

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Саратовской области  
Комитет образования АММР  
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Портянкина Ж.А.

Протокол № 1  
от "26" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР



Рыбина Е.Ю.

Протокол МС № 1  
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Мельниченко Ю.П.

Приказ № 376  
от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Путешествие в мир экологии»**  
**1-4 класс**

Составитель: **Максимова Оксана Борисовна**, учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от "30" августа 2022 г.

2022 – 2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3-4
2. Содержание курса .....	5-6
3. Тематическое планирование.....	7-10
4. Календарно-тематическое планирование.	
1 класс.....	11
2 класс .....	12
3 класс.....	13
4 класс.....	14

# **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в мир экологии»**

## **1. Личностные результаты**

*В результате занятий по предложенной программе обучающиеся научатся или получат возможность научиться:*

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

## **2. Предметные результаты**

*В результате занятий по предложенной программе обучающиеся научатся или получат возможность научиться:*

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения экологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;
- понимать смысл экологических терминов;
- характеризовать методы экологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены.

## **2. Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся или получат возможность научиться:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему,

- определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- выделять существенные характеристики объекта изучения;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема/раздел	Кол-во часов, отводимых на изучение каждой темы	Содержание
<b>1 класс</b> <b>«Знакомые незнакомцы» (33 часа)</b>		
Дикие лесные звери	<b>20</b>	Знакомство с особенностями существования и поведения зверей, использование их образов в народном творчестве, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, знакомство с народными приметами, чтение и обсуждение рассказов о животных В. Зотова, В. Бианки, энциклопедических статей, рисование и раскрашивание зверей, составление портретов.
Птицы леса	<b>13</b>	Знакомство с особенностями существования и поведения птиц, использование их образов в народном творчестве, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, знакомство с народными приметами, чтение и обсуждение рассказов о птицах В. Зотова, В. Бианки, энциклопедических статей, рисование и раскрашивание птиц, составление портретов.
<b>2 класс</b> <b>«Экология моего дома» (34 часа)</b>		
Моя планета	<b>12</b>	Связи между природой и человеком. Значение растений и животных в жизни человека. Роль семьи и общества в жизни человека.
Мой дом. Мой класс	<b>22</b>	Влияние на здоровье человека чистоты и безопасности жилища, качества воды, освещенности, температуры и чистоты воздуха. Гигиена жилища. Правила уборки дома и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
<b>3 класс</b> <b>«Живая неживая природа» (34 часа)</b>		
Неживое в природе	<b>9</b>	Науки о природе. Представление об основных понятиях начального природоведения (живая и неживая природа), предметы и явления неживой природы: времена года, свет, воздух, вода, почва, климат, погода и т.д.
Живая природа	<b>15</b>	Многообразие растений, грибов, бактерий. Многообразие животных. Цепи питания.
Природа и	<b>10</b>	Зависимость человека от природы. Пищевые,

<b>человек</b>		лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера. Природа – источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек – звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе.
<b>4 класс</b> <b>«Познавательная экология» (34 часа)</b>		
<b>Организм и окружающая среда</b>	<b>24</b>	Организм и окружающая среда. Простейшая классификация экологических связей. Среды жизни. Приспособленность организмов к различным средам. Значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними.
<b>Охрана животных и растений</b>	<b>10</b>	Представители редких видов организмов. Влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов. Способы защиты редких видов животных и растений. Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, микрозаказники, национальные парки.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»
2.	Заяц – «Длинное ухо»
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»
4.	Серый хищник - волк
5.	Хозяин леса - медведь
6.	Любознательный зверёк – белка
7.	Куница – охотник на белок
8.	Лесной красавец – лось
9.	Сердитый недотрога – ёж
10.	Подземный житель – крот
11.	Всеядное животное – барсук
12.	Бобр-строитель
13.	Запасливый бурундук
14.	Кабан – дикий родственник домашней свиньи
15.	Мышка-норушка
16.	Рысь – родственник кошки
17.	Соболь – «дорогой» зверёк
18.	Тигр – самая большая кошка на Земле
19.	Косуля – самый маленький европейский олень
20.	Обобщающее занятие о диких животных
21.	Воробей – самая распространённая птица на Земле
22.	Ворона – «интеллектуальная» птица
23.	Ворон – красивая, умная птица
24.	Сорока-белобока – «лесная сплетница»
25.	«Лесной доктор» – дятел
26.	Соловей – «великий маэстро»
27.	Кукушка – загадочная птица
28.	«Пернатая кошка» – сова
29.	Любимая птица – снегирь
30.	«Сестрицы-синицы» – самые полезные птички России
31.	Наш добрый сосед – скворец
32.	«Золотая птица» – иволга
33.	Обобщающее занятие о птицах

