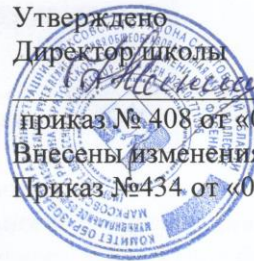


Согласовано
Председатель
комитета образования АММР
Шарманжинов Э.А.

Согласовано
Председатель
Управляющего совета
Макеева О.Н.

Утверждено
Директор школы
Ю.П.Мельниченко
приказ № 408 от «03» сентября 2018 г.
Внесены изменения
Приказ №434 от «01» сентября 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. ПОДЛЕСНОЕ
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМ. Ю.В. ФИСЕНКО**

на 2018-2022 г.г.

(новая редакция)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития	4
3. Информация об учреждении.....	8
3.1. Общие сведения об учреждении.....	8
3.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	9
3.3. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.....	10
3.4. Контингент образовательного учреждения.....	14
3.5. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.....	15
3.6. Результативность участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах	21
3.7. Воспитательная деятельность образования.....	22
3.8. Материально-техническое оснащение.....	23
4. SWOT-анализ потенциала развития школы.....	36
4.1. Анализ внутренних факторов развития школы.....	36
4.2. Анализ внешних факторов развития школы.....	37
5. Концепция и сценарий развития образовательного учреждения.....	38
5.1. Актуальность Программы развития.....	
5.2. Ценностные приоритеты развития.....	39
6. Планируемые результаты реализации программы.....	39
7. План-график реализации программы развития.....	40
8. Механизмы реализации Программы.....	42
9. Приоритетные направления программы и проекты.....	43
10. Оценка эффективности реализации Программы.....	47
11. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы.....	48
12. Финансовый план реализации Программы.....	49

1. Пояснительная записка.

Программа развития МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2018 года до 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества взаимодействия всех его участников.
Сроки реализации Программы	2018 – 2022 г.г.
Нормативно-	- Федеральный закон «Об образовании в Российской

<p>правовые основания разработки Программы развития</p>	<p>для</p> <p>Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
--	---

	<p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2018 – 2019 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Разработка направлений образовательной системы школы и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2019 - 2022 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС ООО и внедрение и реализация ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные приоритетные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для качественного и доступного образования. 2. Повышения качества образования. 3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной. 4. Создание условий для поддержки процессов

	индивидуализации образования. 5. Создание среды для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного пространства.
Перечень подпрограмм	«Реализация ФГОС», «Талантливые дети», «Олимпиадное движение», «Формирование здорового образа жизни», «Профессионализм учителя», «Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования педагога»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100 % обучающихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - родители (законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Исполнители	Коллектив школы, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

3. Информация об учреждении. 3.1. Общие сведения об учреждении.

1. Наименование образовательного учреждения - Муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
Учредитель: комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
2. Сайт ОУ – <http://unterwald.edusite.ru/>
3. Юридический адрес образовательного учреждения – 413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, д. 85.
6. Фактический адрес образовательного учреждения - 413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, д. 85.
4. Телефон с кодом города – 8(84567)60166
5. E-mail - fisenkounterwald@yandex.ru
6. Общая площадь всех помещений - 5140 кв.м.
7. Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты - 38
8. Мастерские количество - 2
9. Физкультурный зал, его площадь - S большого с/зала = 266 кв.м.; S малого с/зала = 160, 2 кв.м.
10. Музей, количество - 1
11. Библиотека, площадь - 106,5 кв.м.
12. Столовая, число посадочных мест – 140
13. Количество ПЭВМ для учебных целей - 40

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Учреждение имеет Устав, лицензию №3170 от 10.01.2017 г. серия 64Л01 №0002935, свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1070 от 09.12.2015г. серия 64 АО1 №0000347.

Школа находится в Подлесновском МО Марковского муниципального района. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с ФГОС в 1-11 классах.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году перед администрацией и педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- содействие обучению, воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе: дальнейшей профилизации обучения; внеучебной деятельности посредством организации дополнительных занятий, кружков, объединения по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей; сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к навыкам здорового образа жизни; партнерства и сотрудничества с родителями и общественными организациями.
- обеспечение внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности выполнения гражданского долга.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

3.2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование

является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

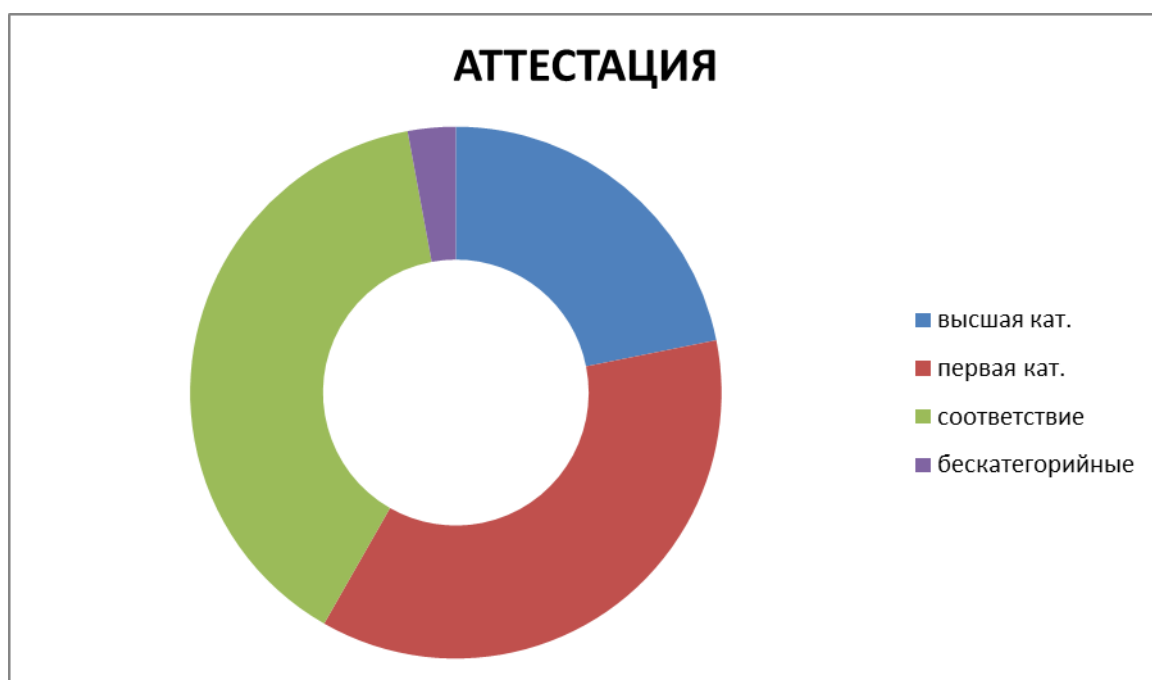
III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

3.3. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В школе работают 44 педагога.



