозора.
4. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
5. Включение в лично значимые творческие виды деятельности.
6. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.
7. Участие в общественно значимых делах.
8. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.
9. Создание пространства для межличностного общения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа, на постоянной основе проходит организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном».

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями спортивных курсов «Общая физическая подготовка», «Волейбол» через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, праздники, турниры, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются посредством работы курсов «Я – патриот», «Занимательная психология», которые формируют у ребёнка чувство патриотизма и гражданской солидарности.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, флеш-мобы, торжественные митинги, приуроченные к памятным датам, концерты,

экскурсии, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Наглядная геометрия», «Знатоки природы», «За страницами учебника географии», ориентированных на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной деятельности, развитие математического и алгоритмического мышления, воображения.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах и конференциях, интеллектуальных марафонов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Цели и содержание курсов внеурочной деятельности

Спортивно - оздоровительное направление

«Общая физическая подготовка»

Цель: физическое и моральное воспитание, оздоровление учащихся. Привитие интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание: программа содействует гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся, воспитывает волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых людей.

«Волейбол»

Цель: углубленное изучение спортивной игры волейбол.

Содержание: в процессе освоения программы обучающиеся получают знания по общей и специальной физической подготовке, технике и тактике игры в волейбол; знакомятся с правилами соревнований. Осваивают упражнения, способствующие формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества. Самостоятельная работа включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Духовно-нравственное и социальное направления

«Я - патриот»

Цель: создание и совершенствование патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Содержание: в результате освоения программы обучающиеся приобщаются к изучению героической истории Отечества, повышается духовная и нравственная культура. У школьников вырабатываются активная гражданская позиция, самореализация, инициативность и творчество в труде. Программа создает условия для воспитания любви и уважения к родному краю.

«Занимательная психология»

Цель: Формирование мотивов самопознания и развитие дивергентного мышления.

Содержание: отработка способов поведения, позволяющих развивать характер и повышать веру в себя. Развитие навыков самопрезентации, умения управлять своими эмоциями. Тренинг развития творческого мышления подростков. Формирование навыков эффективной коммуникации. Развитие умения совместно планировать, собирать информацию и эффективно взаимодействовать в коллективных творческих делах.

Общеинтеллектуальное направление

«Наглядная геометрия»

Цель: развитие творческого математического мышления и творческой активности учащихся, умения решать нестандартные задачи.

Содержание: развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе решения задач; совершенствование практических навыков решения разных типов задач; способствовать развитию математического кругозора. Программа позволяет расширить и углубить знания по программному материалу; способствует оптимальному развитию способностей отдельных учащихся; знакомит с задачами олимпиадного уровня. Предоставляет учащимся возможность реализации математических способностей.

«Знатоки природы»

Цель: развитие интеллектуальных, креативных способностей обучающихся за счет повышения экологической культуры школьников.

Содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить. Кружковцы изучают экологические проблемы родного края, демографическую обстановку города. Данные полученные при работе с документами заставляют детей задуматься о будущем региона и о своём будущем. Школьники приобретают новые знания, навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой. В работе кружка прослеживается связь биологии с другими предметами (литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком). При выполнении исследовательской работы учащиеся оформляют свои проекты в виде компьютерных презентаций, буклетов, экологической газеты.

«Занимательная математика»

Цель: привитие интереса учащимся к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Содержание: основное содержание курса составляет материал арифметического и геометрического характера. Большая роль отведена решению текстовых задач. Задачи рекомендуется решать арифметическим способом по вопросам или с пояснениями, что позволяет отчетливо выявлять логическую схему рассуждения.

«За страницами учебника географии»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Содержание: создание условий для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности; формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной и средней школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦД и О.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД учитываются как внеурочная занятость.

Программы творческих объединений дополнительного образования составлены на основании сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011, адаптированные к условиям нашей школы. Некоторые программы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Технологии:

- проектная деятельность
- дифференциация по интересам
- информационные и коммуникационные технологии
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»
- социально-воспитательные технологии
- технология саморазвития личности обучающихся

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на
на 2022-2023 учебный год**

6-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	1		
	«Знатоки природы»			1
Духовно-нравственное и социальное	«Занимательная психология»		1	
Итого: 3		1	1	1

7-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
--------------------------	------------------	---------------------------	--	--

		7а	7б	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1	
Духовно-нравственное и социальное	«Я – патриот»	2		
	«Занимательная психология»		1	
Итого: 4		2	2	

8-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2	1	2
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»		1	
Итого: 6		2	2	2

9-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1	
	«За страницами учебника географии»		1
Итого: 4		2	2