#### 2 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Что такое экология?
2.	Мой дом
3.	Дом, где мы живем

4.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»
5.	Деревья твоего двора
6.	Птицы нашего двора
7.	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»
8.	Моя семья
9.	Соседи-жильцы
10.	Мой класс
11.	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»
12.	Дом моей мечты
13.	Рассказы, стихи о семье
14.	Комнатные растения в квартире, в классе
15.	Уход за комнатными растениями
16.	Маленький огород на подоконнике
17.	Гигиена класса
18.	Практическое занятие «Гигиена класса»
19.	Бытовые приборы в квартире
20.	Экскурсия в школьную кухню
21.	Наша одежда и обувь
22.	Русская народная одежда
23.	Вода в моем доме
24.	Вода в природе
25.	Стихи, рассказы о воде в природе
26.	Вода в жизни растений и животных
27.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена
28.	Солнце, Луна, звезды – источники света
29.	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения
30.	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света
31.	Подготовка почвы к посеву
32.	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними
33.	Воздух и здоровье человека
34.	Практическое занятие «Уборка в классе»

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Беседа о лете. Особенности весны, лета, осени, зимы.
2.	Науки о природе. Экология – наука о доме. Как изучают природу
3.	Наблюдения в природе, описание живых объектов.
4.	Солнце – источник тепла и света на Земле. Условия жизни на Земле.
5.	Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.
6.	Неблагоприятные и необычные явления природы.
7.	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.
8.	Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище.

9.	Вода – это жизнь. Круговорот воды в природе. Природные родники и их охрана.
10.	Многообразии цветущих и не цветущих растений Саратовского края. Свет, тепло, влага в жизни растений.
11.	Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике – что мы о них знаем.
12.	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги
13.	Грибы – удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в нашей местности.
14.	Грибы ядовитые и съедобные. Грибы – плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.
15.	Многообразие животных родного края
16.	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.
17.	Почему лягушка – земноводное животное. Почему надо охранять земноводных.
18.	Древние ящеры и современные ящерицы.
19.	Почему птицы – пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.
20.	Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц
21.	Домашние птицы. Кормление и уход за ними.
22.	Млекопитающие родного края. Редкие животные края.
23.	Кто и как живет в почве?
24.	Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.
25.	Зависимость человека от природы.
26.	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения.
27.	Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.
28.	Природа – источник сил, вдохновения и оздоровления.
29.	Человек – звено в цепи взаимосвязей в природе.
30.	Отрицательное воздействие человека на природу.
31.	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.
32.	Что охраняют в заповедниках и заказниках Саратовской области
33.	Охранять природу – значит охранять здоровье.
34.	Обобщение знаний.

