



[Handwritten signature]

Ю.П. Мельниченко
приказ от «14» апреля 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПОДЛЕСНОЕ
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМ.Ю.В.ФИСЕНКО

413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, 85
тел. 8 (845 67) 6 – 01-66, электронная почта fisenkounterwald@yandex.ru

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на**

Содержание

№		Стр.
1.	Описание основных мероприятий программы.....	3-6
2.	Ресурсное обеспечение программы.....	7
3.	Финансовое обеспечение программы.....	7
4.	Основные риски программы и пути их минимизации.....	8
5.	Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	8

1. Описание основных мероприятий программы

Программа ориентирована на снижение следующих факторов риска:

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 3) Пониженный уровень школьного благополучия.

Направление 1. Повышение уровня оснащенности школы

Цель: повысить материально-техническое и ресурсное обеспечение для функционирования качественной информационно-образовательной среды

Задачи:

- развивать школьную инфраструктуру;
- организовать комплекс мероприятий по повышению энергоэффективности;
- продолжить сотрудничество с НЭБ;
- обеспечить обучающихся современной учебной литературой

Ожидаемый результат

Создание благоприятного микроклимата в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Текущий ремонт угла фасада здания	Июль 2021г.	Зам. директора по АХЧ	Благоприятные условия для участников образовательного процесса
2.	Текущий ремонт угла в малом спорт зале	Август 2021 г.	Зам. директора по АХЧ	Благоприятные условия для участников образовательного процесса
3.	Установка индивидуальной котельной	Август 2021 г.	Директор Зам. директора по АХЧ	Благоприятные условия для участников образовательного процесса
4.	Замена системы отопления	Август 2021 г.	Директор Зам. директора по АХЧ	Благоприятные условия для участников образовательного процесса
5.	Замена окон в 3-х кабинетах начальной школы	Июль 2021г.	Зам. директора по АХЧ	Благоприятные условия для участников образовательного процесса
6.	Благоустройство территории	Июль-Август 2021 г.	Директор Зам. директора по АХЧ	Создание позитивного образа организации
7.	Приобретение учебной литературы с электронным приложением, в том числе для учащихся с ОВЗ	Июль 2021 г.	Зам. директора по АХЧ	100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой.
8.	Переоформление договоров с НЭБ	Май 2021г.	Зам. директора по АХЧ	Доступность для обучающихся учебной и художественной литературой
9.	Обеспечение сохранности лабораторного оборудования	Декабрь 2021 г.	Зам. директора по АХЧ	Благоприятные условия для участников образовательного процесса

Направление 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня освоения обучающимися предметных знаний, навыков, умений, ориентировать на достижение метапредметных результатов.

Задачи:

-провести психолого-педагогическую диагностику причин учебной неуспешности с последующей разработкой конкретных рекомендаций;

-совершенствовать образовательную деятельность, устранять отставания и неуспеваемость, повышать уровень учебной активности, самостоятельности, инициативности школьников;

-формировать и развивать личностные качества школьников в совместной деятельности субъектов образования;

-адаптировать учебный процесс к определенным познавательным возможностям, интересам, способностям каждого учащегося, что позволит усилить мотивацию учения, овладеть культурой учебного труда и преодолеть возникающие трудности;

-вести системную работу по созданию условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов.

Ожидаемый результат:

повышение успеваемости и качества знаний, результатов ГИА, ВПР.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Психолого-педагогическая диагностика причин неуспешности ученика.	Апрель, май 2021 г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка с рекомендациями
2	Анализ динамики образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике по итогам ВПР и итоговой аттестации за 2018-2020 годы.	Апрель 2021 г.	Руководители ШМО	Аналитическая справка
3	Изучение «Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель 2021 г.	Руководители ШМО	Алгоритм работы со слабоуспевающими обучающимися
4	Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся.	Май-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5	Участие педагогов в семинарах (вебинарах) по обмену опытом, сетевых сообществах, конференциях, мастер-классах.	Май-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Применение лучших практик повышения образовательных результатов.
6	Организация занятий со слабоуспевающими обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Снижение количества неуспевающих обучающихся.
7	Организация консультаций по подготовке к ГИА.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Снижение уровня тревожности, выработка индивидуальной

				стратегии деятельности обучающихся.
8	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, всероссийских акциях, направленных на раннюю профориентацию.	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
9	Участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, проектах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
10	Участие в выездных мероприятиях детского технопарка «Кванториум»	Апрель-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Позитивная социализация обучающихся, формирование учебной мотивации.
11	Зачисление обучающихся из семей с низким экономическим, социальным и культурным статусом на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Апрель-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Позитивная социализация обучающихся, формирование учебной мотивации.
12	Педагогический совет «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества знаний»	Май 2021г.	Директор	Резолюция
13	Взаимопосещение уроков учителями начального и основного уровней образования	Май 2021г.	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
14	Вовлечение во внеурочные формы активности: флэшмобы, акции, экскурсии	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Позитивная социализация обучающихся, формирование учебной мотивации.

