

**Приложение №1** к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), утверждённое приказом от 01 сентября 2022г. № 398

**Индивидуальные учебные планы  
муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы с. Подлесное  
Марксовского района Саратовской области им. Ю. В. Фисенко,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)  
(в медицинской организации)  
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**1. Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2 (в медицинской организации)**

Индивидуальные учебные планы, реализующие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) (в медицинской организации), фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальные учебные планы на 2022-2023 учебный год составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ФГОС ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. NN 1598, 1599;

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в 2022-2023 учебном году (Вариант 2) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 3, 5, 6, 7 классы – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели 5 дней;

- продолжительность урока при групповых занятиях в 1-3,4 классах 30 минут, при индивидуальном обучении 20 минут.

- для 6 обучающихся 1-4 классов организуются групповые занятия:

1. Попов В.П. – 1 (доп.) класс,

2. Утягулов Н.А. – 1 (доп.) класс,
3. Швечихин А.А. – 3 класс,
4. Зверева Е.А. – 3 класс,
5. Гнеушев П.Д. – 3 класс,
6. Королёва О.В. – 4 класс.

Обязательная учебная нагрузка группы обучающихся 1-4 классов – 8 часов в неделю.

• Обязательная учебная нагрузка для обучающихся 1-4, 5-7 классов, лишенных возможности передвигаться и для обучающихся, имеющих постельный режим, составляет 2 часа в неделю:

1. Гришун И.Б. – 1 (доп.) класс,
2. Журик А.А. – 1 (доп.) класс,
3. Соловьев М.В. – 1 (доп.) класс,
4. Прошкин А.В. – 4 класс,
5. Аброськин А.С. – 4 класс,
6. Петров Д.А. – 4 класс,
7. Бочарова О.Д. – 4 класс,
8. Попова Е.Е. – 5 класс,
9. Лазарев Р.О. – 5 класс,
10. Будаев А.В. – 5 класс,
11. Рязанов Ф.В. – 5 класс,
12. Синичкина А.А. – 5 класс,
13. Альтшулер А.Е. – 6 класс,
14. Воронцова А.Б. – 6 класс,
15. Джаганов М.А. – 6 класс,
16. Белявский А.С. – 6 класс,
17. Сысугин К.Р. – 6 класс,
18. Кузьмин М.Ю. – 6 класс,
19. Герасимов И.А. – 7 класс,
20. Виняев Д.О. – 7 класс.

Индивидуальные учебные планы АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Индивидуальные учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством

Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальные учебные планы МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей вариант 2 АООП, включают две части:

I – обязательная часть, включает:

- 6 образовательных областей, представленных 10 учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав предметных областей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру индивидуальных учебных планов входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть индивидуальных учебных планов определяет состав учебных предметов предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть индивидуальных учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуальных учебных планов представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей

области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) определяет МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

## 2. Индивидуальные учебные планы

### Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### Вариант 2

на 2022-2023 учебный год

1 класс (дополнительный) (Попов В.П. Утягулов Н.А.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**программу образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**на 2022-2023 учебный год**

**1 класс (дополнительный) (Гришун И.Б., Журик А.А., Соловьев М.В.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,25
2. Математика	2.1. Математические представления	0,25
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,125
	3.2. Человек	0,25
	3.3. Окружающий социальный мир	0,125
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25
6. Коррекционно-развивающие занятия		0,25
<b>Итого</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского  
р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**на 2022-2023 учебный год**

**3 класс (Швечихин А.А., Зверева Е.А., Гнеушев П.Д.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	2.1. Математические представления	1

3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3.Домоводство	0,5
	3.4.Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6.Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**на 2022-2023 учебный год**

**4 класс (Королёва О.В.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3.Домоводство	0,5
	3.4.Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6.Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**на 2022-2023 учебный год**

**4 класс (Прошкин А.В., Аброськин А.С., Петров Д.А., Бочарова О.Д.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,125
2. Математика	2.1. Математические представления	0,125
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,125
	3.2. Человек	0,25
	3.3. Домоводство	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	0,125
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25
6. Коррекционно-развивающие занятия		0,25
<b>Итого</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**на 2022-2023 учебный год**

**5 класс (Попова Е.Е., Лазарев Р.О., Будаев А.В., Рязанов Ф.В., Синичкина А.А.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,125
2. Математика	2.1. Математические	0,125



	представления	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир 3.2. Человек 3.3. Домоводство 3.4. Окружающий социальный мир	0,125 0,25 0,25 0,125
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность	0,25 0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25
6. Коррекционно-развивающие занятия		0,25
<b>Итого</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

на 2022-2023 учебный год

**6 класс (Альтшулер А.Е., Воронцова А.Б., Джаганов М.А., Белявский А.С., Сысугин К.Р., Кузьмин М.Ю.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,125
2. Математика	2.1. Математические представления	0,125
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир 3.2. Человек 3.3. Домоводство 3.4. Окружающий социальный мир	0,125 0,125 0,25 0,125
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность	0,25 0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,125

7.Коррекционно-развивающие занятия	0,25
<b>Итого</b>	<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского  
р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**на 2022-2023 учебный год**

**7 класс (Герасимов И.А, Виняев Д.О.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	0,125
2. Математика	2.1. Математические представления	0,125
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,125
	3.2. Человек	0,125
	3.3. Домоводство	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	0,125
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,25
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0,125
7.Коррекционно-развивающие занятия		0,25
<b>Итого</b>		<b>2</b>