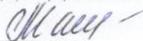


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 11.03.2021

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 Макеева О.Н.

Утверждено
Директор школы

Ю.П. Мельниченко
Приказ № 144 от 26.03.2019



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа самообследования
2. Общая информация
3. Система управления МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на
4. Образовательная деятельность/ Оценка организации учебного процесса
5. Содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников школы
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- 4) Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности
 - заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
 - отметить существующие проблемные зоны.
 - задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Подлесное расположено в Марковском районе Саратовской области.

Выпускники школы трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ - СОШ с. Подлесное Марковского р-на
Учредитель	Администрация Марковского муниципального района Саратовской области в лице: комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Год основания	1981
Юридический адрес	413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, д. 85.
Фактический адрес	413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, д. 85.
Телефоны	8(84567)6-01-66 8(84567)6-00-10
Факс	8(84567)6-01-66
E-mail	fisenkounterwald@yandex.ru
Адрес сайта	http://unterwald.edusite.ru
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000347
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3170 от 10.01.2017 г.

В 2020 году в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1 - 4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среднее общее образование	Профильное обучение по программам социально-экономического, универсального профиля. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: история, право, математика.
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственное и социальное направление Общеинтеллектуальное направление Общекультурное направление Спортивно-оздоровительное направление

МОУ-СОШ с. Подлесное работает по образовательным программам, рекомендованных Министерством образования РФ и адаптированных к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности (кружки, секции), дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, занятия с одаренными детьми, консультации) создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Деятельность МОУ-СОШ с. Подлесное осуществляется в соответствии с законами РФ и Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета образования администрации Марксовского муниципального района.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- Сохранение и укрепление **физического, психического, нравственного и социального** здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ-СОШ С. ПОДЛЕСНОЕ МАРКОВСКОГО Р-НА

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Мельничёнок Юрий Петрович, руководит школой с 16.09.2013года.

Заместители директора:

Алексеева Ирина Петровна - заместитель директора по УВР

Феоктистова Карлыгаш Анатольевна- заместитель директора по УВР

Серенькая Ольга Анатольевна - заместитель директора по УВР

Рыбина Елена Юрьевна - заместитель директора по ВР

Алексеева Татьяна Александровна - заместитель директора по АХЧ

В основу модели управления МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав школы, нормативно-правовая база школы, действующие локальные акты.

Модель управления основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство школы осуществляет директор Мельничёнок Юрий Петрович.

Органами управления в школе являются: Наблюдательный совет и директор.

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, планирование, организации, руководства, контроля, коррекции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена разноуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Педагогическим Советом, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, Совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений школы.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем

«самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Трудовой коллектив школы составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, • принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса школы;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- представляет на утверждение директору школы решение о переводе и выпуске учащихся;

- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы школы;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы;

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Методический совет

Методический совет является органом, функцией которого являются вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет:

- координирует деятельность методических объединений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разрабатывает основные направления методической работы школы;

- обеспечивает методическое сопровождение рабочих учебных программ;

- рассматривает рабочие учебные программы;

- помогает в профессиональном становлении молодых педагогов;

- обобщает передовой педагогический опыт и рекомендует для внедрения.

Управляющая система способствует мобилизации, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: условий для дополнительных занятий, занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного

проведения свободного времени, занятий по интересам. Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

На оперативном уровне управления находятся методические объединения учителей. Инновационная стадия развития требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию может только коллективная работа учителей одной направленности.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.3286-15, основными и адаптированными образовательными программами. Для успешного освоения учебных дисциплин учебный план составляется в преемственности с учебным планом прошлого года и в соответствии с нормативно-правовыми документами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в соответствии с запросами обучающихся и родителей и на основании анализа работы прошлого года.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на в 2020 учебном году работала в следующем режиме:

Начало учебных занятий- 08.00.

Окончание учебных занятий -14.45.

Продолжительность урока: 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные каникулы в марте.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

Обучающиеся 5-8, 10 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (35 учебных недель).

Обучающиеся 9,11 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

№ урока	Продолжительность перемен
1	10 мин
2	20 мин
3	20 мин
4	15 мин

5	15 мин
6	10 мин
7	5 мин

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД обучающихся проводится по итогам учебного года.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I ступени обучения.