9(20%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 (34%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 16(36%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4(9%) педагогическими работниками не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

В школе работает 7 учителей имеющих отраслевые награды, 2 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО.

База данных награжденных работников МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на

№	ФИО	Награда, звание	Год награждения
	Алексеева Ирина Петровна	Почётная грамота министерства образования Саратовской области, приказ	2014 г.

		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2015 г.
		Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 605/к-н от 28.06.2016	2016
		Почетная грамота главы Марковского муниципального района	2016 г.
Белякова Татьяна Юрьевна		Почетная грамота отдела образования АММР, приказ, № 79 от 06.03.2003 г.	2003 г.
		Почетная грамота главы ММР	2011 г.
		Благодарственное письмо министерства образования Саратовской области	2013
		Почётная грамота министерства образования Саратовской области, приказ № 2574 от 25.08.2015	2015 г.
Борзых Татьяна Владимировна		Благодарственное письмо комитета образования АММР	2014 г.
Быкова Елена Владимировна		Почетная грамота комитета образования АММР, приказ № 835 от 20.08.2009 г.	2009 г.
		Благодарственное письмо администрации ММР	2017 г.
Веселова Ольга Ивановна		Почетная грамота комитета образования АММР, приказ № 457 от 18.08.2009 г.	2009 г.
		Благодарственное письмо администрации ММР	2017 г.
Драчкова Татьяна Васильевна		Почетная грамота главы администрации ММР	2014 г.
		Почётная грамота министерства образования Саратовской области, приказ № 2706 от 29.08.2016г.	2016 г.
		Благодарность администрации ММР	2016 г.
Князева Татьяна Михайловна		Почетный работник общего образования Российской Федерации, ПРОО № 60744, приказ № 11-142 от 03.07.2002 г.	2002 г.
Лазарева Татьяна Прокофьевна		Почетная грамота отдела образования АММР, приказ № 46 от 05.10.2002 г.	2002 г.
		Почетная грамота отдела образования АММР, приказ	2002 г.
		Почетная грамота отдела образования АММР, приказ	2005 г.
		Почетная грамота отдела образования АММР	2007 г.
		Почетная грамота комитета образования АММР	2010 г.
		Свидетельство о занесении на «Доску Почета»	2010 г.
		Благодарственное письмо депутата Саратовской областной Думы	2012 г.
		Грамота методического отдела	2013 г.
		Почетная грамота комитета образования АММР	2015 г.
		Благодарственное письмо Главы Марковского Муниципального района	2015 г.
		Благодарность Министерства образования Саратовской области, приказ № 1545 от 07.03.2017г.	2017 г.
		Благодарственное письмо председателя комитета	2017 г.

		Саратовской областной Думы по бюджету и налогам	
Ларионов Владимир Николаевич		Свидетельство о занесении на Доску почета комитета образования АММР, приказ № 861 от 23.09.2015 г.	2015 г.
		Почетная грамота администрации ММР Саратовской области	2014 г.
Литвиненко Ольга Сергеевна		Благодарственное письмо администрации ММР	2014 г.
		Почётная грамота собрания Марксовского муниципального района Саратовской области, решение собрания ММР № 19/12 от 24.08.2017 г.	2017 г.
Лященко Зоряна Николаевна		Почётная грамота министерства образования Саратовской области	2011 г.
		Благодарственное письмо Саратовской областной Думы	2017 г.
		Почётная грамота министерства образования Саратовской области	2003 г.
Максимова Оксана Борисовна		Почетная грамота комитета образования АММР приказ № 1074 от 29.09.2017	2017 г.
Мочалова Олеся Борисовна		Благодарность комитета образования администрации ММР	
Максимова Полина Алексеевна		Благодарственное письмо МОУ-СОШ с. Подлесное	2010 г.
		Благодарность комитета образования администрации ММР	2015 г.
		Благодарственное письмо МОУ-СОШ с. Подлесное	2012 г.
Медведева Ирина Александровна		Благодарственное письмо администрации ММР	2011 г.
		Благодарственное письмо администрации ММР	2012 г.
Папкина Надежда Александровна		Почетная грамота отдела образования АММР	1998 г.
		Почетная грамота отдела образования АММР, приказ	2002 г.
		Почетная грамота отдела образования АММР	2005 г.
		Почетная грамота отдела образования АММР	2007 г.
		Почётная грамота администрации АММР	2013 г.
Портянкина Жанна Альбертовна		Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области	2014г.
		Почётная грамота министерства образования Саратовской области, приказ № 1545 о 03.07.2017г.	2017
		Почетная грамота комитета образования АММР	
		Почетная грамота комитета главы администрации муниципального района	2002 г.
Рыбина Елена Юрьевна		Почётная грамота министерства образования Саратовской области, приказ № 1620 от 22.06.2010г.	2010 г.
		Почётная грамота министерства образования РФ, приказ № 714-к-н от 11.08.2010 г.	2010 г.
		Почетный работник общего образования	2014г.

		Российской Федерации, приказ № 590/к-н от 28.07.2014 г., удостоверение № 3524-14	
		Почетная грамота Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», приказ № 24 от 15.09.2015 г.	2015 г.
		Благодарность министерства образования Саратовской области	2017 г.
	Сердогалиева Сауле Айсагалиевна	Благодарственное письмо главы администрации ММР	2014 г.
		Благодарственное письмо депутата Саратовской областной Думы	2014
		Почетная грамота комитета образования АММР, приказ № 846 от 18.08.2017г.	2017 г.
	Серенькая Ольга Анатольевна	Муниципальная Доска Почета, решение Совета отдела образования, протокол № 4 от 22.12.2004 г.	2004 г.
		Почетная грамота администрации муниципального района	2004 г.
		Почетная грамота комитета образования АММР	2005 г.
		Почетная грамота комитета образования АММР	2007г.
		Почетная грамота главы администрации муниципального района, протокол № 6 от 15.09.2007 г.	2007 г.
		Почетная грамота главы администрации муниципального района, постановление № 1932 от 20.11.2007 г.	2007 г.
		Почётная грамота министерства образования и науки РФ, приказ № 236 от 01.07.2009 г.	2009 г.
		Благодарственное письмо Депутата Саратовской областной Думы	2010 г.
		Почетная грамота главы администрации муниципального района	2010 г.
		Почетный работник общего образования Российской Федерации, № 189645 от 25.04.2012 г. № 695/к-н	2012 г.
		Свидетельство о занесении на Доску почета Марковского муниципального района № 10 от 12 июня 2015 г., решение Собрания ММР № 88/508 от 28 мая 2015 г.	2015 г.
		Почетная грамота главы администрации муниципального района	2004 г.
		Почетная грамота главы администрации муниципального района	2014 г.
	Тараканова Тамара	Почётная грамота министерства образования Саратовской области	2010 г.

