

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района  
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАСМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Директор  
Мельничёнок Ю.П.  
Протокол № 1  
от "29" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Макеева О.Н.  
Протокол №1  
от "29" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор   
Мельничёнок Ю.П.  
Приказ № 478  
от "29" августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АООП УО (вариант 1), (вариант 2)  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(вариант 1)

Учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 9-й классы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» - 4 класс,
- по 1 часу в неделю изучение учебных курсов:
  - «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» - 6 класс,
  - «Экология растений» - 6 класс,
  - «Экология человека» - 8 класс,
  - «Занимательная математика» - 9 класс.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации:

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, представлены в таблице:

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Чтение	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Чтение (литературное чтение)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Речевая практика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Математика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Информатика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Мир природы и человека	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Природоведение	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Биология	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
География	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Основы социальной жизни	Средневзвешенный балл накопленных

	оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Мир истории	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
История Отечества	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Рисование (изобразительное искусство)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Адаптивная физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Ручной труд	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Профильный труд	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Экология растений	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Экология человека	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Занимательная математика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)  
4 класс (Бобровский Д.) – обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	2
	Речевая практика	0,5
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,25
4. Искусство	Музыка	0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
6. Технология	Ручной труд	0,25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Основы финансовой грамотности		0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»		1
ОФП		0,5
Проектная деятельность		0,5
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)  
6 класс (Мысак С.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		<b>1</b>
Экология растений		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Знатоки природы		0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»		1
Классный час		1
Россия – мои горизонты		0,5
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)  
8 класс (Ефимова У.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Экология человека		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные</b>		<b>2</b>

занятия)	
<b>Внеурочная деятельность</b>	
Разговоры о важном	1
Волейбол	0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»	1
Классный час	1
Россия – мои горизонты	1
<b>Итого:</b>	<b>4,5</b>

### Учебный план АООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся

#### 8 класс (Тазова Д.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Экология человека		<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Ритмика		0,5
Реализация ДООП «Калейдоскоп творчества»		1
Классный час		1
Россия – мои горизонты		1
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>



**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)  
9 класс (Высокова К.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Занимательная математика		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Волейбол		1
Реализация ДООП «Мир информатики»		1
Классный час		1
Россия – мои горизонты		1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

(вариант 2)

Учебный план МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на, реализующего АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и

организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на (Вариант 2) осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 3,4, 5, 6, 7,8 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

• обязательная недельная нагрузка учащихся при обучении на дому – в 1 (доп.) классе - 8 часов.

- для 5 обучающихся 1-4 классов организуются групповые занятия:

1. Попов В.П. – 1 класс,
2. Утягулов Н.А. – 1 класс,
3. Швечихин А.А. – 4 класс,
4. Зверева Е.А. – 4 класс,
5. Гнеушев П.Д. – 4 класс,

Обязательная учебная нагрузка группы обучающихся 1-4 классов – 8 часов в неделю.

- для 2 обучающихся 5-6 классов организуются групповые занятия:

1. Королёва О.В. – 5 класс,
2. Рязанов Ф.В. – 6 класс

Обязательная учебная нагрузка группы обучающихся 5-6 классов – 8 часов в неделю.

• Обязательная учебная нагрузка для обучающихся 1-4, 5-8 классов, лишенных возможности передвигаться и для обучающихся, имеющих постельный режим, составляет 2 часа в неделю:

1. Гришун И.Б. – 1 класс,
2. Журик А.А. – 1 класс,
3. Соловьев М.В. – 1 класс,
4. Петрова А. – 3 класс,
5. Прошкин А.В. – 5 класс,
6. Аброськин А.С. – 5 класс,
7. Петров Д.А. – 5 класс,
8. Бочарова О.Д. – 5 класс,
9. Попова Е.Е. – 6 класс,
- 10.Лазарев Р.О. – 6 класс,
- 11.Будаев А.В. – 6 класс,
- 12.Синичкина А.А. – 6 класс,
- 13.Воронцова А.Б. – 7 класс,
- 14.Джаганов М.А. – 7 класс,
- 15.Белявский А.С. – 7 класс,

16. Сысугин К.Р. – 7 класс,
17. Кузьмин М.Ю. – 7 класс,
18. Герасимов И.А – 8 класс,
19. Виняев Д.О. – 8 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (от обучающихся, родителей (законных представителей) не поступало запроса для формирования 2 части учебного плана).

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)  
1 (доп.) класс Блохин И. – на дому**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5

	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
Волшебная мастерская		0,25
<b>Итого:</b>		<b>2,25</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)  
1 класс Гришун И., Журик А., Соловьев М.– в медицинской организации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,25
2. Математика	Математические представления	0,25
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25
	Человек	0,25
	Окружающий социальный мир	0,25
4. Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)**

**1 класс Попов В., Утягулов Н.– в медицинской организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)**

**3 класс Петрова А.– в медицинской организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,25
2. Математика	Математические представления	0,25
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,25
	Домоводство	0,25
	Окружающий социальный мир	0,125
4. Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная	0,25

	деятельность	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)  
4 класс Швечихин А., Зверева Е., Гнеушев П.– в медицинской  
организации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)  
5 класс Аброськин А.– в медицинской организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,25
Математика	Математические представления	0,25
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,25
	Домоводство	0,25
	Окружающий социальный мир	0,125
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный планы АООП УО (вариант 2) обучающихся с  
НОДА**

**5 класс Прошкин А., Петров Д., Бочарова О. – в медицинской  
организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,125
Математика	Математические представления	0,125
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,125
	Домоводство	0,5



	(Самообслуживание) Окружающий социальный мир	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный планы АООП УО (вариант 2) обучающихся с  
НОДА**

**5 класс Королёва О. – в медицинской организации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство (Самообслуживание)	2
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2

<b>Итого:</b>	<b>2</b>
---------------	----------

**Индивидуальный учебный планы АООП УО (вариант 2) обучающихся с  
НОДА**

**Рязанов Ф. – в медицинской организации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство (Самообслуживание)	1,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1,5
Технология	Профильный труд	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный планы АООП УО (вариант 2) обучающихся с  
НОДА**

**6 класс Будаев А., Синичкина А., Попова Е., Лазарев Р.– в медицинской  
организации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,125

практика	коммуникация	
Математика	Математические представления	0,125
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,125
	Домоводство (Самообслуживание)	0,5
	Окружающий социальный мир	0,125
Искусство	Музыка и движение	0,125
	Изобразительная деятельность	0,25
Технология	Профильный труд	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный планы АООП УО (вариант 2) обучающихся с  
НОДА**

**7 класс Кузьмин М., Сысугин К., Белявский А., Джаганов М., Воронцова  
А. – в медицинской организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,125
Математика	Математические представления	0,125
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,125
	Домоводство (Самообслуживание)	0,5
	Окружающий социальный мир	0,125
Искусство	Музыка и движение	0,125
	Изобразительная	0,25

	деятельность	
Технология	Профильный труд	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2)  
8 класс Герасимов И.– в медицинской организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,25
Математика	Математические представления	0,25
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,25
	Домоводство (Самообслуживание)	0,25
	Окружающий социальный мир	0,125
Искусство	Музыка и движение	0,25
Технология	Профильный труд	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

**Индивидуальный учебный планы АООП УО (вариант2) обучающихся с  
НОДА**

**8 класс Виняев Д.– в медицинской организации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,125
Математика	Математические представления	0,125
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,125
	Человек	0,125
	Домоводство (Самообслуживание)	0,5
	Окружающий социальный мир	0,125
Искусство	Музыка и движение	0,125
Технология	Профильный труд	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>