

Приложение №1 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), утверждённое приказом от 01 сентября 2022 г. № 398

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Подлесное
Марксовского района Саратовской области им. Ю. В. Фисенко,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
Мысак С.И. (5 класс), Ефимовой У.С. (7 класс), Гончарова М.Д. (9 класс)
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану МОУ-СОШ с. Подлесное
Марксовского р-на, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- ФГОС ОВЗ, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. NN 1598, 1599;

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации о оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей) законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

Обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на в 2022-2023 учебном год (Вариант 1) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 5, 7, 9 классы – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели: 5,7, 9 класс– 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: 5 кл. – 29 часов, 7 кл. – 32 часа, 9 кл. – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав предметных областей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На основе образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательной организации, индивидуальным учебным планом МОУ – СОШ с. Подлесное Марковского р-на предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

-введение предмета «Экология» в 6-7 классах с целью развития экологического компонента общей культуры, совершенствования представлений обучающихся о естественнонаучной и гуманитарной картине

мира, развития экологического мышления на уровне теоретических обобщений и практического применения, формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к природе;

-введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») в 7 классах с целью формирования у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) определяет МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

2. Индивидуальный учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2

	искусство 5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1
Экология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествензнание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0
	5.2. Музыка	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
ОБЖ		1
Экология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2.Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0
	5.2. Музыка	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8(1 час отдельно Борзых)
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ОБЖ		1
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2