	Константиновна	Почетная грамота администрации муниципального района	
		Почётная грамота министерства образования Саратовской области	2002 г.
	Феоктистова Карлыгаш Анатольевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации, приказ № 613/к-н от 22.05.2006 г.	2006 г.
		Почётная грамота министерства образования Саратовской области, приказ № 863 от 24.09.2004г.	2004 г.
		Благодарственное письмо главы администрации ММР	2016 г.
		Муниципальная Доска Почета	2009 г.
	Харченко Анна Васильевна	Благодарственное письмо Депутата Саратовской Думы О.А. Алексеева	2017 г.
		Почетная грамота комитета образования АММР, приказ № 305 от 30.09.2004 г.	2004 г.
		Почетная грамота собрания ММР Саратовской области, решение собрания ММР №19/102 от 24.08.2017	2017 г.
	Чередников Юрий Михайлович	Благодарственное письмо г. Маркс	2013 г.
		Почетная грамота И.О. главы администрации Марковского муниципального образования 13.08.2005 г.	2005 г.
		Почетная грамота главы администрации Марковского муниципального образования 09.08.2003 г.	2003 г.
		Свидетельство о занесении на «Доску Почета» Марковского муниципального образования . Решение Собрания ММО № 48/335 от 03.06.2005 г.	2005 г.
		Благодарственное письмо главы администрации Марковского муниципального района	2007 г.
		Грамота Министерства образования Саратовской области 21.09.2012 г.	2012 г.
		Грамота методического отдела комитета образования АММР 21.05.2013 г.	2013 г.
		Грамота методического отдела комитета образования АММР 20-21.02.2013 г.	2013 г.
		Грамота Министерства образования Саратовской области 16.09.2014 г.	2014 г.
		Благодарственное письмо Депутата Саратовской Думы	2014 г.
	Черкасова Жанна Васильевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации, приказ № 613/к-н от 22.05.2006 г., удостоверение № 107885	2006 г.
	Малыш Т.М.	Отличник народного просвещения	1995г.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

3.4. Контингент образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении обучалось 4бучащихся в 25 классах-комплектах.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 239 человек

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 230 человек

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 27 человек



Обучающиеся проживают в с. Подлесное, Сосновка, Ястребовка, Михайловка.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

3.5. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.



Наблюдается тенденция сохранения показателя качества знаний обучающихся по школе -42-44 %.

Качество подготовки выпускников в 2017-2018 уч.году
Результаты ОГЭ в основные сроки

№№ п/п	Школа	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в щадящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв./кол-во соотв		
						год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
1.	МОУ- СОШ с. Подлесное	Математика /Алгебра	46	0	0	1	0	15	9	30	27	0	10	7,5	0	57%/ 26	2%/ 1	41%/ 19
		Математика /Геометрия	45	0	0	1	0	15	11	30	25	0	10	2,7	0	54%/ 25	7%/ 3	39%/ 18
2.	МОУ- СОШ с. Подлесное	Русский язык	46	0	0	2	3	14	11	30	28	0	4	22	0	67%/ 31	11%/ 5	22%/ 10
3.	МОУ- СОШ с. Подлесное	Физика	9	0	0	3	0	6	2	0	7	0	0	16	0	0%/ 0	0%/ 0	100%/ 9
4.	МОУ- СОШ с. Подлесное	Информати ка и ИКТ	30	0	0	8	5	9	4	13	17	0	4	9	1	53,3%/ 16	0%/ 0	46,7%/ 14
5.	МОУ- СОШ с. Подлесное	Обществозн ание	11	0	0	1	0	4	2	6	7	0	0	18	0	66%/ 7	0%/ 0	34%/ 4

6.	МОУ-СОШ с. Подлесное	История	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	19	0	0%/0	0%/0	100%/1
7.	МОУ-СОШ с. Подлесное	География	23	0	0	3	1	12	5	7	12	0	5	14,7	0	30%/7	0%/0	70%/16
8.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Биология	14	0	0	0	0	4	3	10	11	0	0	19	0	79%/11	7%/1	14%/2
9.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Литература	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	27	0	100%/1	0%/0	0%/0
10.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Химия	3	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	14	0	67%/2	0%/0	33%/1
	ИТОГО					20	10	81	49	127	135	0	34	15,4	1	52,2%	2,4%	45,4%

Результаты ОГЭ с учетом результатов в повторные (июньские) сроки (ИТОГО)

№№ п/п	Школа	Предмет	Всего	В т.ч.	В т.ч. в шалящем режиме	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Число, получивш	% соотв./кол- во соотв.		
-----------	-------	---------	-------	--------	-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------------	-------------------------------	---	---

						год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
1.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Математика /Алгебра	46	0	0	1	0	15	9	30	29	0	8	7,5	0	61%/28	2%/1	37%/17
		Математика /Геометрия	46	0	0	1	0	15	11	30	27	0	8	3	0	59%/27	7%/3	35%/16
2.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Русский язык	46	0	0	2	3	14	11	30	28	0	4	23	0	67%/31	11%/5	22%/10
3.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Физика	9	0	0	3	0	6	2	0	7	0	0	16	0	0%/0	0%/0	100%/9
4.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Информатика и ИКТ	30	0	0	8	5	9	4	13	19	0	2	9,5	1	60%/18	0%/0	40%/12
5.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Обществознание	11	0	0	1	0	4	2	6	7	0	0	18	0	66%/7	0%/0	34%/4
6.	МОУ-СОШ с. Подлесное	История	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	19	0	0%/0	0%/0	100%/1
7.	МОУ-СОШ с. Подлесное	География	23	0	0	3	1	12	5	7	16	0	1	17,4	0	48%/11	0%/0	52%/12

8.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Биология	14	0	0	0	0	4	3	10	11	0	0	19	0	79%/11	7%/1	14%/2
9.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Литература	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	27	0	100%/1	0%/0	0%/0
10.	МОУ-СОШ с. Подлесное	Химия	3	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	14	0	67%/2	0%/0	33%/1
	ИТОГО					20	10	81	49	127	145	0	24	17,3	1	55,1%	2,5%	42,4%