Предмет основы религиозных культур и светской этики изучается в 4-х классах 1 час/нед. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное, целью которого является привлечение детей в спорт и пропаганда здорового образа жизни: курс «Мир подвижных игр»;
- духовно-нравственное, целью которого является воспитание в школьниках гражданина и патриота, формирование нравственно-этической ориентации детей: курс «Основы православной культуры»;
- общекультурное, целью которого является расширение сферы интересов младших школьников: курсы «Бисероплетение», «Юный художник», «Умелые руки», «Инфознайка», «Путешествие в мир экологии», «Друзья природы», «Эколята», «Компьютерная грамотность»;
- общеинтеллектуальное, развитие интеллектуальных возможностей школьников: курсы «Веселый каллиграф», «В мире книг», «Математическое конструирование», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика».

Обучение в 5-9 классах проводится в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов реализует следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения в 5-9 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах, выбраны с целью обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций народов России, развития экологического компонента общей культуры, формирования у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, воспитания у обучающихся чувства слова, с учетом потребностей и пожеланий школьников и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Культура народов Поволжья	5абв	1
Экология	5абв, 6абв, 7абв, 8аб	1

ОБЖ	7абв	1
Час чтения	8аб	1

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- 5абв, 6абв, 7аб, 8аб, 9аб по иностранному языку;
- 9аб по второму иностранному языку;
- 8аб, 9аб по информатике;
- 5абв, 6аб, 8аб, 9аб по технологии.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное представлено секциями «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Волейбол». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- духовно-нравственное и социальное реализуются посредством курсов «Я – патриот», «Юный друг полиции», которые предполагают обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества;

- общеинтеллектуальное: «Финансовая грамотность», «Наглядная геометрия», «Юные математики», «Я – исследователь», «Занимательная математика» «По следам Архимеда», «Веселый немецкий», ориентированных на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной деятельности, расширение математических знаний и представлений об окружающем мире.

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию в 10-11 классах социально-экономического профиля и универсального профиля.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебным планом предусмотрены учебные предметы, элективные курсы (избираемые в обязательном порядке).

Изучение элективных курсов обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный

проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

На углубленном уровне в социально-экономической профиле 10-11 классов изучаются история, право, математика; в универсальном профиле – математика.

В 10 и 11 классах изучаются элективные курсы.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное: курс региональной истории «История Саратовского Поволжья», «Математика для всех», «Знатоки химии»;
- спортивно-оздоровительное – секции «Волейбол», «Баскетбол»;
- духовно-нравственное – кружок «Изучаем Конституцию РФ».

Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав предметных областей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность обучающихся

	На начало 2020 года	На 1 сентября 2020 года	На конец 2020 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	506	522	506	511,3
1-4	239	222	216	225,6
5-9	233	254	246	244,3
10-11	34	46	42	40,6

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР год		Качество знаний
		всего в кл.	выполнено работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
русский язык	5 а	22	12	1	8,3	0	0	6	50	5	41,7	1	8,3	8,3
русский	5 б	20	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0	5	62,5	87,5

язык														
русский язык	5в	20	18	1	5,6	5	27,8	5	27,8	7	38,9	1	5,6	33,3
русский язык	6а	20	14	3	21,4	5	35,7	1	0,0	5	35,7	7	50	57,1
русский язык	6б	19	18	4	21	6	31,5	6	31,5	2	10,5	9	50	55,5
русский язык	6в	17	14	1	7	2	14	6	42,8	5	29,4	6	43	21,4
русский язык	7а	18	14	0	0	2	14	7	50	5	29,4	11	78,5	14,2
русский язык	7б	18	16	3	18,7	4	25	6	42,8	3	18,7	9	56	43,7
русский язык	7в	12	11	1	9	2	18	3	27	4	36	6	54,5	27,2
русский язык	8а	19	14	0	0	1	7	6	42,8	7	50	0	0	7
русский язык	8б	20	17	1	5,8	3	17,6	5	29,4	8	47	5	29,4	23,5
русский язык	9а	21	16	0	0	7	43,7	6	37,5	3	18,7	5	31,2	43,7
русский язык	9б	22	19	0	0	5	26,3	2	10,5	12	63	2	10,5	26,3

ВПР показали низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (36,8). Самый низкий уровень знаний по русскому языку показал 5а класс (уч.нач.кл. К.А.Данченко), 8а класс (уч. Т.В. Драчкова). Стабильные результаты показали 5б класс (уч. нач.кл.О.С. Литвиненко)

