

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Директор
Мельниченко Ю.П.
Протокол № 1
от "25.05.2024"

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Макеева О.Н.
Протокол № 1
от "25.05.2024"



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обучение на дому)
обучающейся с ОВЗ (вариант 4.1)
3 класс
на 2024 – 2025 учебный год

Марковский муниципальный район, Саратовская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план НОО слабовидящих обучающихся (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Обучение осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка учащихся при обучении на дому – в 3 классе - 8 часов.
- продолжительность урока – 45 минут

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования. В учебном плане для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Часть часов учебного плана предназначена для самостоятельного изучения под контролем учителя, что является важным элементом обучения на дому. Это означает, что учащийся получает возможность изучать материал самостоятельно, развивая свою инициативу и критическое мышление, в то время как учитель обеспечивает необходимую поддержку и направляет процесс обучения. Принципы данного подхода включают:

- индивидуальный темп: учащийся может изучать материал в удобном для него темпе, что способствует лучшему усвоению знаний.
- регулярный контроль: учитель осуществляет регулярные проверки знаний, задавая вопросы и проводя тесты, что позволяет отслеживать прогресс и выявлять трудности.
- обратная связь: учитель предоставляет конструктивную обратную связь, помогая ученику исправлять ошибки и углублять понимание темы.

- адаптация материалов: учитель может адаптировать учебные материалы в зависимости от интересов и особенностей учащегося, что делает процесс более эффективным.

Таким образом, данный подход создает условия для всестороннего развития учащегося и формирования его самостоятельности в обучении.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 1-2 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Организация внеурочной деятельности по самостоятельному изучению под контролем учителя для детей с ОВЗ является важным шагом в обеспечении равного доступа к образованию и создании комфортной образовательной среды. Данная форма работы способствует индивидуализации обучения и развитию у детей навыков, необходимых для успешного продвижения в учебной деятельности и социальной интеграции.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Запроса на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не поступило.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- курс «Секреты финансовой грамотности» для 3 класса – целью курса является освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 3-й класс (0,5 час в неделю);
 - «Математическое конструирование», 3-й класс (0,5 час в неделю).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Литературное чтение	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Иностранный язык (английский)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Математика	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Окружающий мир	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Изобразительное искусство	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Музыка	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Труд (технология)	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Физическая культура	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.
Секреты финансовой грамотности	Средневзвешенный балл накопленных оценок, зафиксированных в электронном журнале.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в следующих формах по следующим предметам:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 классы	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа

Индивидуальный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		За		
		Непосредственное взаимодействие с учителем	Самостоятельное изучение под контролем учителя	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого		7,5	14,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Секреты финансовой грамотности		0,5	0,5	1
Итого		0,5	0,5	1
ИТОГО недельная нагрузка		8	15	23

Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	272	510	782

Курсы внеурочной деятельности			
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, За класс		
	Непосредственное взаимодействие с учителем	Самостоятельное изучение под контролем учителя	Итого
Разговоры о важном	0,25	0,25	0,5
Математическое конструирование	0,25	0,25	0,5
Итого	0,5	0,5	1