

ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ

[sch640287]

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	С целью совершенствования материально-технической базы, вывода ее на качественный уровень планируется: -развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся); - комплекс мероприятий по повышению энергоэффективности; -осуществление мер, направленных на энергосбережение; -пополнение фонда школьной библиотеки учебной литературой; -сотрудничество с НЭБ.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	С целью преодоления учебной неуспешности обучающихся планируется: -повышение квалификации педагогов, освоение ими и применение современных педагогических технологий работы с разными группами обучающихся; -углубленная психолого-педагогическая диагностика причин неуспешности ученика и последующая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога; -организация дополнительных занятий по предметам, вовлечение во внеурочные и профориентационные формы активности; -предоставление возможности участия детям из семей с низким социально-экономическим статусом в современных программах дополнительного образования; -активное вовлечение учащихся в школьную жизнь; -выстраивание системы оказания адресной помощи и поддержки обучающимся при наличии у них различных трудностей в обучении; -создание у обучающихся позитивного настроения на получение качественного образования.
3. Пониженный уровень школьного благополучия	Для повышения уровня школьного благополучия разрабатывается ряд подходов: -организация мероприятий на исследование и преодоление эмоциональной напряженности участников образовательного процесса и профессионального выгорания педагогических работников; -формирование имиджа школы как позитивного социального института, опирающегося на социальную поддержку со стороны родителей, учителей, одноклассников и близких друзей; -рост профессионализма учителей, укрепление навыков педагогического взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов и готовности принимать на себя ответственность за определенные решения; -поощрение педагогов (как материальное, так и нематериальное), показывающих высокие результаты деятельности .