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	%	%	шт.	%	чел.	%	
математика	5а	22	19	2	10,5	2	10,5	9	47,4	6	31,6	3	15,8	21
математика	5б	20	14	4	28,6	7	50	2	14,3	1	7,1	8	57,1	78,5
математика	5в	20	18	2	11,1	8	44,4	5	27,8	3	16,7	4	22,2	55,5

математика	6а	20	14	1	7	3	21	5	36	5	36	3	21	28,5
математика	6б	19	16	4	25	1	6	4	25	7	44	4	25	31,2
математика	6в	17	14	1	7	1	7	5	36	7	50	2	14	14,2
математика	7а	18	12	0	0	2	17	8	53	2	17	5	42	16,6
математика	7б	18	15	0	0	2	13	10	67	3	20	4	27	13,3
математика	7в	12	7	1	14	0	0	4	57	2	29	4	57	14,2
математика	8а	19	17	0	0	2	12	10	59	5	29	3	18	11,7
математика	8б	20	19	1	6	5	26	9	47	4	21	7	37	31,5
математика	9а	21	15	0	0	0	0	10	67	5	33	4	27	0
математика	9б	22	19	0	0	0	0	12	63	7	37	3	16	0

ВПР показали низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (24,3%). Самый низкий уровень знаний по математике показала параллель 9-х классов (уч. Кирпа Н.Н.).

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
окруж.мир	5а	22	16	1	6,3	6	37,5	7	43,8	2	12,5	8	50	37,5
окруж.мир	5б	20	13	3	23,1	7	53,8	3	23,1	0	0	7	53,8	76,9
окруж.мир	5в	20	17	2	11,8	5	29,4	9	52,9	1	5,9	2	11,8	41,1
биология	6а	20	14	0	0	8	57	6	43	0	0	7	50	57,1
биология	6б	19	12	1	8	5	42	6	50	0	0	10	83	50
биология	6в	17	13	0	0	5	39	6	46	2	15	5	39	38,4
биология	7а	18	14	0	0	4	29	7	50	3	21,4	4	29	28,5
биология	7б	18	16	0	0	7	43,7	7	43,7	2	12,5	4	25	43,7
биология	7в	12	10	0	0	3	30	5	50	2	20	1	10	30
биология	8а	19	13	1	8	6	46	3	23	3	23	3	23	53,8

биология	8б	20	16	0	0	4	25	11	69	1	6	3	6	25
----------	----	----	----	---	---	---	----	----	----	---	---	---	---	----

ВПР показали низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР(34,6). Самый низкий уровень знаний по биологии показала 7б класс (Н.Н. Лебедева), 8б класс (Н.Н. Лебедева).

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
история	6а	20	16	2	12,5	2	12,5	7	43,7	5	31,2	5	31,2	25
история	6б	19	18	0	0	2	11	8	44,4	8	44,4	0	0	11
история	6в	17	15	0	0	1	6,6	7	46,6	7	46,6	0	0	6,6
история	7а	18	15	0	0	5	33	10	66	0	0	9	60	33,3
история	7б	18	15	0	0	7	46,6	8	53,3	0	0	4	26,6	46,6
история	7в	12	9	0	0	1	11	5	55,5	3	20	3	20	11
история	8а	19	11	0	0	0	0	2	18	9	81,8	0	0	0
история	8б	20	17	0	0	0	0	3	17,6	14	82,3	0	0	0

ВПР показали низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (17%). Низкий уровень знаний по истории по всем параллелям. (З.Н. Лященко, Т.И. Милосердова)

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
обществознание	7а	18	14	2	14,2	4	28,5	6	42,8	2	14,2	7	50	42
обществознание	7б	18	13	1	7,6	5	38,4	7	53,8	0	0	5	39	46
обществознание	7в	12	9	2	22	0	0	2	22	5	55,5	2	22	22
обществознание	8а	19	18	2	11	6	33,3	7	38,8	3	16,6	8	44,4	44
обществознание	8б	20	17	1	5	9	53	7	35	0	0	6	35,2	59

ВПР показал низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (38%). Самый низкий уровень знаний по обществознанию показал 7 в класс (Т.И. Милосердова)

предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
география	7а	18	13	0	0	5	38	7	53	0	0	2	15	38,4
география	7б	18	15	1	7	7	47	6	40	1	7	6	40	53,3
география	7в	12	9	0	0	3	33	1	11	5	56	2	22	33,3
география	8а	19	13	0	0	1	8	9	69	3	23	4	31	7,6
география	8б	20	17	0	0	5	29	9	53	3	18	2	11	29,4
география	11	12	11	2	18	9	82	0	0	0	0	3	27,3	100

ВПР показали высокий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (24,3%). Самый низкий уровень знаний по географии показала параллель 8-х классов. (В.Н. Ларионов)

предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
Анг. яз.	8а	11	10	0	0	1	10	5	50	4	40	1	10	10
Анг. яз.	8б	20	17	0	0	0	0	10	59	7	41	3	18	0
Нем. яз	8а	9	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0

ВПР показал низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (9,3%). Недопустимо низкий уровень знаний по ИНО показали все классы данной параллели.

предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
Физика	8а	19	15	0	0	5	33,3	5	33,3	5	33,3	5	33,3	33,3
Физика	8б	20	18	1	5,5	8	44,4	6	33,3	3	16,6	8	44,4	50

ВПР показали низкий % соответствия годовых отметок и отметок, полученных на ВПР (38,8%). Качество знаний -41,6% (С.Г. Багдасарян)

Причина несоответствия отметок: в 3 триместре 2019-2020 учебного года обучение проходило в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение ранее изученного материала. Кроме того, в период проведения ВПР во многих классах был высокий процент заболеваемости ОРВИ. В некоторых классах эпидемиологический порог был превышен, как следствие был введен карантин.

На основании анализа ВПР 2020 г учителя-предметники

- внесли в соответствующие разделы рабочей программы предмета /курса внеурочной деятельности необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования

- внесли изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

На заседаниях ШМО с целью повышения объективности оценивания были проведены практикумы по изучению «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на». На заседании педагогического совета был заслушан доклад Феоктистовой К.А. «Пять секретов объективной оценки».

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации и приняли участие в вебинарах по проблеме.

По результатам коррекционной работы были проведены диагностические работы, результаты которых показали, что проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, были закрыты.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости обучающихся МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района
за 2019-2020 уч. г.

Класс	Обучающ на нач. года	При- было	Вы- было	На конец года	Успева- ющих	Неус- - пева- ющи х	Не аттестовано		Обучающ ихся	
							по болезни, др.прич.	по причи не пропу сков	на «5»	на «4 » и «5 »
1 кл	62	2	1	63	63	0	0			
2 кл	56	2	3	55	54	0	1	1	7	2
3 кл	60	2	0	62	57	0	0	5	5	2
4 кл	61	0	1	60	59	0	0	1	12	2
Итого 1-4 кл	239	6	5	240	233	0	1	7	24	8
5 кл	59	1	2	58	55	0	1	3	7	1
6 кл	51	2	2	51	51	0	0	0	8	1
7 кл	42	0	1	41	40	1	0	0	5	1
8 кл	45	1	0	46	45	1	1	0	3	1
9 кл	40	1	0	41	41	0	0	0	2	1
Итого 5-9 кл	237	5	5	237	232	2	2	3	25	8
10 кл	20	0	0	20	20	0	0	0	1	1

11 кл	13	0	1	12	12	0	0	0	1	7
Итого 10-11 кл	33	0	1	32	32	0	0	0	2	1
Всего 1-11	509	11	11	509	497	2	3	10	51	1 69

Успеваемость - 97% Качество знаний - 49% Степень обученности (СОУ) - 43%

Не успевают по итогам года:

	Обучающиеся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Шитова А.	7б	Алгебра Геометрия	Медведева И.А.
2.	Глухов М.	8б	География Литература	Ларионов В.Н. Чермашенцева Т.А.
Не аттестовано по причине пропусков				
1.	Николаенко С.	2в	все	Максимова О.Б.
2.	Калмыков Е.	3в	все	Овсянникова Л.Н.
3.	Калмыков И.	3в	все	Овсянникова Л.Н.
4.	Калмыкова А.	3в	все	Овсянникова Л.Н.
5.	Кириченко В.	3в	все	Овсянникова Л.Н.
6.	Кириченко С.	3в	все	Овсянникова Л.Н.
7.	Кириченко С.	4в	все	Галушко И.Ю.
8.	Кириченко А.	5а	География КНП Изо иск. Математика	Ларионов В.Н. Лященко З.Н. Феоктистова К.А. Багдасарян С.Г.
9.	Иванов Н.	5б	все	
10.	Иванова З.	5б	все	
По уважительной причине				
1.	Иванов Н.	2а	Развитие речи	Не изучал в 1-2 триместре
2.	Метельский В.	5в	КНП Обществознание	Не изучал в 1-2 триместре
3.	Новичков В.	8а	ОБЖ ОЗОЖ	Не изучал в 1-2 триместре

