

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельничёнок Ю.П.
Протокол № 1
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мельничёнок Ю.П.
Приказ № 654
от 28.08.2024



План внеурочной деятельности

основного общего образования (5-7 классы)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерская деятельность), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, объединений и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов, при этом, при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-7-х классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», ориентированных на помощь школьникам с выбором своей будущей профессии, знакомства обучающихся с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. Формат занятий предполагает и теоретическую, и практическую основу.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другие.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в основной и средней школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, педагоги ДО центра «Точка роста», социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦДиО «Луч», и другие.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня,

которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, центра «Точка роста» осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД, центра «Точка роста» учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Планируемые результаты.

- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- ранняя профориентация.

Механизм конструирования:

1. Администрация МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами курсов внеурочной деятельности; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования курсов внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Эффективное конструирование внеурочной деятельности опирается на развитие личностных результатов по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется школьным спортивным клубом, занятиями спортивного курса «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Волейбол» через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, праздники, турниры, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данные направления реализуются посредством работы цикла классных часов «Разговоры о важном», которые формируют у ребёнка чувство патриотизма и гражданской солидарности. Курс «Патриот» для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, флеш-мобы, торжественные митинги, приуроченные к памятным датам, концерты, экскурсии, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Финансовая грамотность», ориентированных на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной деятельности, развитие математического и алгоритмического мышления, воображения. Курсы «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» с целью формирования функциональной грамотности, «Английская грамматика» направлена на детально изучение основ английской грамматики, «Биологическое краеведение» расширяет знания о биоразнообразии родного края,

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах и конференциях, интеллектуальных марафонов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Мир географических профессий» с целью ранней профориентации школьников.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (5-7 классы) создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует

самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Цели курсов внеурочной деятельности

Спортивно - оздоровительное направление

«Общая физическая подготовка»

Цель: физическое и моральное воспитание, оздоровление учащихся. Привитие интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности. Форма организации: школьный спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

«Футбол»

Цель: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Форма организации: школьный спортивный клуб.

«Волейбол»

Цель: углубленное изучение спортивной игры волейбол.

Форма организации: школьный спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

Общеинтеллектуальное направление

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

«Инфознайка»

Цель: формирование информационной компетентности и развитие мышления обучающихся.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

«Английская грамматика»

Цель: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

«Биологическое краеведение»

Цель: дать более глубокое представление о природных сообществах родного края; формирование умений объяснять роль бережного отношения к родной природе в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе.

«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»

Цель: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации

обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология».

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Общекультурное направление

«Мир географических профессий»

Цель: расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика; формировать функциональную грамотность школьников.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное и социальное направления

«Патриот»

Цель: создание и совершенствование патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Сетка часов курсов внеурочной деятельности

основного общего образования

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на

на 2024-2025 учебный год

Курсы внеурочной деятельности	5а	5б	5я	5к	6а	6б	6в	6я	6к	7а	7б	7я	7к
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб «ШСК»: ОФП, футбол, волейбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология		1											
Биологическое краеведение													1
Английская грамматика	1												
Патриот										1	1		
Умелые руки			1					1				1	
Инфознайка			1					1				1	
Финансовая грамотность					1	1	1		1				
Мир географических					1	1	1						

профессий													
Зрительский марафон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Цикл экскурсий	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Организация работы по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ранняя профориентация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Реализация ДООП центра «Точка роста»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Итого часов в неделю	8	8	9	7	9,5	9,5	9,5	9,5	8,5	9,5	9,5	9,5	8,5
Всего часов в год	272	272	306	238	323	323	323	323	289	323	323	323	289