Информация о получении основного общего образования в 2018 году

Район	Всего обучающихся 9 классов	Получили аттестаты	В т.ч. особого образца	Не были допущены к ГИА	Не получили аттестаты	Прошли повторную аттестацию (в июньские сроки)	Пройдут повторную аттестацию (в сентябрьские сроки)
Марксовский	46	36 (+Кулагина В., выпускница 2017г.)	0	0	10 (+Нестеренко В., выпускница 2016г.)	1. Дубина Виктория (математика, география) 2. Картунов Егор (математика, русский язык)	1. Майоров Андрей (математика, русский язык, география, информатика), 2. Черепанов

						<p>3.Моисеенко Анастасия (математика)</p> <p>4.Сулема Никита (математика)</p> <p>5.Сыпко Анастасия (математика)</p> <p>6.Титовец Данила (математика)</p> <p>7.Филиппов Евгений (математика)</p> <p>8. Чарина Татьяна (математика)</p> <p>9. Андин Артем (география, русский)</p> <p>10.Адылова Дарья (география)</p> <p>11. Аббясова Евгения (география, информатика)</p> <p>12. ПылаевРасим (информатика)</p> <p>13. Рау Маргарита (химия)</p>	<p>Ислам (математика, русский язык, информатика)</p> <p>3. Дубина Виктория (математика)</p> <p>4.Каргунов Егор (математика, русский язык)</p> <p>5.Моисеенко Анастасия (математика)</p> <p>6.Сулема Никита (математика)</p> <p>7.Сыпко Анастасия (математика)</p> <p>8.Филиппов Евгений (математика)</p> <p>9. Андин Артем (русский)</p> <p>10. Рау Маргарита (химия)</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

Мониторинг результатов ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

№ по порядку	Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по региону
1.	Русский язык	66,3	100
2.	Математика профильный уровень	36	100
3.	Математика базовый уровень	15,2	20
4.	Физика	45,5	100
5.	История	42	100
6.	Обществознание	50	100
7.	География	41,5	100
8.	Литература	22	100
9.	Биология	59	100
10.	Химия	51,7	100
	Итого: средний балл	42,9	92
	Средний уровень достижений	46,6	

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся.

3.6. Результативность участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах в 2017-2018 учебном году:

Муниципальный тур

Сулема Н.	ОБЖ	победитель
Борзых Р.	ОБЖ	победитель
Лазарев А.	Физ. культ.	победитель
Сердогалиев Т.	Физ. культ.	победитель

3.7. Воспитательная деятельность образования

Воспитательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- формировать основы базовой культуры личности и здорового образа жизни;
- формировать патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству и готовности выполнения гражданского долга.

Работа была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывая их природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе.

Вся воспитательная деятельность осуществлялась в системе, согласно планам воспитательной работы и МО классных руководителей, по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее и профилактическое;
- культурно-эстетическое;
- работа с родителями и общественностью.

Педагогический коллектив школы в течение 2016-2017 учебного года участвовал в реализации муниципальных целевых программ на территории города Саратова по профилактике преступлений и правонарушений, по противодействию злоупотребления наркотиков. Были проведены круглые столы, беседы, просмотры видеофильмов, лектории специалистов, анкетирования, тематические классные часы, заседания Совета профилактики, рейды и т.д.

В профилактике асоциального поведения несовершеннолетних огромную роль играет занятость обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа внеурочной деятельности выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому во внеурочной деятельности

школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе внеурочной деятельности занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

Вывод: Система внеурочной деятельности и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

3.8. Материально-техническое оснащение

В школе обучение ведется в оборудованных кабинетах – географии, химии, информатики, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, начальных классов, технологии, истории и обществознания, изобразительного искусства, а также в спортивных залах и мастерских.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100 %;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе –59, что в пересчете на 1 ребенка составляет 0,1 %
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да (в двух учебных кабинетах);
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да (в двух учебных кабинетах);
- доля учителей, прошедших курсы обучения школьников с использованием ИКТ —100 %;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта — да;
- учебные кабинеты, оборудованные интерактивными досками и мультимедийными проекторами — 7 (из 41);
- учебные кабинеты, оборудованные интерактивными панелями — 2 (из 41);
- учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами — 6 (из 41).

Анализ вычислительной техники, находящейся в эксплуатации

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	инвентарный номер	дата принятия к учету
1	Интерактивная доска CLASUS Interactive Whiteboard 77"	1	41013400002	31.12.2009
2	Интерактивная доска CLASUS Interactive Whiteboard 77"	1	41013400003	31.12.2009
3	Рабочее место учителя	1	41013400019	01.12.2001
4	Интер.комплек:Инт. дос.CLASUS9009B. Мульт.проектVIEW SONIK PJD6353.Комп.ИМА NGO.Креп	1	41013400022	31.12.2012
5	Интерактивная доска CLASUS Interactive	1	41013400043	30.09.2009

	Whiteboard 77"			
6	Белая электронная доска Hitachi (интеракт)	1	41013400195	28.11.2008
7	Проектор BenQ	1	41013400065	30.09.2009
8	Мультимедийный проектор 2-мя запасными лампами Hitachi CP-X2514WN	1	41013400054	31.01.2012
9	Экран	1	41013400010	30.09.2008
10	Компьютер Софит с монитором	1	41013400012	30.09.2009
11	Мультимедийный проектор	1	41013400014	30.09.2008
12	Мультимедийный проектор	1	41013400016	28.11.2008
13	Рабочее место ученика	1	41013400018	01.12.2001
14	Экран	1	41013400009	31.05.2008
15	Системный блок	1	41013400163	31.05.2008
16	Систем блок E1400 Dual-CORE 2000 MGz	1	41013400309	31.03.2010
17	Систем блок E1400 Dual-CORE 2000 MGz	1	41013400310	31.03.2010
18	Монитор ЖК19	1	41013400311	30.11.2009
19	Компьютер IMANGO Monoblock Intel/A-02	1	41013400312	31.12.2011
20	Компьютер IMANGO Monoblock Intel/A-02	1	41013400313	31.12.2011
21	Компьютер IMANGO Monoblock Intel/A-02	1	41013400314	31.12.2011
22	Компьютер IMANGO Monoblock Intel/A-02	1	41013400315	31.12.2011
23	Монитор	1	41013400383	30.09.2008
24	Рабочее место ученика	1	41013400384	01.11.2004
25	Рабочее место ученика	1	41013400385	01.11.2004
26	Рабочее место ученика	1	41013400386	01.11.2004
27	Рабочее место ученика	1	41013400387	01.11.2004
28	Ноутбук ученика	1	41013400415	31.08.2012

