

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch640287

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска
<b>1</b> Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	57	балл	*
	Цифровое оборудование	54	балл	*
	Качество интернет-соединения	30	балл	*
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
	Состояние классов и кабинетов	58	балл	*
<b>2</b> Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	0	балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл	
	Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	
<b>3</b> Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	62	балл	
	Участие в системе обмена опытом	40	балл	
	Использование современных педагогических технологий	44	балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	35	%	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	77	балл	
<b>4</b> Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	1	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
<b>5</b> Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3	%	
	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	–	да/нет	
<b>6</b> Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	54	балл	*
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	63	балл	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	59	балл	
<b>7</b> Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	28	балл	*
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	73	балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	9	%	
<b>8</b> Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	37	балл	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	63	балл	
<b>9</b> Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	71	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	34	%	*
<b>10</b> Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	2	%	
	Проявление родителями поддержки детей в учебе	72	балл	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	74	%	*

*Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале*