

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской
области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельниченко Ю.П.
Протокол № 1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол № 1
от 29.08.2025



Индивидуальный учебный план
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих
обучающихся)
(Вариант 4.1)
(9 класс)
на 2025-2026 учебный год

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Целью реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся в филиале МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района- ООШ с.Ястребовка Марковского района(далее школа) является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся решения следующих основных задач:

- формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

- обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

- развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;

- достижения планируемых результатов освоения АООП ООО слабовидящими обучающимися;

- осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;

- выявления и развития способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

- участия слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения

слабовидящими обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- предоставления слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;

- включения слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебный план, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2020 г. № 342 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В связи с тем, что в школе в 2025/26 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2010 будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение по АООП образования слабовидящих обучающихся в филиале МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на –ООШ с.Ястребовка Марковского района в 2025-2026 учебном год (Вариант 4.1) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: 9кл. – 33 ч;
- продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающегося по АООП ООО (варианты 4.1) учебный план по предметным областям соответствует учебному плану ООП ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает три части: обязательную, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую области.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». В 9 классе изучение курса «Вероятность и статистика» проводится за счет часов внеурочной деятельности, при этом организован текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по нему. В 9-м классе в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края». В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено увеличение количества часов на Историю на 0, 5.В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)». Часы перераспределены с целью реализации модуля «История нашего края».

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов и учебных курсов: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный

язык (немецкий), математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история (история России, всеобщая история, история нашего края), обществознание, география, физика, химия, биология, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), физическая культура.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного модуля по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы.

На основе образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательной организации, учебным планом школы, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

-введение учебного курса «Экология человека» в 8 классах с целью формирования экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа»;

-введение учебного курса «Час чтения» в 8 классах с целью воспитать у обучающихся чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге; научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Классы	Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
9	Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном

		журнале.
9	Литература	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Иностранный язык (английский)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Алгебра	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Геометрия	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Вероятность и статистика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Информатика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	История	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Обществознание	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	География	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Физика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Химия	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Биология	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Труд (технология)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

9	Физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
9	Основы безопасности и защиты Родины	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

В 9 классах промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах по следующим предметам:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Математика	Итоговая контрольная работа
Русский язык	Итоговая контрольная работа

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Определение (перечень) индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих слабовидящим обучающимся удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию/инклюзию в образовательной организации и освоение ими АООП ООО. Данный перечень может включать:

-игры, направленные на коррекцию и развитие дефицитарных функций (сенсорных, моторных, психических) слабовидящего обучающегося;

-упражнения, направленные на развитие умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося;

-создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов деятельности, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности;

-приемы работы, направленные на развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план 9 класса основного общего образования для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.1.)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		9 «я»
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	1

Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	0
	Изобразительное искусство	0
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122

План внеурочной деятельности в 9 классе для слабовидящих учащихся на распределение внеурочного времени.

В связи с тем, что школа находится в сельской местности, отдаленной от города и из социальных объектов взаимодействует с сельской библиотекой, ФАПом и МДОУ детским садом, нет учреждения дополнительного образования, школа реализует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь).

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) - анкетирования, а также спецификой ОУ – малокомплектная основная школа направления внеурочной деятельности были определены следующие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний);
- «Россия-Мои горизонты»(профориентация);
- Школьный театр (творческая деятельность);
- «Волейбол» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1) определяет филиал МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на- ООШ с.Ястребовка Марковского района.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия и социально-бытовая ориентировка	6	204
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном (марафоны знаний)	1	34
	Школьный театр (творческая деятельность)	1	34
	Россия-Мои горизонты (профориентация)	1	34
	Волейбол (спортивно-оздоровительная деятельность)	1	34
Итого		10	340