

1.1.	<p>п. 2.4 устава установлены основные виды деятельности Учреждения, не соответствующие муниципальному заданию на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы, утвержденному приказом заместителя начальника комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области (согласно муниципальному заданию к основным видам деятельности Учреждения относятся: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей)</p>	П. 3 ст. 101 Федерального закона № 273-ФЗ
1.2.	<p>п. 4.2, п. 4.12, п. 4.15.5, п. 4.16, п. 4.16.3 устава неправомерно установлено, что деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями о них (Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации)</p>	Ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
1.3.	<p>п. 4.14 не в полной мере устанавливает права и обязанности директора Учреждения (Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации)</p>	Ч. 6 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ
1.4.	<p>п. 4.12 не в полной мере определены коллегиальные органы управления Учреждением (В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы)</p>	Ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ

1.5.	п. 4.14 устава не в полной мере устанавливает компетенцию органа Общего собрания работников, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения	П. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
1.6.	органы управления Учреждением имеют право на утверждение локальных нормативных актов Учреждения (коллегиальные органы управления Учреждением согласовывают и (или) рассматривают, и (или) принимают локальные нормативные акты. Утверждает документы директор Учреждения с учетом мнения соответствующих коллегиальных органов управления Учреждением	Ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
1.7.	разделом 5 устава неправомерно установлен порядок принятия локальных нормативных актов Учреждения в части рассмотрения их соответствующими коллегиальными органами управления пред утверждением директором Учреждения	Ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ
1.8.	раздел 6 «Порядок внесения изменений в устав» неправомерно содержит порядок принятия локальных нормативных актов, который к данному разделу не относится, а относится к разделу 5 устава Учреждения	Ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ
1.9.	п. 7.4 устава неправомерно указано на изменение вида Учреждения (С вступлением Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности)	Ч. 1 ст. 23; п. 1 ч. 2 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ
1.10.	уставом не установлены права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции	Ч. 3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ
1.11.	уставом не установлен порядок направления при ликвидации Учреждения его имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования	Ч. 3 ст. 102 Федерального закона № 273-ФЗ
2. Нарушения обязательных требований Федерального закона № 273-ФЗ:		
2.1.	в ходе административного обхода прилегающей территории и помещений Учреждения установлено:	П. 2 ч. 6 ст. 28; ч. 7 ст. 28; п. 5 ч.1 ст. 41; п. 8 ч. 1 ст. 41; п. 10 ч. 1 ст. 41; п. 2 ч. 4

	<ul style="list-style-type: none"> - частичное отсутствие ограждения прилегающей территории Учреждения; - частичное разрушение кладки внешней стены Учреждения; - отсутствие подводки горячей воды в 7 туалетных комнатах на всех 4 этажах Учреждения; - неудовлетворительное состояние оконных блоков в 12 учебных помещениях 3 этажа Учреждения (имеется нецелостность стекольных полотен, отсутствует возможность открытия окон в целях проветривания помещений); - прилегающая территория (центральная часть) после проведения водяной трубы не благоустроена 	<p>ст. 41; п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ</p>
2.2.	<p>неправомерно заключен учредительный договор с Учреждением от 01.09.2009 года (бессрочный) (действующее законодательство не предусматривает заключение договора между учредителем и образовательной организацией. Учредительным документом образовательной организации является её устав)</p>	<p>Ст. 9, ч. 1 Федерального закона № 273-ФЗ, ст. 52 ГК РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</p>
2.3.	<p>локальные нормативные акты Учреждения, а также образовательные программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, муниципальное задание содержат ссылки на утратившие силу нормативный правовые акты, такие как приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением от 29.12.2010 № 189.</p> <p>Необходимо локальные нормативные акты Учреждения пересмотреть и внести соответствующие изменения и (или) разработать и утвердить локальные нормативные акты в новой редакции с учетом действующего законодательства Российской</p>	<p>Ч. 1 ст. 28; ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ</p>

	Федерации и мнения соответствующих коллегиальных органов управления Учреждением	
2.4.	локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся Учреждения, приняты без учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся	П. 3 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ
2.5.	неправомерно представлены локальные нормативные акты о коллегиальных органах управления Учреждением (Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации)	Ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
2.6.	неправомерно представлено положение о порядке кооптации членов коллегиального органа управления - Управляющего совета (Структура и порядок формирования органов управления образовательной организацией устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации)	Ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
2.7.	Учреждением превышены полномочия в части разработки и утверждения локального нормативного акта о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. При расследовании несчастных случаев среди обучающихся необходимо руководствоваться Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность,	П. 4 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ

	утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602)	
2.8.	не представлен локальный нормативный акт о школьном информационном сайте Учреждения. Образовательная организация вправе разработать и утвердить локальный нормативный акт об официальном сайте, который будет регламентировать требования к структуре и ведению созданных Учреждением страниц сайта, за исключением раздела «Сведения об образовательной организации» (Раздел «Сведения об образовательной организации» формируется в соответствии с Порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержания и формы ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации)	П. 21 ч. 3 ст. 28; ч.1. ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ
2.9.	локальный нормативный акт о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации не регламентирует порядок пользования спортивными залами, актовым залом, библиотекой, музеем Учреждения и носит формальный характер	П. 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273
2.10.	локальный нормативный акт о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения не устанавливает систему оценок, форму, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждения	Ч. 6 ст. 11; п. 10 ч. 3 ст. 28; п. 1 ч. 6 ст. 28; ч. 1 ст. 28; ч. 1 ст. 30; ч.1 ст. 58 Федерального закона № 273
2.11.	программа развития Учреждения носит формальный характер и не предусматривает мероприятия, направленные на приведение в соответствие отопления, оконных блоков Учреждения и проведение иных мероприятий по совершенствованию материально-технического состояния Учреждения	П. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273
2.12.	в целях реализации в полном объеме образовательных программ локальными нормативными актами Учреждения	Ч. 5, ч. 7 ст. 12; п. 2, п. 6, п. 12 ч. 3 ст. 28; п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона №

знаний – 51,7%, соответствие – 31,7%; по окружающему миру успеваемость составила 93,9%, качество знаний – 51,8%, соответствие – 38,5%;

- в 6 классе (за 5 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 74,8%, качество знаний – 44,7%, соответствие – 47,7%;

по математике успеваемость составила 56,7%, качество знаний – 24,6%, соответствие – 20%; по истории успеваемость составила 59,3%, качество знаний – 14,2%, соответствие – 10,4%; по биологии успеваемость составила 95%, качество знаний – 48,5%, соответствие – 57,3%;

- в 7 классе (за 6 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 72%; качество знаний – 28,4%, соответствие – 63%; по математике успеваемость составила 78%, качество знаний – 14,7%, соответствие – 42%; по истории успеваемость составила 93,3%, качество знаний – 30,3%, соответствие – 21,3%; по биологии успеваемость составила 82%, качество знаний – 34%, соответствие – 21,3%; по обществознанию успеваемость составила 76,7%, качество знаний – 36,7%, соответствие – 37%; по географии успеваемость составила 79%, качество знаний – 41,6%, соответствие – 25,7%;

- в 8 классе (за 7 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 51,5%, качество знаний – 15,25%, соответствие – 14,7%;

по математике успеваемость составила 25%, качество знаний – 21,6%, соответствие – 27,5%; по биологии успеваемость составила 85,5%; качество знаний – 39,4%; соответствие – 14,5%; по обществознанию успеваемость составила 91,7%, качество знаний – 51,5%, соответствие – 39,8%; по географии успеваемость составила 79,5%, качество знаний – 18,5%, соответствие – 21%;

по истории успеваемость составила 18%, качество знаний – 0%, соответствие – 0%; по физике успеваемость составила 75,5%, качество знаний – 41,65%, соответствие – 38,85%; по английскому языку успеваемость составила 59,5%, качество знаний – 5%,