	Aquarius Сmp NS735			
29	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400416	31.08.2012
30	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400417	31.08.2012
31	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400418	31.08.2012
32	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400419	31.08.2012
33	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400420	31.08.2012
34	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400421	31.08.2012
35	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400422	31.08.2012
36	Ноутбук ученика Aquarius Сmp NS735	1	41013400423	31.08.2012
37	Компьютер Imango 22 Intel-30	1	41013400424	31.08.2012
38	Компьютер Imango 22 Intel-30	1	41013400425	31.08.2012
39	Компьютер Imango 22 Intel-30	1	41013400426	31.08.2012
40	Компьютер Imango 22 Intel-30	1	41013400427	31.08.2012
41	Доска маркерная: Braun Photo Technik Exclusive 120x240 см	1	41013400443	31.01.2012
42	Монитор LCD 19	1	41013400444	31.12.2008
43	Монитор ЖК19	1	41013400445	30.11.2009
44	Компьютер Софит с монитором	1	41013400448	31.12.2009
45	Ноутбук MSI CX600 16 WXGA	1	41013400639	30.09.2013
46	Компьютер	1	41013400625	29.12.2007
47	Телевизор	1	41013400626	01.12.2001
48	Программно- аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400685	11.05.2017
49	Программно- аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400684	11.05.2017

50	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400683	11.05.2017
51	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400682	11.05.2017
52	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400681	11.05.2017
53	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400680	11.05.2017
54	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400679	11.05.2017
55	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400678	11.05.2017
56	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400677	11.05.2017
57	Программно-аппаратный комплекс для	1	41013400676	11.05.2017

	проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи			
58	Программно-аппаратный комплекс для проведения процедуры видеосъемки, видеозаписи	1	41013400675	11.05.2017
59	Систем блок E1400 Dual-CORE 2000 MGz	1	41013400025	31.03.2010
60	Экран Projecta Slim Skreen(160[160)	1	41013400028	30.11.2009
61	Копиров.аппарат Samsung SX	1	41013400034	29.12.2006
62	Проектор Toshiba S8	1	41013400050	28.02.2007
63	Экран настенный	1	41013400051	28.02.2007
64	Мультимедийный проектор InFocus IN24+	1	41013400047	30.09.2007
65	Оверхед-проектор Горизонт 250 X	1	41013400048	30.09.2007
66	Компьютер Sofit PC Office E1400 (с монитором Acer 20" X203Hb)	1	41013400114	31.12.2009
67	Компьютер IMANGO Monoblock Intel/A-02	1	41013400109	31.12.2011
68	KINDERMANN слайд-проектор Диафокус 1 500 E	1	41013400298	28.02.2007
69	Системный блок	1	41013400160	30.09.2008
70	Системный блок+ПАК	1	41013400161	30.09.2008
71	Проектор ViewSonik	1	41013400152	30.06.2010
72	Рабочее место учителя	1	41013400158	01.11.2004
73	Рабочее место ученика	1	41013400153	01.11.2004
74	Принтер лазерный SAMSUNG Laser ML-1641	1	41013400148	30.09.2009
75	Проектор NEC	1	41013400149	30.11.2009
76	Экран настенный рулонный Braun Professional 200x210 см	1	41013400077	31.01.2012

77	Мобильный сканер доски	1	41013400066	31.01.2012
78	Ноутбук ученика Aquarius Cmp NS735	1	41013400067	31.08.2012
79	Компьютер Imango 22 Intel-30	1	41013400058	31.08.2012
80	Монитор	1	41013400171	31.05.2008
81	Проектор ViewSonik	1	41013400164	30.06.2010
82	Рабочее место библиотекаря	1	41013400055	01.11.2004
83	Персональный компьютер- ноутбук Aquarius	1	41013400651	30.12.2015
84	Персональный компьютер- ноутбук Aquarius	1	41013400674	30.12.2015
85	Планшетный компьютер Apple iPad Wi-Fi 32 GB- Space Grey	1	41013400730	30.08.2019
86	МФУ XeroxWorkCentre 3225V/DNIY	1	41013400715	30.08.2019
87	Ноутбук – трансформер LENOVO Yoga 530- 14IKB	1	41013400639	30.08.2019
88	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400718	30.08.2019
89	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400719	30.08.2019
90	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400720	30.08.2019
91	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400721	30.08.2019
92	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400722	30.08.2019
93	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400723	30.08.2019
94	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400724	30.08.2019
95	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400725	30.08.2019

96	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400726	30.08.2019
97	Ноутбук Lenovo Yoga 530-14IKB black	1	41013400727	30.08.2019
98	Квадрокоптер DJIMavic Air	1	41013400709	30.08.2019
99	ПК iRU City 101 в составе AMD A8 9600/ASROCK A320M-DVS R4.0/4Гб/DVD-RW/350BT	1	41013400729	30.08.2019
100	Ноутбук ACER Aspire A114-32-C68H,14", intel Celeron N4000 1.1ГГц, 4Гб, 64Гб eMMC, intel UHD Graphics 620, Windows 10, NX.GVZER.001, черный	1	41013400750	30.08.2019
101	Проектор ACER X128H черный (mr.jq811.001)	1	41013400731	30.08.2019
148	Ноутбук (для VR шлема)Lenovo L340-15IRH CI7-9750H 15"	1	41013400716	30.08.2019
149	Шлем виртуальной реальности HTC Vive	1	41013400743	30.08.2019
150	3dпринтер Zenit	1	41013400705	30.08.2019
151	Итерактивная панель EdFlat ED65UH	1	41013400708	30.08.2019
152	Мобильный пневматический тир "ГТО", в составе: Металлический стенд - 1 шт. Пулестоп (пулеулавливающая ткань на раме) - 1 шт. Стрелковый стол - 1 шт. Оружие (пневматическая винтовка MP-512С - 1 шт.).	1	41013400714	30.08.2019

	Пули (2500 шт.) -1 уп. Комплекующие (магниты для крепления мишеней - 20 шт., бумажные мишени - 20 шт.)			
153	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400744	30.08.2019
154	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400717	30.08.2019
155	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400745	30.08.2019
156	Проектор ACER X1223H черный (nr.jpr11.001)	1	41013400746	30.08.2019
157	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400747	30.08.2019
158	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400748	30.08.2019
159	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400749	30.08.2019
160	Ноутбук ACER Aspire ES1-732- P26G, 17.3"	1	41013400750	30.08.2019

Вывод:

Компьютерная техника, приведенная в таблице в пунктах 13,15,16,17,24,25,26,27,72,73,82 подлежит списанию и выводу из эксплуатации, в связи с истечением срока полезного использования

Анализ учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса Перечень имеющегося (основного) оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	инвентарный номер	дата принятия к учету
1	Весы технические с разновесами	1	41013400367	31.10.2008
2	Весы технические с разновесами	1	41013400368	31.10.2008
3	Весы технические с разновесами	1	41013400369	31.10.2008
4	Весы технические с разновесами	1	41013400370	31.10.2008

