

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельниченко Ю.П.
Протокол № 1
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мельниченко Ю.П.
Приказ № 654 /
от 28.08.2024



План внеурочной деятельности

начального общего образования (4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для начальной школы позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности) объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а достижение метапредметных и особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора; постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС.
2. Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.
3. Изучить запрос родителей обучающихся.
4. Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
5. Проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении.
6. Теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.
7. Определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.
8. Разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
9. Овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС.

10. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учебный план по внеурочной деятельности в 4 классах МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности в 4 классах МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на реализуется по ключевым векторам развития личности ученика (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся:

- **спортивно-оздоровительное**, целью которого является привлечение детей в спорт и пропаганда здорового образа жизни: курс «Мир подвижных игр», в рамках которой проводятся занятия по формированию основ спортивной

техники избранных видов спорта;

- *общекультурное*, целью которого является расширение сферы интересов младших школьников: курсы «Умелые руки», «Друзья природы»;

- *общееинтеллектуальное*, развитие интеллектуальных возможностей школьников: курс «Клуб любителей чтения»;

- *социальное*, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности: курс «Орлята России».

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики. На постоянной основе организуется цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Цели и содержание курсов внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

«Мир подвижных игр»

Цель: содействие укреплению здоровья школьников, приобщение детей к физической культуре.

Содержание: программа способствует знакомству обучающихся с разнообразием подвижных игр, привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни. Предполагает обучение правилам поведения в процессе коллективных действий, воспитанию чувства коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия, развитию двигательной активности в играх и состязаниях.

Общекультурное направление

«Друзья природы»

Цель: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Содержание: программа направлена на расширение представлений детей о предметах и явлениях природы, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему селу, Родине. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы. Человек, природа рассматриваются в неразрывном единстве. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми. К таким проблемам относятся: защита неживой

природы от загрязнения, сохранение видов животных и растений, охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Программа способствует формированию у детей убеждений в необходимости охраны природы, приобретению умений в практической деятельности, проектной деятельности.

«Умелые руки»

Цель: воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Содержание: представлено различными видами трудовой деятельности, изучением современных видов рукоделия и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.), изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов для школы и дома.

Общеинтеллектуальное направление

«Клуб любителей чтения»

Цель: расширять литературно-образовательное пространство обучающихся начальных классов, формировать читательский кругозор.

Содержание: программа способствует овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; формирует умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Социальное направление

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и личностное развитие.

Содержание: в рамках внеурочных занятий выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм – любовь к Родине, доброта, добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Содержание: на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и

МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦД и О. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Технологии:

- проектная деятельность
- дифференциация по интересам
- информационные и коммуникационные технологии
- игровые технологии
- обучение на основе «учебных ситуаций»
- социально-воспитательные технологии
- технология саморазвития личности обучающихся

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности
начального общего образования**

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4я	4к
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей чтения»	1	1	1		
Общекультурное	«Умелые руки»				1	
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1
Итого: 15		4	4	4	4	3