

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Комитет образования администрации**

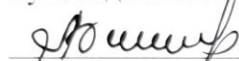
**Марковского муниципального района Саратовской области**

**МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района Саратовской области им.**

**Ю.В. Фисенко**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

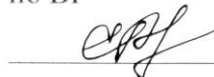


— Харченко А.В.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Рыбина Е.Ю.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мельниченко Ю.П.

Приказ № 478 от «29»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир географических профессий»**

6 класс

**с. Подлесное 2023**

## ***Пояснительная записка***

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Программа внеурочной деятельности «Мир географических профессий» рассчитана на 34 часа. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией.

Данный программа широко использует знания из курса географии для учащихся 12-13 лет. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Содержание предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Данная рабочая программа разработана для учащихся 13-14 лет.

***Цель*** - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика; формировать функциональную грамотность школьников.

### ***Задачи:***

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помочь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;

- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.
- активизация познавательной деятельности, повышение функциональной грамотности учащихся.

### ***Планируемые результаты***

По мере изучения материала учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности, функциональной грамотности;
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.);
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий;
- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;

*Учащиеся приобретают следующие умения и навыки:*

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с научной литературой и делать выборки по теме

Учащиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности

Виды деятельности учащихся:

- устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией;
- исследовательская работа учащихся;
- составление карт маршрутов;
- создание и представление презентаций;
- ролевая игра.

## ***Содержание программы***

**Тема 1. Введение.** География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся. (1ч)

### **Тема 2. Геология и палеонтология.** (2ч)

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.

### **Тема 3. Спелеология** (2ч)

Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.

Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»

### **Тема 4. Вулканология** (2ч)

Зачем изучать вулканы? Типы вулканов Земли. География вулканов, «Огненное кольцо Земли». Вулканы России. Создание карты «Вулканы планеты»

### **Тема 5. Метеорология** (2ч)

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.

### **Тема 6. Океанология и гидрология** (2ч)

Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами. Рынок труда для океанологов и гидрологов. Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто

### **Тема 7. Почвоведение** (2ч)

Россия – родина почвоведения. В.В. Докучаев – смолянин, основоположник почвоведения. Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России.

### **Тема 8. Экология** (4ч)

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».

### **Тема 9. Ландшафтный дизайн** (2ч)

Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран. Чему научат будущего ландшафтного дизайнера.

### **Тема 10. Биogeография** (2ч)

Изучение флоры и фауны с географической точки зрения. Зоогеографические области мира, их уникальность. Экологическая география - одно из направлений биogeографии

### **Тема 11. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?** (2ч)

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг.

Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

**Тема 12. Экскурсионная деятельность (1ч)**

Экскурсионная деятельность и социальный спрос. Что нужно знать экскурсоводу.

**Тема 13. Медицинская география (1 ч)**

Кто такие медицинские географы и чем они занимаются? Географическое распространение болезней. С какими науками связана медицинская география.

**Тема 14. Этнография. Единство в многообразии (3ч)**

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Заочное путешествие в этнографические музеи.

**Тема 15. Дипломат (2ч)**

Политическая география и геополитика – что общего и в чем различие? Чему научат будущего дипломата? Учебные заведения, готовящие будущих дипломатов.

**Тема 16. Учитель географии (2ч)**

Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем? Ролевая игра «Я - учитель»

**Тема 17. Многообразие географических профессий (1ч)**

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, моряк, летчик и др.

**Тема 18. Анализ рынка труда в России. Ролевая игра «Мой выбор» (1 ч)**