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия
1.	Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой
2.	Простейшая классификация экологических связей
3.	Практические работы по распознаванию растений и животных
4.	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов

5.	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть
6.	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки
7.	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных.
8.	Среды жизни организмов. Наземно-воздушная среда
9.	Роль света в жизни растений и животных
10.	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных
11.	Водная среда обитания. Приспособление к жизни в условиях недостатка влаги
12.	Почвенная среда. Разнообразие живых обитателей почвы.
13.	Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия
14.	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений
15.	Знакомство с хвощами и плаунами
16.	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные
17.	Грибы и лишайники как особые группы живых существ
18.	Работа над исследовательскими проектами
19.	Работа над исследовательскими проектами
20.	Создание экологических буклетов и памяток
21.	Экологические связи. Понятия «прямые связи», «косвенные связи»
22.	Сеть питания, или пищевая сеть
23.	Экологическая пирамида.
24.	Защитные приспособления у растений и животных
25.	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания
26.	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора
27.	Охраняемые животные. Причины сокращения и меры охраны
28.	История спасения бобра, соболя, стерха – примеры активных действий человека по охране животного мира
29.	Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам
30.	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека
31.	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье человека
32.	Обсуждаем примеры экологических катастроф
33.	Обобщение основных теоретических знаний
34.	Экскурсия в природу совместно с родителями

## IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	07.09	
2.	Заяц – «Длинное ухо»	1	14.09	
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	21.09	
4.	Серый хищник – волк	1	28.09	
5.	Хозяин леса – медведь	1	05.10, 12.10	
6.	Любознательный зверёк – белка	1	19.10	
7.	Куница – охотник на белок	1	26.10	
8.	Лесной красавец – лось	1	02.11	
9.	Сердитый недотрога – ёж	1	09.11	
10.	Подземный житель – крот	1	16.11	
11.	Всеядное животное – барсук	1	23.11	
12.	Бобр-строитель	1	30.11	
13.	Запасливый бурундук	1	07.12	
14.	Кабан – дикий родственник домашней свиньи	1	14.12	
15.	Мышка-норушка	1	21.12	
16.	Рысь – родственник кошки	1	28.12	
17.	Соболь – «дорогой» зверёк	1	11.01	
18.	Тигр – самая большая кошка на Земле	1	18.01	
19.	Косуля – самый маленький европейский олень	1	25.01	
20.	Обобщающее занятие о диких животных	1	01.02, 08.02	
21.	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1	15.02	
22.	Ворона – «интеллектуальная» птица	1	22.02	
23.	Ворон – красивая, умная птица	1	01.03	
24.	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1	22.03	
25.	«Лесной доктор» – дятел	1	29.03	
26.	Соловей – «великий маэстро»	1	05.04	
27.	Кукушка – загадочная птица	1	12.04	
28.	«Пернатая кошка» – сова	1	19.04	
29.	Любимая птица – снегирь	1	26.04	
30.	«Сестрицы-синицы» – самые полезные птички России	1	03.05	
31.	Наш добрый сосед – скворец	1	10.05	
32.	«Золотая птица» – иволга	1	17.05	
33.	Обобщающее занятие о птицах	1	24.05	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Что такое экология?	1	04.09	
2.	Мой дом	1	11.09	
3.	Дом, где мы живем	1	18.09	
4.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	25.09	
5.	Деревья твоего двора	1	02.10	
6.	Птицы нашего двора	1	09.10	
7.	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	16.10	
8.	Моя семья	1	23.10	
9.	Соседи-жильцы	1	30.10	
10.	Мой класс	1	13.11	
11.	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	20.11	
12.	Дом моей мечты	1	27.11	
13.	Рассказы, стихи о семье	1	04.12	
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	1	11.12	
15.	Уход за комнатными растениями	1	18.12	
16.	Маленький огород на подоконнике	1	25.12	
17.	Гигиена класса	1	15.01	
18.	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	22.01	
19.	Бытовые приборы в квартире	1	29.01	
20.	Экскурсия в школьную кухню	1	05.02	
21.	Наша одежда и обувь	1	12.02	
22.	Русская народная одежда	1	19.02	
23.	Вода в моем доме	1	26.02	
24.	Вода в природе	1	04.03	
25.	Стихи, рассказы о воде в природе	1	11.03	
26.	Вода в жизни растений и животных	1	18.03	
27.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена	1	25.03	
28.	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	01.04	
29.	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	08.04	
30.	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	15.04	
31.	Подготовка почвы к посеву	1	22.04	
32.	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	06.05	
33.	Воздух и здоровье человека	1	13.05	
34.	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	20.05	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Беседа о лете. Особенности весны, лета, осени, зимы.	1		
2.	Науки о природе. Экология – наука о доме. Как изучают природу	1		
3.	Наблюдения в природе, описание живых объектов.	1		
4.	Солнце – источник тепла и света на Земле. Условия жизни на Земле.	1		
5.	Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	1		
6.	Неблагоприятные и необычные явления природы.	1		
7.	Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	1		
8.	Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище.	1		
9.	Вода – это жизнь. Круговорот воды в природе. Природные родники и их охрана.	1		
10.	Многообразие цветущих и не цветущих растений Саратовского края. Свет, тепло, влага в жизни растений.	1		
11.	Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике – что мы о них знаем.	1		
12.	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги	1		
13.	Грибы – удивительное царство. Где и какие грибы встречаются в нашей местности.	1		
14.	Грибы ядовитые и съедобные. Грибы – плесени. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1		
15.	Многообразие животных родного края	1		
16.	Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них.	1		
17.	Почему лягушка – земноводное животное. Почему надо охранять земноводных.	1		
18.	Древние ящеры и современные ящерицы.	1		
19.	Почему птицы – пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края.	1		
20.	Как помочь птицам зимой. Какие птицы прилетают к кормушке. Охрана и привлечение птиц	1		
21.	Домашние птицы. Кормление и уход за ними.	1		
22.	Млекопитающие родного края. Редкие животные края.	1		
23.	Кто и как живет в почве?	1		
24.	Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены.	1		
25.	Зависимость человека от природы.	1		
26.	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения.	1		
27.	Охота в истории людей. Традиции охоты и рыбной ловли у населения Севера.	1		
28.	Природа – источник сил, вдохновения и оздоровления.	1		
29.	Человек – звено в цепи взаимосвязей в природе.	1		
30.	Отрицательное воздействие человека на природу.	1		
31.	Почему надо соблюдать правила поведения в природе.	1		
32.	Что охраняют в заповедниках и заказниках Саратовской области	1		
33.	Охранять природу – значит охранять здоровье.	1		
34.	Обобщение знаний.	1		

