

**Приложение №2 к ООП НОО,  
утвержденное приказом  
от 01 сентября 2022 г. № 398**

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы с. Подлесное  
Марксовского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко  
на 2022–2023 учебный год  
(1 классы)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

Согласовано с  
управляющим советом  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для начальной школы позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, а достижение метапредметных и особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Условия: социокультурная среда и сетевое взаимодействие, системы и структуры педагогической деятельности в ОО, стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей (законных представителей), материально-техническое оснащение и информационно-технологическое обеспечение.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора; постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС.
2. Определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов.
3. Изучить запрос родителей обучающихся.
4. Отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
5. Проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении.
6. Теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.
7. Определить критерии оценки эффективности воспитательных

воздействий в рамках внеурочной деятельности.

8. Разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
9. Овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС.
10. Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Учебный план по внеурочной деятельности в начальных классах МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Эффективное конструирование внеурочной деятельности опирается на развитие личностных результатов по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценность научного познания; предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся:

- **спортивно-оздоровительное**, целью которого является привлечение детей в спорт и пропаганда здорового образа жизни;

- **общекультурное**, целью которого является расширение сферы интересов младших школьников: курсы «Земля – наш общий дом», «Умелые руки»;

- **общинтеллектуальное**, развитие интеллектуальных возможностей школьников: курсы «Веселый каллиграф», «Математическое конструирование».

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, игры, турниры, библиотечные уроки, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа, на постоянной основе проходит организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном»: это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

## Цели и содержание курсов внеурочной деятельности

### *Общекультурное направление*

#### **«Земля – наш общий дом»**

**Цель:** изучение многообразия экологических явлений, их общих и специфических черт.

**Содержание:** программа максимально направлена на развитие экологического образования школьников и воспитания у них экологической культуры. При изучении курса предусматривается проведение, как традиционных занятий, так и проектная деятельность, экскурсии, практические работы. Смена форм деятельности – один из факторов развития компетентностей обучающихся.

#### **«Умелые руки»**

**Цель:** создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Содержание:** программа «Умелые руки» вводит ребенка в удивительный мир творчества и способствует развитию у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

### *Общеинтеллектуальное направление*

#### **«Веселый каллиграф»**

**Цель:** развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма.

**Содержание:** освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости. Каллиграфия так же применима, как арт-терапия,

помогающая ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе. Научившись выводить красивые буквы, человек получает эстетическое удовольствие, а школьники перестают относиться к письму как к каторжной работе, становятся более усидчивыми.

#### **«Математическое конструирование»**

**Цель:** обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления.

**Содержание:** программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей и формированию компьютерной грамотности.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги филиала МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное и МОУ ДОД ДЮСШ, социальные партнеры: Подлесновская сельская библиотека, Подлесновский ЦД и О. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования: МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в селе Подлесное, Подлесновского ЦД, осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, МОУ ДОД «ДЮСШ», МУ ДО ДШИ № 1 г. Маркса в с. Подлесное, Подлесновского ЦД учитываются как внеурочная занятость.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план – график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения кружков. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

#### **Технологии:**

- проектная деятельность
- дифференциация по интересам
- информационные и коммуникационные технологии
- игровые технологии
- обучение на основе «учебных ситуаций»
- социально-воспитательные технологии
- технология саморазвития личности обучающихся

#### **Планируемые результаты.**

- Реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране.
- Воспитание у детей толерантности.
- Воспитание навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.

**Сетка часов курсов внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на на 2022-2023 учебный год**

**1-е классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Общекультурное	«Земля – наш общий дом»		1	

	«Умелые руки»			<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Математическое конструирование»	<b>1</b>		
	«Веселый каллиграф»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого: 6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>