5	Весы технические с разновесами	1	41013400371	31.10.2008
6	Весы технические с разновесами	1	41013400372	31.10.2008
7	Весы технические с разновесами	1	41013400373	31.10.2008
8	Весы технические с разновесами	1	41013400374	31.10.2008
9	Весы технические с разновесами	1	41013400375	31.10.2008
10	Весы технические с разновесами	1	41013400376	31.10.2008
11	Весы технические с разновесами	1	41013400377	31.10.2008
12	Весы технические с разновесами	1	41013400378	31.10.2008
13	Весы технические с разновесами	1	41013400379	31.10.2008
14	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400388	31.01.2012
15	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400389	31.01.2012
16	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400390	31.01.2012
17	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400391	31.01.2012
18	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400392	31.01.2012
19	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400393	31.01.2012
20	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400394	31.01.2012
21	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400395	31.01.2012
22	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400396	31.01.2012
23	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400397	31.01.2012
24	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400398	31.01.2012
25	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400399	31.01.2012
26	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400400	31.01.2012
27	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400401	31.01.2012
28	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400402	31.01.2012
29	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400403	31.01.2012
30	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400404	31.01.2012
31	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400405	31.01.2012

32	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400406	31.01.2012
33	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400407	31.01.2012
34	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400408	31.01.2012
35	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400409	31.01.2012
36	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400410	31.01.2012
37	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400411	31.01.2012
38	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400412	31.01.2012
39	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400413	31.01.2012
40	Устройство для подключения датчиков к компьютеру Регистратор данных Fourier USBL	1	41013400414	31.01.2012
41	Электрометры с принадлежностями.	1	41013400449	29.12.2007
42	Генератор звуковой частоты	1	41013400262	29.12.2007
43	Источник постоянного и переменного напряжения	1	41013400245	29.12.2007
44	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1	41013400261	29.12.2007
45	Источник высокого напряжения	1	41013400236	29.12.2007
46	Весы технические с разновесами	1	41013400205	31.10.2008
47	Школьная метеостанция	1	41013400194	29.12.2006
48	Датчик расстояния Fourier DT020-1	1	41013400136	31.01.2012
49	Микроскоп цифровой Digital Blue: QX7	1	41013400088	31.01.2012
50	Набор по механике	1	41013400339	29.12.2007
51	Набор по механике	1	41013400340	29.12.2007

52	Набор по механике	1	41013400341	29.12.2007
53	Набор по механике	1	41013400342	29.12.2007
54	Набор по механике	1	41013400343	29.12.2007
55	Набор по механике	1	41013400344	29.12.2007
56	Набор по механике	1	41013400345	29.12.2007
57	Набор по механике	1	41013400346	29.12.2007
58	Набор по механике	1	41013400347	29.12.2007
59	Набор по механике	1	41013400348	29.12.2007
60	Набор по механике	1	41013400349	29.12.2007
61	Набор по механике	1	41013400350	29.12.2007
62	Набор по механике	1	41013400351	29.12.2007
63	Набор по механике	1	41013400352	29.12.2007
64	Набор по электричеству	1	41013400353	29.12.2007
65	Набор по электричеству	1	41013400354	29.12.2007
66	Набор по электричеству	1	41013400355	29.12.2007
67	Набор по электричеству	1	41013400356	29.12.2007
68	Набор по электричеству	1	41013400357	29.12.2007
69	Набор по электричеству	1	41013400358	29.12.2007
70	Набор по электричеству	1	41013400359	29.12.2007
71	Набор по электричеству	1	41013400360	29.12.2007
72	Набор по электричеству	1	41013400361	29.12.2007
73	Набор по электричеству	1	41013400362	29.12.2007
74	Набор по электричеству	1	41013400363	29.12.2007

75	Набор по электричеству	1	41013400364	29.12.2007
76	Набор по электричеству	1	41013400365	29.12.2007
77	Набор по электричеству	1	41013400366	29.12.2007
78	Механизм фиксации доски CLASUS и крепл.д/проектора	1	41013400447	31.03.2010
79	Модель солнечной системы	1	41013400302	31.03.2007
80	Набор по механике	1	41013400265	29.12.2007
81	Набор по электричеству	1	41013400246	29.12.2007
82	Набор электроизмер.приборов постоян.,переменного тока	1	41013400242	29.12.2007
83	Комплект "Вращение",соглас-й с компьют.измерит.блоком ВД	1	41013400237	29.12.2007
84	Комплект по механике прямолин.поступ.движения	1	41013400238	29.12.2007
85	Набор демонстрационный "Ванна волновая "	1	41013400240	29.12.2007
86	Набор по термодинамике, газ.законам и насыщ.парам	1	41013400241	29.12.2007
87	Набор демонстр. "Тепловые явления" соглас.с комп.изм.блоком ТЯ	1	41013400229	29.12.2007
88	Набор для исследования принципов радиосвязи	1	41013400232	29.12.2007
89	Набор для исследования перемен.тока, явлений электромагн.индукции и самоинд-и Э3	1	41013400231	29.12.2007
90	Набор для исследования тока в полупроводниках и их тех.применения Э2	1	41013400233	29.12.2007
91	Комплект по волновой оптике ВО	1	41013400225	29.12.2007
92	Комплект по геом.оптике на магнит.держателях ГО	1	41013400226	29.12.2007
93	Набор для изучения движения электронов в электр.и магн.полях и тока в вакууме Э4	1	41013400230	29.12.2007
94	Набор для исследования эл.цепей пост.тока Э1	1	41013400234	29.12.2007
95	Набор датчиков ионизир.излучения и магнит.поля	1	41013400223	29.12.2007

96	Компл.оборуд. "ГИА-лаборатория" (стандартный)	1	00000000000010136003	31.01.2013
97	Комплект №1 -Н для ОГЭ/ГИА	1		01.09.2020
98	Комплект №2 -Н для ОГЭ/ГИА	1		01.09.2020
99	Комплект №3 -Н для ОГЭ/ГИА	1		01.09.2020
100	Комплект №4 -Н для ОГЭ/ГИА	1		01.09.2020
101	Комплект №4 -Н для ОГЭ/ГИА	1		01.09.2020

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

4.1. Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Развитая система внеурочной деятельности.	
Результативность работы образовательного учреждения	Положительная динамика образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур. Достаточный уровень мотивации учащихся к участию в спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.	Низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ. Не понимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, их стремление оградить детей от стрессовых ситуаций.
Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий.	Низкая мотивация педагогов старше 50 лет к прохождению аттестации на квалификационные категории. Уменьшение контингента и количества классов -

		комплектов за последние годы.
Финансово хозяйственная деятельность.	- Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Субсидии на иные цели ограничены. Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	- Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды.	Техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 60 %. Обеспеченность учебной литературой составляет 90 % от потребности. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов не в полной мере.
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Реализация дистанционных форм обучения.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
Участие в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия в конкурсах педагогического мастерства	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».
Сформированность информационного пространства школы	Внедрение информационных систем в управление ОУ (электронный журнал, электронный дневник, МИАС и т.д.).	Недостаточная готовность родителей к работе в информационных системах.

