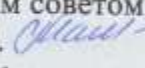


Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской
области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор
Мельниченко Ю.П.
Протокол № 1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н. 
Протокол № 1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор 
Мельниченко Ю.П.
Приказ № 575
от 29.08.2025



Индивидуальный учебный план
АООП НОО для обучающегося с задержкой психического развития
по варианту ФАОП 7.2
(3 класс)
на 2025-2026 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2025

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. №69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. ;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных

образовательных программ».

Учебный план для обучающихся с задержкой психического здоровья(ЗПР) (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования филиала МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района – ООШ с.Ястребовка Марковского р-на выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю (с учетом 16 часов в сентябре-октябре);
- в 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей

(законных представителей) несовершеннолетних. Запроса на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступило.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На изучение учебных курсов, из перечня, предлагаемого филиалом МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района – ООШ с.Ястребовка Марковского р-на, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Секреты финансовой грамотности» для 2-3 классов (1 час в неделю), – целью учебного курса является освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого филиалом МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района – ООШ с.Ястребовка Марковского р-на, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Школьный спортивный клуб (курс «Мир подвижных игр»), 1–4 классы (1 час в неделю), цель: физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю), цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю), цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей;
- «Умелые руки», 1-4 классы (1 час в неделю), цель: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- «Инфознайка», 3-4 классы (1 час в неделю), цель: формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников;
- «Почитай-ка», 2-4 классы (1 час в неделю), цель: знакомить обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом

Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа реализует третий час физической активности в 1-4 классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Модель внеурочной деятельности построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних ресурсов образовательного учреждения и способствует реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.), в которой участвуют все педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со специальными педагогами, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося и составляют 5 часов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время - по 25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного модуля по каждому изучаемому учебному предмету, курсу. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения контрольных работ и фиксируется в электронном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Литературное чтение	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Иностранный язык (английский, немецкий)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Математика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Окружающий мир	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Изобразительное искусство	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Труд (Технология)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Основы религиозных культур и светской этики	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Секреты финансовой грамотности	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах по следующим предметам:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
3 классы	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа

Индивидуальный учебный план
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Секреты финансовой грамотности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»		1
«Орлята России»		1
«Мир Подвижных игр»		1
«Почитай-ка»		1
«Умелые руки»		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10

