

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района  
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Директор *Мельничёнок Ю.П.*  
Мельничёнок Ю.П.  
Протокол № 1  
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Макеева О.Н. *Макеева О.Н.*  
Протокол № 1  
от 28.08.2024



Индивидуальный учебный план  
обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих  
обучающихся)  
(Вариант 4.1 )  
( 8 класс)  
на 2024-2025 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Вариант 4.1

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Целью реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся в филиале МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района- ООШ с.Ястребовка Марковского района является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся решения следующих основных задач:

- формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

- обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

- развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;

- достижения планируемых результатов освоения АООП ООО слабовидящими обучающимися;

- осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;

- выявления и развития способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

- участия слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения слабовидящими обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- предоставления слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;

- включения слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебный план, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

· федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

· приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

· приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

· приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2020 г. № 342 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»

· постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В связи с тем что в школе в 2024/25 учебного года осваивать ООО по ФГОС-2010 будут 8-9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 8-9 классов. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования. Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение по АООП образования слабовидящих обучающихся в филиале МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на –ООШ с.Ястребовка Марковского района в 2024-2025 учебном год (Вариант 4.1) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: 8кл. – 33 ч;
- продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающегося по АООП ООО (варианты 4.1) учебный план по предметным областям соответствует учебному плану ООП ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает три части: обязательную, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую области.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: родной язык (русский), родная литература (русская) (во исполнение ч. 6 ст. 14 ФЗ 273 (ФЗ 317) изучение родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного, осуществляется в рамках свободного выбора языка по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Запроса на обучение родного русского языка, родной русской литературы не поступило);
- предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный язык (английский);
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

-предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история России. Всеобщая история, обществознание, география;

-предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: физика, биология, химия;

-предметная область «Искусство» включает предметы: музыка;

-предметная область «Технология» включает предмет труд(технология);

-предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» включают предметы основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

На основе образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательной организации, учебным планом филиала МОУ–СОШ с. Подлесное Марковского р-на-ООШ с.Ястребовка Марковского района предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

-введение учебного курса «Экология человека» в 8 классах с целью формирования экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа»;

-введение учебного курса «Час чтения» в 8 классах с целью воспитать у обучающихся чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге; научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Классы	Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
8	Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Литература	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Иностранный язык (английский, немецкий)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Алгебра	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

8	Геометрия	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Вероятность и статистика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Информатика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	История России. Всеобщая история	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Обществознание	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	География	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Физика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Химия	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Биология	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Труд (технология)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Основы безопасности и защиты Родины	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Экология человека	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
8	Час чтения	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

В 8 классе используется ВПР как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Определение (перечень) индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих слабовидящим обучающимся удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию/инклюзию в образовательной организации и освоение ими АООП ООО. Данный перечень может включать:

- игры, направленные на коррекцию и развитие дефицитарных функций (сенсорных, моторных, психических) слабовидящего обучающегося;
- упражнения, направленные на развитие умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося;
- создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов деятельности, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности;
- приемы работы, направленные на развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план 8 класса основного общего образования для слабовидящих  
обучающихся  
(Вариант 4.1.)  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		8 «я»
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0
	Родная литература (русская)	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	0
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
	Экология человека	1
	Час чтения	1

<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>1122</b>

План внеурочной деятельности в 8 классе для слабовидящих учащихся на распределение внеурочного времени.

В связи с тем, что школа находится в сельской местности, отдаленной от города и из социальных объектов взаимодействует с сельской библиотекой, ФАПом и МДОУ детским садом, нет учреждения дополнительного образования, школа реализует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь).

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) - анкетирования, а также спецификой ОУ – малокомплектная основная школа направления внеурочной деятельности были определены следующие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний);
- «Россия-Мои горизонты»(профориентация);
- «Школьный театр»(творческая деятельность);
- «Волейбол» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1) определяет филиал МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на- ООШ с.Ястребовка Марковского района.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия и социально-бытовая ориентировка	6	204
Внеурочная	Разговоры о важном (марафоны знаний)	1	34

деятельность	Школьный театр (творческая деятельность деятельность)	1	34
	Россия-Мои горизонты (профорентация)	1	34
	Волейбол (спортивно- оздоровительная деятельность)	1	34
Итого		10	340