4.2. Анализ внешних факторов развития школы

Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Положительный имидж образовательного учреждения у родителей обучающихся. Партнерство с образовательными, спортивными, культурными и другими организациями.	Сильное конкурентное образовательное пространство

5. Концепция и сценарий образовательного учреждения.

Концепция развития, положенная в основу Программы развития, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования.

Сценарий развития предусматривает сохранение имеющихся достижений. Оптимальным можно считать сценарий развития, предполагающий анализ достигнутых результатов и выявление направлений их совершенствования.

5.1. Актуальность Программы развития.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися тех требований, которые предъявляются государственными стандартами, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению, осознанному профессиональному выбору и успешной социализации. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного и деятельностного подходов, а также внешней оценки качества образования выпускников в форме единого государственного экзамена.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является формирование школьного уклада в соответствии с основами демократизации образования и с учетом требований к государственно-общественному характеру управления. Особенно важным является использование потенциала родительской и гражданской общественности, социальных партнеров и местного сообщества.

Цель школы – создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профильной траектории обучения.

Основой образовательной системы школы является схема образовательного процесса школы, включающая четыре основных параметра:

1. Профессиональное самоопределение выпускников.
2. Самообучаемость и способность к саморазвитию.
3. Духовно-нравственное развитие.
4. Физическое развитие и сформированность культуры здорового образа жизни.

5.2. Ценностные приоритеты развития.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоении обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Их формирование осуществляется в рамках каждого учебного предмета. Для этого ведется мониторинг формирования информационной, коммуникативной, учебно-познавательной и личностно-ориентированной компетенции.

6. Планируемые результаты реализации программы.

Реализация программы развития позволит добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:

- повышение уровня качества образования школьников на 10%;
- повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности до 15%;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней до 20%;
- повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;
- повышение уровня профессионального самоопределения выпускников.

2. Изменение характеристик школьного образовательного пространства:

- будет реализован принцип открытости образовательной деятельности;
- увеличится количество творческих объединений и сообществ на 10%;
- усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
- будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
- будет предоставлена возможность формировать свои компетенции в общественно-социальной и гражданско-патриотической сферах, совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру, знания основ психологии и самовоспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- расширятся связи с социальными партнерами;
- получит распространение модель личности профессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными

жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

7. План-график реализации программы развития

Направление развития	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Развитие вариативности образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2020	Директор, заместитель директора по УВР	Образовательные программы.
Формирование внутренней системы оценки качества образования	2018	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества образования. Локальные акты, регулирующие деятельность внутренней системы оценки качества образования
Подготовка участников образовательной деятельности к участию в олимпиадах, конкурсах районного, муниципального, регионального и федерального уровней	2018-2022	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования и престижа ОУ
Организация повышения квалификации и педагогических и руководящих работников, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников	2018-2022	Директор, заместитель директора по УВР	Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Мониторинговые исследования эффективности управления	2018-2022	Директор, заместитель директора по УВР	Система мониторинга субъектов образовательной деятельности
Структурные изменения	2018-2022	Директор,	Уровневая модель

системы управления: разработка и внедрение эффективной уровневой системы управления		заместитель директора по УВР	управления
Совершенствование системы автоматизированного документооборота всех участников образовательной деятельности	2018-2022	Директор, заместитель директора по УВР	Система оперативного мониторинга субъектов образовательной деятельности
Развитие образовательной среды. Обновление оборудования	2018-2022	Директор, заместитель директора по АХЧ	Оснащение школы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование паспортов кабинетов
Расширение поля взаимодействия образовательного учреждения с макросредой	2018-2022	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Модель сетевого взаимодействия. Локальные акты сетевого взаимодействия.
Расширение индивидуальной образовательной траектории учащихся как условия социализации личности	2018-2022	Директор, заместитель директора по УВР	Экспертиза программ и проектов и использование результатов их реализации
Создание условий для воспитания нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности	2018-2022	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание и реализация программ по воспитанию нравственности формирующейся личности
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста	2018-2022	Заместитель директора по УВР, ВР	Создание и реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Снижение уровня заболеваемости
Обеспечение условий для развития личности, органически	2018-2022	Директор, заместитель директора по	Мониторинг условий развития личности, достижений учащихся

<p>сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия; способность действовать в конкретной жизненной ситуации, взаимодействовать с окружающим миром.</p>		УВР, ВР	
---	--	---------	--

8. Механизмы реализации Программы.

Обеспечение открытости образовательного учреждения, консолидации интересов основных участников образовательного процесса, получение качественного образования на основе компетентностного и деятельностного подходов планируется через реализацию приоритетных направлений программы и проектов:

Основные проекты программы:

1. «Реализация ФГОС»
2. «Доступная среда»
3. «Талантливые дети».
4. «Профессионализм учителя».
5. «Формирование здорового образа жизни».
6. «Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования».

9. Приоритетные направления программы и проекты.

Приоритетные направления программы	Проекты	Направление реализации проекта	Срок реализации проекта
«Переход на новые образовательные стандарты»	Проект «Реализация ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплекса условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение Федеральных государственных образовательных стандартов: нормативных, информационных, материально-технических, организационных, кадровых, финансово-экономических. 2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения новых стандартов. 4. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами. 	2018 – 2022
	Проект «Доступная среда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 2. Применение здравоохранительных технологий в классах для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время. Формирование навыков здорового образа жизни. 3. Организация инд. работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими. 	2018 – 2022
«Программа непрерывного	Проект «Профессионализм	1. Создание условий для многоуровневой системы повышения квалификации педагогов.	2018 – 2022