	<p>регламентирована процедура внесения изменений в образовательные программы в части корректировки рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.</p> <p>Несмотря на вышеизложенное, Учреждением не была осуществлена корректировка рабочих программ по предмету «физическая культура» с учетом реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период пандемии в 2019-2020 учебном году. Корректировка рабочих программ может быть осуществлена согласно распорядительному акту руководителя Учреждения за счет укрупнения дидактических единиц, организации самостоятельного изучения обучающимися отдельных тем, разделов учебного предмета, курса, реализации рабочей программы за счет резервного времени и часов, отведенных на повторение. При любой форме корректировки рабочих программ изменения должны быть обоснованными и зафиксированными</p>	273-ФЗ
2.13.	<p>не предоставлены документы и материалы Учреждения по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе и при формировании адаптированных образовательных программ. На момент проверки представлена только справка, сформированная с учетом проведения анкетирования. Сами анкеты не представлены</p>	П. 8 ст. 3; п. 4 ст. 5; п. 3 ст. 11; п. 2 ст. 17; п. 4 ст. 66 Федерального закона № 273
2.14.	<p>по результатам проведенных надзорных мероприятий и по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5 классе (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 73,1%, качество знаний – 43%, соответствие – 25,5%; по математике успеваемость составила 81,5%, качество 	П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28; ч. 7 ст. 28; п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273

	<p>соответствие – 14%;</p> <p>- в 9 классе (за 8 класс 2019/2020 учебного года) по русскому языку успеваемость составила 59,15%, качество знаний –35%, соответствие – 20,85%;</p> <p>по математике успеваемость составила 65%, качество знаний –0%, соответствие – 21,5%;</p> <p>- в 11 классе (за 10 класс 2019/2020 учебного года) по географии успеваемость составила 100%, качество знаний –100%, соответствие – 27,3%</p> <p>Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по русскому языку, математике, физике, биологии истории, географии, английскому языку, организовать индивидуальную работу, как с учащимися, так и с педагогами-предметниками, с целью повышения успеваемости и качества знаний по представленным предметам.</p> <p>Необходимо обеспечить проведение детального анализа ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявить «группы риска» детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении</p>	
2.15.	<p>по результатам проведенных надзорных мероприятий и по результатам Региональных проверочных работ (далее – РПР) установлено, что на 1 этапе 16.12.2020 в 9 классах (писали 37 человек) по математике успеваемость составила 45,95%, качество знаний –10,81%, соответствие – 28,22%; на 2 этапе 17.03.2021 в 9 классах (писали 40 человек)* по математике успеваемость составила 42,5%, качество знаний –15%, соответствие – 28,7%.</p> <p>Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно», организовать индивидуальную работу, как с учащимися, так и с учителем математики, с целью повышения успеваемости и качества</p>	П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28; ч. 7 ст. 28; п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273

	<p>знаний по математике.</p> <p>Необходимо провести детальный анализ РПР в разрезе результатов каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по математике, направленную на повышение качества образования обучающихся</p>	
2.16.	<p>по результатам проведенных надзорных мероприятий и по результатам промежуточной аттестации во 2—9 классах по итогам I полугодия 2020/2021 учебного года установлено, что по английскому языку в 8-х классах успеваемость составила 100%, качество знаний – 24,4%, соответствие – 42,8%; по немецкому языку в 8а классе успеваемость составила 100%, качество знаний – 14,29%, соответствие – 40%; по русскому языку в 5-9 классах успеваемость составила 100%, качество знаний – 41,7%, соответствие – 51,1%; по математике в 5-9 классах успеваемость составила 100%, качество знаний – 47,5%, соответствие – 55,5%; по физике в 8-х классах успеваемость составила 100%, качество знаний – 87,5%, соответствие – 73%; по истории в 6-7 классах успеваемость составила 98,3%, качество знаний – 33%, соответствие – 45,8%; по обществознанию в 7-8 классах успеваемость составила 98,4%, качество знаний – 42%, соответствие – 53,4%; по географии в 7-8 классах успеваемость составила 100%, качество знаний – 58,2%, соответствие – 59,4%; по биологии в 6-8 классах успеваемость составила 100%, качество знаний – 53,7%, соответствие – 58,5%.</p> <p>Следует обратить особое внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» по истории в 7в классе, обществознанию в 8а классе и «удовлетворительно» по английскому и немецкому языкам в 8-х классах, по русскому языку в 5а, 6в, 7б, 7в, 8а, 8б классах, по математике в 6б, 7а, 7в, 9а, 9б классах, по истории в 6б, 6в, 7в классах, по обществознанию и географии в 7в классе, по биологии в 6в, 7а, 7в классах.</p>	П. 10 ч. 3 ст. 28; ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273

