

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельничёнок Ю.П.
Протокол № 1
от "29" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол №1
от "29" августа 2023г.



План внеурочной деятельности

начального общего образования (3-4 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для начальной школы позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности) объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 3-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а достижение метапредметных и особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора; постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС.
2. Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.
3. Изучить запрос родителей обучающихся.
4. Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
5. Проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении.
6. Теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.
7. Определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.
8. Разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
9. Овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС.
10. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую

и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности в 3-4 классах МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на реализуется по ключевым векторам развития личности ученика (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся:

- **спортивно-оздоровительное**, целью которого является привлечение детей в спорт и пропаганда здорового образа жизни: курсы «Мир подвижных игр», «ОФП», в рамках которых проводятся занятия по формированию основ спортивной техники избранных видов спорта;
- **общекультурное**, целью которого является расширение сферы интересов младших школьников: курсы «Инфознайка», «Друзья природы»;
- **общеинтеллектуальное**, развитие интеллектуальных возможностей школьников: курсы «Веселый каллиграф», «Клуб любителей чтения», «Основы финансовой грамотности»;
- **социальное**, развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и личностное развитие: цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

Цели курсов внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

«Мир подвижных игр»

Цель: содействие укреплению здоровья школьников, приобщение детей к физической культуре.

Форма организации: школьный спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

«Основы физической подготовки»

Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности посредством освоения двигательной деятельности.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Общекультурное направление

«Инфознайка»

Цель: формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

«Друзья природы»

Цель: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

«Веселый каллиграф»

Цель: развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

«Клуб любителей чтения»

Цель: расширять литературно-образовательное пространство обучающихся начальных классов, формировать читательский кругозор.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

«Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Социальное направление

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и личностное развитие.

Форма организации: классный час.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦД и О. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, центра «Точка роста» осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД, центра «Точка роста» учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на на 202-2024 учебный год**

3-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	3я
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	1	1	1	1
Общекультурное	«Друзья природы»		1		
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей чтения»	1		1	
Итого: 12		3	3	3	3

4-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4я
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	1	1	1
	«ОФП»		1	
Общекультурное	«Инфознайка»	1		
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»		1	
	«Веселый каллиграф»	1		

Итого: 12	4	4	4
------------------	----------	----------	----------