

**Приложение №2 к ООП НОО,
утвержденное приказом
от 01 сентября 2022 г. № 398**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
на 2022–2023 учебный год
(2-4 классы)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Согласовано с
управляющим советом
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для начальной школы позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности) объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 2-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а достижение метапредметных и особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора; постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС.
2. Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.
3. Изучить запрос родителей обучающихся.
4. Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
5. Проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении.
6. Теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.
7. Определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.
8. Разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
9. Овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС.

10. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учебный план по внеурочной деятельности в начальных классах МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности во 2-4 классах МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на реализуется по ключевым векторам развития личности ученика (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся:

- **спортивно-оздоровительное**, целью которого является привлечение детей в спорт и пропаганда здорового образа жизни: курс «Мир подвижных игр», в рамках которой проводятся занятия по формированию основ спортивной

техники избранных видов спорта;

- **общекультурное**, целью которого является расширение сферы интересов младших школьников: курсы «Бисероплетение», «Умелые руки», «Инфознайка», «Друзья природы»;

- **общеинтеллектуальное**, развитие интеллектуальных возможностей школьников: курсы «Веселый каллиграф», «В мире книг», «Основы финансовая грамотности», «Занимательная грамматика».

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики. На постоянной основе организуется цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном».

Цели и содержание курсов внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

«Мир подвижных игр»

Цель: содействие укреплению здоровья школьников, приобщение детей к физической культуре.

Содержание: программа способствует знакомству обучающихся с разнообразием подвижных игр, привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни. Предполагает обучение правилам поведения в процессе коллективных действий, воспитанию чувства коллективизма, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за свои действия, развитию двигательной активности в играх и состязаниях.

Общекультурное направление

«Бисероплетение»

Цель: нравственно – эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения; активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире

Содержание: на первом году обучения получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают способами плетения. Дети учатся нанизывать бисер на проволоку, читать схемы, делать простейшие фигурки животных, цветов, украшений. На втором году плетут более сложные изделия из бисера.

«Инфознайка»

Цель: формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Содержание: программа предполагает изучение обучающимися основных компонентов устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах. Формирует элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах. Полученные знания и умения способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры младших школьников.

«Друзья природы»

Цель: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Содержание: программа направлена на расширение представлений детей о предметах и явлениях природы, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему селу, Родине. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы. Человек, природа рассматриваются в неразрывном единстве. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми. К таким проблемам относятся: защита неживой природы от загрязнения, сохранение видов животных и растений, охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Программа способствует формированию у детей убеждений в необходимости охраны природы, приобретению умений в практической деятельности, проектной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

«Веселый каллиграф»

Цель: развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма.

Содержание: освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости. Каллиграфия так же применима, как арт-терапия, помогающая ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе. Научившись выводить красивые буквы, человек получает эстетическое удовольствие, а школьники перестают относиться к письму как к каторжной работе, становятся более усидчивыми.

«В мире книг»

Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Содержание: программа способствует закреплению изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов. Помогает выработать умения работы с текстом, воспитанию эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитанию самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, развитию

художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений. Совершенствует все виды речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы. Повышает уровень языкового развития обучающихся.

«Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

«Занимательная грамматика»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Содержание: в занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит поупражняться инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы поработать с головоломкой «танграмм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам. Обучающихся ждут каверзные вопросы Мишутки в рубрике «Мишуткина академия», которые способствуют подготовке детей к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок».

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦД и О. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня,

которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Технологии:

- проектная деятельность
- дифференциация по интересам
- информационные и коммуникационные технологии
- игровые технологии
- обучение на основе «учебных ситуаций»
- социально-воспитательные технологии
- технология саморазвития личности обучающихся

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на на 2022-2023 учебный год**

2-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	2	2	2
Общекультурное	«Друзья природы»	1	1	1
Итого: 9		3	3	3

3-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		3а	3б
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	1	2
Общекультурное	Бисероплетение	1	
Общеинтеллектуальное	«Веселый каллиграф»	1	
	«Основы финансовой грамотности»		1
Итого: 6		3	3

4-е классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Мир подвижных игр»	1	1	1

Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1	1	1
	«Занимательная грамматика»	1		1
Общекультурное	«Инфознайка»		1	
Итого: 9		3	3	3