

Приложение №1 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утверждённое приказом от 01 сентября 2022 г. № 398

**Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю. В. Фисенко,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
(в медицинской организации)
Трегубова Алексея Николаевича
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

1. Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ФГОС ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. NN 1598, 1599;

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации о оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей) законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в 2022-2023 учебном году (Вариант 1) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели: 9 класс – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающегося – 9 кл. – 6 ч.;
- продолжительность урока – 40 минут.

В индивидуальном учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав предметных областей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) определяет МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

2. Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную

**общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	1
	2.2.Информатика	0,25
3. Естествознание	3.1.Биология	0,5
	3.2. География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,25
	4.2. История отечества	0,25
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0
	5.2. Музыка	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1
Итого		6