	<p>Кроме того, в рамках надзорных мероприятий выявлен низкий процент соответствия оценок обучающихся за II триместр и контрольных работ в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Необходимо провести детальный анализ промежуточной аттестации в разрезе результатов каждого ученика, выявить «группы риска» детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программ по русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии, а также административный контроль за объективностью выставляемых оценок педагогами Учреждения за устные и письменные работы</p>	
2.17.	<p>по результатам проведенных надзорных мероприятий и по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) установлено, что к ГИА в форме ОГЭ в 2019 году допущены 48 выпускников (100%). Учащиеся показали следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 52,1%, соответствие – 73%; - по математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 41,7%, соответствие – 56,3%; - по географии успеваемость составила 100%, качество знаний – 37,5%, соответствие – 70%; - по биологии успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%, соответствие – 75%; - по физике успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,7%, соответствие – 0%; - по обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний – 42,1%, соответствие – 79%; - по химии успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, соответствие – 100%; 	<p>П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28; ч. 7 ст. 28; п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48; ч. 1 ст. 58; ст. 59 Федерального закона № 273</p>

	<p>- по информатике успеваемость составила 100%, качество знаний – 53,6%, соответствие – 64,2%;</p> <p>- по литературе успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%, соответствие – 100%</p> <p>Следует обратить внимание на низкое качество знаний по математике, географии, обществознанию, низкий процент соответствия отметок по физике и математике.</p> <p>В 2019 - 2020 учебном году ОГЭ в 9 классе не проводился.</p> <p>В 2020 - 2021 учебном году к ГИА в форме ЕГЭ допущены 12 выпускников (100%), все 12 написали итоговое сочинение (1 в дополнительный период). По итогам ЕГЭ учащиеся показали следующие результаты:</p> <p>- по русскому языку средний балл – 62 (динамика - 6), по математике (профиль) средний балл – 49,3 (динамика -4,7), по физике средний балл – 55 (динамика -0), по химии средний балл – 41 (динамика +13), по биологии средний балл – 40 (динамика -15), по обществознанию средний балл – 45 (динамика -9, не преодолел порог 1 (50%)), по информатике средний балл – 50 (динамика +0,3).</p> <p>Следует обратить внимание на отрицательную динамику среднего балла по русскому языку, математике (профиль), биологии, обществознанию, непрохождение порога по обществознанию, провести детальный анализ в разрезе результатов каждого ученика, обеспечить административный контроль за объективностью выставляемых оценок педагогами Учреждения за устные и письменные работы</p>	
2.18.	не в полном объеме представлены документы, подтверждающие работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) (локальный нормативный акт о Порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией и их исполнения, протоколы коллегиальных органов управления Учреждением об избрании членов Комиссии)	Ст. 45 Федерального закона № 273

2.19.	<p>аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия её занимаемой должности проведена преждевременно (ранее, чем через 2 года): Аберьясевой Е.В. (принята на должность в Учреждение 01.09.2015; аттестована-28.08.2017); Васина А.А. (принят на должность в Учреждение 22.02.2018; аттестован-30.08.2019); Кирпа Н.Н. (принята на должность в Учреждение 01.09.2016; аттестована-27.08.2018); Новичкова С.С. (принята на должность в Учреждение 01.09.2017; аттестована-30.08.2019)</p>	<p>Ч. 2 ст. 49 Федерального закона № 273; п. 5 приказа Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок)</p>
2.20.	<p>Учреждением нарушается Порядок при переводе учащихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждение в части оформления заявления в порядке перевода, приказа о зачислении в порядке перевода, направления письменных уведомлений в исходные организации в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода о номере и дате приказа о зачислении обучающегося в Учреждение (срок исковой давности истек)</p>	<p>П. 15 ст. 34 Федерального закона № 273; приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (далее – Порядок)»</p>
2.21.	<p>договор о предоставлении общего образования должен заключаться на уровень образования (начальное общее; основное общее; среднее общее). Кроме того, в договоры об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) своевременно не внесены изменения в части смены общеобразовательной программы на адаптированную программу с учетом</p>	<p>Ч. 2 ст. 54; ч.1, ч.2, ч. 3 ст. 57 Федерального закона № 273</p>

представленного родителями (законными представителями) заключения психолого-медико-педагогической комиссии ребенка
--

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «14» октября 2021 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

**Консультант отдела
государственного надзора
в сфере образования**
(наименование должности)



(подпись)

Камаева Ю.М.
(фамилия, инициалы
должностного лица Министерства)