образования и педагогического роста учителей»	учителя» Проект «Внеурочная деятельность как элемент непрерывного образования педагога»	<p>2. Готовность педагогов к реализации требований ФГОС и выполнению новой социальной роли.</p> <p>3. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров – практикумов, мастер – классов.</p> <p>1. Разработка оптимальной стратегии построения внеурочной деятельности.</p> <p>2. Создание системы опроса и анализа потребностей учащихся, родителей, учителей.</p> <p>3. Создание или подбор рабочих программ.</p> <p>4. Разработка механизмов согласования динамики метапредметных умений ученика и выбора для него курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. Создание системы гибкого обновления курсов внеурочной деятельности.</p>	
«Работа с одаренными детьми»	Проект «Талантливые дети»	<p>1. Внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности.</p> <p>2. Создание банка данных успешных детей в разных видах деятельности.</p> <p>3. Презентация достижений талантливых детей.</p>	2018 – 2022
	Проект «Олимпиадное движение»	<p>1. Создание групп учащихся для системной подготовки к олимпиадам, конкурсам по предметам. Работа с группами.</p> <p>2. Создание благоприятных условий для</p>	

		<p>самореализации одаренных детей, для проявления творческих интеллектуальных способностей.</p> <p>3. Создание системы развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.</p> <p>4. Привлечение юридических лиц и физических лиц, их объединений в целях установления ими специальных поощрений для одаренных детей и иных мер стимулирования обучающихся.</p> <p>5. Стимулирование педагогической поддержки одаренных детей.</p> <p>6. Повышение престижа творческих достижений учащихся.</p> <p>7. Работа с родителями одаренных детей.</p>	
«Сохранение и укрепление здоровья школьников»	Проект «Формирование здорового образа жизни»	<p>1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья обучающихся, повышение ответственности всех субъектов образовательного процесса за сохранение своего и здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.</p> <p>3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение профилактической и пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>5. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.</p>	2018 – 2022

		<p>6. Мониторинг образовательного учреждения за здоровьем учащихся и работников школы.</p> <p>7. Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.</p> <p>8. Создание системы информированности о спортивных достижениях обучающихся, школы.</p>	
--	--	---	--

10. Оценка эффективности реализации Программы.

№ п/п	Критерии	Характеристика критериев
1.	Школьный менеджмент и качество управления.	Оценивается эффективность руководства и контроля принятых решений, наличие условий для реализации педагогами их профессиональных интересов и личностного роста, создание условий для рациональной организации труда в школе.
2.	Состояние учебного плана и рабочих программ учебных курсов.	Оценивается баланс предметных областей и учебного времени различного профиля обучения; учет запросов детей и их родителей, адекватный уровень сложности, ориентация на развитие эмоционально-нравственной сферы обучающихся.
3.	Достижения обучающихся.	Оценивается количественная оценка учебных достижений обучающихся, динамика их успешности на протяжении нескольких лет, уровень мотивации к учению, уровень достижения в усвоении программ, результативность участия в олимпиадах, конкурсах; общественное поведение, самостоятельность в организации собственной жизнедеятельности, общекультурное поведение обучающихся; стремление выпускников к высоким духовно-нравственным началам, достоверность профессионального самоопределения выпускников.
4.	Эффективность работы педагогов как единой команды, профессиональная компетентность педагогов, психологический микроклимат в коллективе.	Оценивается профессиональное и личностное развитие педагогов, стремление к поиску «своего» метода и системы в работе, подбор эффективных педагогических технологий, создание и развитие профессиональной среды, способствующей развитию педагогического потенциала. Оценивается общий эмоциональный настрой в коллективе, стиль отношений, бесконфликтность, умение работать в «команде», толерантность; эффективность функционирования психологической службы, связь с семьей и социумом.
5.	Образовательные ресурсы и потенциал	Оцениваются санитарно-гигиенические и материально-технические условия

	образовательного учреждения	функционирования школы, оснащенность школы ТСО, современной компьютерной сетью, эффективность использования технических средств в образовательном процессе; кадровые ресурсы школы, инновационный потенциал педагогов; социокультурные ресурсы школы, использование потенциала родителей в создании образовательной среды школы; финансовые ресурсы, дополнительные образовательные услуги, участие в региональных образовательных проектах.
б.	Сохранение и поддержание здоровья детей и педагогов.	Оценивается оптимальность учебной нагрузки и в соответствии с СанПиН; наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы; применение здоровьесберегающих технологий.

11. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы.

Необходимо учесть тенденции:

1. Экономика знаний – постоянно изменяется структура рынка труда;
2. Доступность многообразной информации, быстрое изменение технологий;
3. Креативность и творчество – самый востребованный продукт образования, едущий фактор экономического роста, национальной и личностной конкурентоспособности.

№ п/п	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
1.	Нежелание обучающихся и (или) родителей принимать систему обучения в профильных классах, делать выбор профиля в соответствии с выстраиванием собственной профильной траектории, что снизит возможности получения более высокого качества образования.	Реализация психолого-педагогического сопровождения, в том числе через систему педагогических консилиумов и оказания индивидуальной помощи. Организация индивидуальных образовательных маршрутов, разъяснительная и консультационная работа с родителями (законными

		представителями), деятельность психологической службы.
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.	Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса. Предоставление обучающимся возможности выбора значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности и формирование индивидуального учебного плана.
3.	Низкий уровень мотивации	Создание успешности для обучающихся школы, участвующих в исследовательской работе и использование различных видов стимулирования их деятельности.
4.	Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Построение методической работы на диагностической основе. Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в школе.

12. Финансовый план реализации Программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства, в том числе - спонсорские средства.

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

- ✓ ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
- ✓ Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федеральному перечню учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- ✓ санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
- ✓ рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:

- обновление программного обеспечения;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

Финансовое обеспечение программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб.)
1.	Текущий ремонт угла фасада здания.	Июль 2021г.	Спонсорская помощь	100,0
2.	Текущий ремонт угла в малом спорт зале	Август 2021 г.	Спонсорская помощь	20,0
3.	Установка индивидуальной котельной	Август 2021 г.	Областной бюджет Местный бюджет	4072,0 202,45
4.	Замена системы отопления	Август – октябрь 2021 г.	Областной бюджет Местный бюджет	5949,0 150,0
5.	Замена окон в 3-х	Июль	Спонсорская	360,0

	кабинетах начальной школы	2021г.	помощь	
6.	Замена окон в учебных кабинетах на 3 этаже	2021-2022	Бюджетные средства Спонсорская помощь	1540,0
7.	Благоустройство территории	Июнь-Август 2021 г.	Спонсорская помощь	120,0
8.	Приобретение учебной литературы	Июль 2021 г.	Бюджетные средства	314,298
9.	Исследовательские работы по энергосбережению	Май 2021г.	Местный бюджет	36,0

Ожидаемый результат

- Создание благоприятного микроклимата, гарантирующего эффективную концентрацию внимания учеников.
- Благоприятные условия для участников образовательного процесса.
- Создание позитивного образа организации.
- 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой.
- Доступность учебной и художественной литературы для обучающихся и педагогов.
- Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет -ресурсов.
- Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.