

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района  
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Директор  
Мельниченко Ю.П.  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Макеева О.Н.  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Мельниченко Ю.П.  
Приказ № 654  
от 28.08.2024



**План внеурочной деятельности**  
начального общего образования (1-3 кл.)  
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 1-3 классов позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования, но и новым взглядом на образовательные результаты. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а достижение метапредметных и особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-3 классов с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся 1-3 классов в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Формы деятельности – практико-ориентированные.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Условия: социокультурная среда и сетевое взаимодействие, системы и

структуры педагогической деятельности в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на, стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей (законных представителей), материально-техническое оснащение и информационно-технологическое обеспечение.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны (конкурсы) организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной, основной и средней школе, педагоги ДО центра «Точка роста», педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦДиО «Луч». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице. Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы

включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

#### **«Мир подвижных игр»**

Цель: содействие укреплению здоровья школьников, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: школьный спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

### ***Общекультурное направление***

#### **«Путешествие в мир экологии»**

Цель: изучение многообразия экологических явлений, их общих и специфических черт.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

#### **«Умелые руки»**

Цель: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

#### **«Инфознайка»**

**Цель:** формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

**Содержание:** программа предполагает изучение обучающимися основных компонентов устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах. Формирует элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах. Полученные знания и умения способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры младших школьников.

#### **«Волшебная мастерская»**

Цель: формирование у обучающихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его

интеллектуальных способностей.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

### ***Общеинтеллектуальное направление***

#### **«Математическое конструирование»**

**Цель:** обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

#### **«Почитай-ка»**

**Цель:** знакомить обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

#### **«Основы финансовой грамотности»**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Содержание:** деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### ***Социальное направление***

#### **«Разговоры о важном»**

**Цель:** развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и личностное развитие.

**Содержание:** в рамках внеурочных занятий выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм – любовь к Родине, доброта, добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины.

#### **«Орлята России»**

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

### **Проектно-исследовательская деятельность.**

Темы проектов выбираются в зависимости от интересов обучающихся с учетом их возрастных и психо-физиологических особенностей, личностно-значимых и социально-значимых проблем, знакомых младшим школьникам.

Форма организации: творческие и иные проекты.

#### **Коммуникативная деятельность.**

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: классный час.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

#### **Моя информационная культура.**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: классный час с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

#### **Интеллектуальные марафоны, конкурсы.**

Цель: дать возможность школьникам осознать, что совершенствовать свой ум, расширять свои знания – это интересно, социально престижно.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, мероприятия-соревнования.

#### **«Учение с увлечением!»:**

Цель: поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: учебная лаборатория.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности

и интересы.

Технологии:

- проектная деятельность
- дифференциация по интересам
- информационные и коммуникационные технологии
- игровые технологии
- обучение на основе «учебных ситуаций»
- социально-воспитательные технологии
- технология саморазвития личности обучающихся

Планируемые результаты.

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности  
начального общего образования (1-3 кл.)  
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на на 2024-2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности	1а	1б	1я	1к	2а	2б	2я	2к	3а	3б	3в	3я	3к
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Почитай-ка			1				1						
Волшебная мастерская			1										
Математическое конструирование									1				
Путешествие в мир экологии					1	1				1			
Умелые руки											1		
Основы финансовой грамотности		1											
Инфознайка	1												
Орлята России				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ранняя профориентация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Зрительский марафон	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Цикл экскурсий	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Реализация ДООП центра «Точка роста»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Всего часов в год	181,5	181,5	198	181,5	238	238	238	204	238	238	238	204	204