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой	1		
2.	Простейшая классификация экологических связей	1		
3.	Практические работы по распознаванию растений и животных	1		
4.	Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов.	1		
5.	Представители редких организмов. Они могут исчезнуть.	1		
6.	Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки	1		
7.	Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных	1		
8.	Среды жизни организмов. Наземно-воздушная среда	1		
9.	Роль света в жизни растений и животных	1		
10.	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1		
11.	Водная среда обитания. Приспособление к жизни в условиях недостатка влаги	1		
12.	Почвенная среда. Разнообразие живых обитателей почвы	1		
13.	Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия	1		
14.	Многообразие растений: знакомство с интересными представителями групп растений	1		
15.	Знакомство с хвощами и плаунами	1		
16.	Многообразие животных: черви, моллюски, ракообразные, паукообразные	1		
17.	Грибы и лишайники как особые группы живых существ	1		
18.	Работа над исследовательскими проектами	1		
19.	Работа над исследовательскими проектами	1		
20.	Создание экологических буклетов и памяток	1		
21.	Экологические связи. Понятия «прямые связи», «косвенные связи»	1		
22.	Сеть питания, или пищевая сеть	1		
23.	Экологическая пирамида.	1		
24.	Защитные приспособления у растений и животных	1		
25.	Охраняемые растения. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания	1		
26.	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора.	1		
27.	Охраняемые животные. Причины сокращения и меры охраны	1		
28.	История спасения бобра, соболя, стерха – примеры активных действий человека по охране животного мира	1		
29.	Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам	1		
30.	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека	1		
31.	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнений на здоровье человека	1		
32.	Обсуждаем примеры экологических катастроф	1		
33.	Обобщение основных теоретических знаний	1		
34.	Экскурсия в природу совместно с родителями	1		