Направление 3. Повышение уровня школьного благополучия

Цель: повышение уровня школьного благополучия

Задачи:

- провести психолого-педагогическую диагностику причин эмоциональной напряженности обучающихся, педагогов с последующей разработкой конкретных рекомендаций;
- осуществлять систематическую работу по повышению уровня школьного благополучия;
- способствовать формированию положительного имиджа школы для всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат: комфортное пребывание обучающихся, педагогов в образовательном учреждении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Диагностика эмоциональной напряженности обучающихся 1, 5, 10 классов	1 кл. – октябрь 2021 г. 5, 10 кл. – ноябрь 2021 г.	Педагог-психолог	Выявление уровня адаптации к новым условиям обучения в школе. Снижение показателей уровня эмоциональной напряженности обучающихся 1, 5, 10 классов
2	Выявление уровня стрессоустойчивости выпускников 9, 11 классов при подготовке к итоговой аттестации	Декабрь 2021 г.	Педагог-психолог	Выявление детей группы риска с низким уровнем стрессоустойчивости выпускников 9, 11 классов
3	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Октябрь 2021 г.	Педагог-психолог	Выявление педагогов, показавших высокий уровень эмоционального выгорания
4	Занятия на снятие эмоциональной напряженности для обучающихся и педагогов	1 кл., 5 кл. – ноябрь 2021 г., 9-11 кл. – апрель, декабрь 2021 г., педагоги – ноябрь – декабрь 2021 г.	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости, психопрофилактика
5	Освещение школьных мероприятий в СМИ, в сети Интернет	Постоянно	Зам. директора по ВР	Публикации в газете «Воложка», официальных пабликах, сайте школы.
6	Привлечение родителей к совместным конкурсным мероприятиям	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук	Повышение статуса семьи и школы.
7	Участие родителей в управлении школой через Совет родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР	Управленческие решения, зафиксированные в протоколах
8	Участие Родительского контроля в организации горячего питания	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР	Управленческие решения, зафиксированные в протоколах
9	Традиционное общешкольное мероприятие «Ярмарка «Дары осени»	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Укрепление детско-родительских отношений
10	Активизация деятельности Совета обучающихся	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
11	Привлечение учащихся с девиантным поведением к мероприятиям РДШ	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Коррекция поведения, повышение мотивации к обучению

12	Проведение родительских лекториев	Согласно плану ВР	Заместитель директора по ВР	Просвещение родителей
----	-----------------------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------

2. Кадровое обеспечение программы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Мельничёнок Юрий Петрович	Директор; Образование – высшее; Менеджер образования.	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Алексеева Ирина Петровна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее; Менеджер образования	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Феоктистова Карлыгаш Анатольевна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее; Менеджер образования	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Рыбина Елена Юрьевна	Заместитель директора по ВР; Образование – высшее, Менеджер образования	Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Алексеева Татьяна Александровна	Заместитель директора по АХЧ; Образование – высшее	Разработчик программы. Отвечает за материально-техническое обеспечение
Серенькая Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР; Образование – высшее, Менеджер образования.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы

3. Финансовое обеспечение программы

№	Направления	Год	Источники финансирования
1	Ремонт школьного здания	2021	Альтернативные финансовые источники
2	Учебники, учебные пособия с электронным приложением, в том числе для учащихся с ОВЗ	2021	Бюджетные средства

3	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров	2021	Бюджетные средства
---	--	------	--------------------

4. Основные риски программы и пути их минимизации

№	Основные риски	Пути минимизации
1	Увеличение количества учащихся обучающихся с рисками учебной неуспешности	Осуществление программы развития
2	Большая доля учащихся с ОВЗ	Развитие инклюзивного и дистанционного образования. Сотрудничество с центром развития инклюзивного образования в г. Шадринске. Сотрудничество с ЦПМПК г. Кургана.
3	Сокращение численности учащихся на уровнях ООО и СОО	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
4	Дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры	Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование.
5	Недостаточная активность родителей	-Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»; -психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей; -вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс; -участие родителей в управлении школой; -привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; -изучение семей обучающихся.
6	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств

5. Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования
- низким процентом учащихся, находящихся на различных видах учета.