

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Директор *Мельничёнок Ю.П.*

Мельничёнок Ю.П.

Протокол № 1

от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Макеева О.Н. *Макеева О.Н.*

Протокол № 1

от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мельничёнок Ю.П. *Мельничёнок Ю.П.*

Приказ № 654

от 28.08.2024

Индивидуальный учебный план
обучающегося с расстройством аутистического спектра
(на дому)
(Вариант 8.3)
(3 класс)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(вариант 8.3 (на дому))

Учебный план филиала МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на- ООШ с.Ястребовка Марковского р-на (далее ООШ с.Ястребовка), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году .

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение количество часов на изучение русского языка на 1 час, математики на 1 час, мир природы и человека на 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Асинхронное развитие у детей с РАС определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ООШ с.Ястребовка самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно - развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы;

формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения). формирование учебной мотивации, активизация сенсорно- перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, представлены в таблице:

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Чтение	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Речевая практика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Математика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

Мир природы и человека	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Рисование	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Адаптивная физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Ручной труд	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося с
РАС на дому (вариант 8.3)
3 класс (Яковлев К.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 3 класс		
		По учебному плану	Индивидуальные занятия	Самостоятельное обучение
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	0,25	1,75
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	0,25	0,75
4. Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование	1	0,25	0,75
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,5
6. Технология	Ручной труд	1	0,25	0,75
Итого		20	7,5	12,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	0,25	0,75
Математика		1	0,25	0,75
Мир природы и человека		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		23	8	15

дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	-
Внеурочная деятельность	4	-	-
Итого:	10	6	-

