

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Комитет образования администрации

Марковского муниципального района Саратовской области

МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Портянкина Ж.А.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Феоктистова К.А.
Протокол № 1 от «28»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мельниченко Ю.П.
Приказ № 478 от «29»
август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

для обучающихся 4 класса

с. Подлесное 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В результате изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе

Обучающийся научится:

- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умению использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирования базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса, культуре владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обогащать активный и потенциальный словарный запаса, развивать культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа,
- умениям ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- позитивному отношению правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе

Личностными результатами изучения литературного чтения на родном языке в начальной школе являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- восприятие русского языка как явление национальной культуры;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- способность к итоговому и пооперационному самоконтролю;
- овладение словами речевого этикета;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учиться определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и

открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; находить аналогии в повседневной жизни;
- уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<p>«Россия - наша Родина». С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».</p>	2
2	<p>«Фольклор нашего народа». Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-Родина моя».</p>	5
3	<p>«О братьях наших меньших». Е.И. Носов. «Хитрюга». В.В. Бианки. Сумасшедшая птица В.П. Астафьев. Зорькина песня Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших»</p>	5
4	<p>«Времена года» В.Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег.М.М. Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Проект «Любимое время года».</p>	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
4 класс (17 часов)

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Россия - наша Родина» (2 часа).			
1	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации».	1	https://infourok.ru/teh-karta-po-literaturnomu-chteniyu-532837.html
2	В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-stihotvoreniyu-rossiya-rossiya-rossiya-v-gudimov-2306267.html
«Фольклор нашего народа» (5 часов).			
3	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич».	1	https://infourok.ru/tehnologicheskie-karti-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vek-2194043.html https://infourok.ru/tema-slushanie-i-rabota-s-knigami-byliny-dopolnitelnoe-chtenie-bylina-volga-svyatoslavich-6074694.html
4	Славянский миф. Особенности мифа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mifi-drevnih-slavyan-klass-3948307.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/27/prezentatsiyu-k-uroku-literaturnogo-chteniya-osobennosti
5	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1	https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-narodnye-legendy-legenda-o-grade-kitezhe-legenda-o-pokorenii-sibiri-ermakom-5545706.html
6	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минини Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня- слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/20/rabota-nad-malymi-folklornymi-zhanrami-na-urokah-literatury-v
7	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-4-klassa-po-fgos-umk-l-f-klimanovoj-vvodnyj-urok-po-soderzhaniyu-razdela-poslovicy-o--4583605.html

	проект на тему «Россия-родина моя».		https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2022/01/24/poslovitsy-i-pogovorki-o-rodine
«О братьях наших меньших» (5 часов).			
8	Е.И. Носов «Хитрюга».	1	https://infourok.ru/e-i-nosov-hitryuga-prezentaciya-k-uroku-po-rodnoj-literature-5060519.html
9	В.В. Бианки «Сумасшедшая птица».	1	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-v-bianki-sumasshedshaya-ptica-4457218.html
10	В.П. Астафьев «Зорькина песня».	1	https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-v-p-astafev-zorkina-pesnya-4457232.html
11	Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч».	1	https://infourok.ru/urok-po-literature-skrebickiy-kot-ivanich-2175160.html
12	К.Г. Паустовский «Теплый хлеб». Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-k-paustovskiy-tepliy-hleb-klass-533535.html
«Времена года» (5 часов).			
13	В.Бианки «Лесная газета».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-lesnaya-gazeta-v-bianki-4919791.html
14	Литературная гостиная. И. Анненский «Снег».	1	https://infourok.ru/i-f-annen-skij-sneg-d-s-merezhkovskij-rodnoe-poety-russkogo-zarubezhya-ob-ostavlennoj-imi-rodine-4347790.html
15	М.М. Пришвин «Рассказы о весне».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-literatura-na-rodnom-yazyke-4287166.html
16	Рассказы Н.И. Сладкова «Лес не школа, а всему учит».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/21/razrabotka-uroka-po-chteniyu-po-teme-les-ne-shkola-a-vsemu
17	Проект «Любимое время года».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-vremena-goda-lyubimoe-vremya-goda-1404815.html
ИТОГО		17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. «Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 частях». – М.: Просвещение. 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику УМК Л.Ф. Климановой и др. «Школа России». – «ВАКО». 2016 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://infourok.ru/teh-karta-po-literaturnomu-chteniyu-532837.html>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-stihotvoreniyu-rossiya-rossiya-rossiya-v-gudimov-2306267.html>
3. <https://infourok.ru/tehnologicheskie-karti-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vek-2194043.html>
4. <https://infourok.ru/tema-slushanie-i-rabota-s-knigami-byliny-dopolnitelnoe-chtenie-bylina-volga-svyatoslavich-6074694.html>
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mifi-drevnih-slavyan-klass-3948307.html>
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/27/prezentatsiyu-k-uroku-literaturnogo-chteniya-osobnosti>
7. <https://infourok.ru/konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-narodnye-legendy-legenda-o-grade-kitezhe-legenda-o-pokoreni-sibiri-ermakom-5545706.html>
8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/20/rabota-nad-malymi-folklornymi-zhanrami-na-urokah-literatury-v>
9. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-dlya-4-klassa-po-fgos-umk-l-f-klimanovoj-vvodnyj-urok-po-soderzhaniyu-razdela-poslovicy-o--4583605.html>
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/01/24/poslovitsy-i-pogovorki-oro-dine>
11. <https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-v-bianki-sumashedshaya-ptica-4457218.html>
12. <https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-v-p-astafev-zorkina-pesnya-4457232.html>
13. <https://infourok.ru/urok-po-literature-skrebickiy-kot-ivanich-2175160.html>
14. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-k-paustovskiy-teplyi-hleb-klass-533535.html>
15. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-chteniyu-na-temu-lesnaya-gazeta-v-bianki-4919791.html>

16. <https://infourok.ru/i-f-annen-skij-sneg-d-s-merezhkovskij-rodnoe-poety-russkogo-zarubezhya-ob-ostavlennoj-imi-rodine-4347790.html>
17. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-literatura-na-rodnom-yazyke-4287166.html>
18. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/08/21/razrabotka-uroka-po-chteniyu-po-teme-les-ne-shkola-a-vsemu>
19. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-vremena-goda-lyubimoe-vremya-goda-1404815.html>

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено

печатью _____

(двадцать) лист

Директор школы _____

С.В. Мельниченко Мельниченко Ю.П.

