

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Директор *Мельниченко Ю.П.*

Мельниченко Ю.П.

Протокол № 1

от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Макеева О.Н. *Макеева*

Протокол № 1

от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор *Мельниченко Ю.П.*

Мельниченко Ю.П.

Приказ № 654

от 28.08.2024



Индивидуальный учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 4.1)
(5 класс)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(вариант 1)

Учебный план филиала МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на- ООШ с.Ястребовка Марковского р-на (далее ООШ с.Ястребовка), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает:

- по 1 часу в неделю изучение учебных курсов:
 - «Культура народов Поволжья» - 5 класс;
 - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 5 класс.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ООШ с.Ястребовка самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации:

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, представлены в таблице:

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Чтение (литературное чтение)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Математика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Природоведение	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Основы социальной жизни	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Рисование (изобразительное искусство)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Адаптивная физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Профильный труд	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Культура народов Поволжья	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)
5 класс (Коточкова А.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Культура народов Поволжья		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Волейбол		1
Умелые руки		1
Классный час		1
Итого:		4