Оставлены на повторный год обучения:

1.	Николаенко С.	2в
2.	Калмыков Е.	3в
3.	Калмыков И.	3в
4.	Калмыкова А.	3в
5.	Кириченко В.	3в

6.	Кириченко С.	3в
7.	Кириченко С.	4в
8.	Иванов Н.	5б
9.	Иванова З.	5б

Переведены условно:

Обучающиеся	Класс	
Шитова А.	7б	Академическая задолженность ликвидирована 07.09.2020 Пр.№330
Глухов М.	8б	Академическая задолженность ликвидирована 07.09.2020 Пр.№330
Кириченко А.	5а	Выбыл МБОУ « СОШ №7 г.Мичуринска Тамбовской области

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
В 2020 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов не проводилась.

Получили аттестаты – 40 выпускников 2020 года, 1 выпускница 2019 года (Дубровская Д.)

Результаты итоговой аттестации 11 класса

Количество обучающихся на конец учебного года – 12

Прервали обучение в 11-м классе – 1

Допущено к экзаменам – 12

Не допущено из-за неуспеваемости – 0

Сдавали экзамен в щадящем режиме – 0

Сдавали экзамен на общих основаниях – 8

Получили аттестаты (всего) – 12

В т.ч. получил золотую медаль и аттестат особого образца (Краснобаев А.)

Получили справки – 0 чел.

Выпускники 11 класса, не планирующие поступление в ВУЗы, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ.

Для прохождения ЕГЭ в 2020 году обучающимися МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на выбрано 6 предметов: математика профильная, физика, информатика, обществознание, биология, химия.

Мониторинг выбора экзаменов для прохождения ЕГЭ в 2020 году

Колич ество	Матема тика	Физ ика	Инфо рмати	Общес твозна	Биоло гия	Хими я

учащиеся	профильная		ка	ние		
12	7	5	1	2	1	1

Результаты ЕГЭ в 2020 учебном году.

Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся, выбравших экзамен и % от общего количества обучающихся в классе	Количество сдавших и % от общего количества сдававших	Количество не сдавших и % от сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Количество обучающихся, набравших более 55 баллов
Русский язык	Драчкова Т.В.	8/66,7%	8/ 100%	0/0 %	62	68,9	6
Математика проф. ур.	Сердогалиева С.А.	7/58,3%	7/100 %	0/0 %	49,3	55,7	3
Физика	Багдасарян С.Г.	5/41,7%	5/ 100%	0/0 %	55	52,1	3
Обществознание	Лященко З.Н.	2/16,7%	1/50 %	1/50 %	45	55,4	0
Информатика	Медведева И.А.	1/8,3%	1/100%	0/ 0%	50	56,8	0
Биология	Рыбина Е.Ю.	1/8,3%	1/100%	0/ 0%	40	55,7	0
Химия	Максимова П.А.	1/8,3%	1/100%	0/ 0%	41	55,8	0
Итого: средний балл					48,9	57,2	

Самые высокие баллы:

ФИО ученика	Предмет	балл
Краснобаев Артем Павлович	Русский язык	73
Сафонов Алексей Алексеевич	Математика проф.ур.	78

Не преодолели порог:

ФИО ученика	Предмет	балл
Бурбах Нелля Владимировна	обществознание	39

Сведения об учителях, работающих в выпускном 11 классе в 2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	образование	категория
1.	Багдасарян С.Г.	высшее	соответствие
2.	Белякова Т.Ю.	высшее	высшая
3.	Борзых Т.В.	высшее	соответствие
4.	Драчкова Т.В.	высшее	первая
5.	Ларионов В.Н.	высшее	первая
6.	Лященко З.Н.	высшее	высшая
7.	Максимова П.А.	высшее	соответствие
8.	Медведева И.А.	высшее	первая
9.	Милосердова Т.И.	высшее	соответствие
10.	Рыбалкин Г.В.	высшее	соответствие
11.	Рыбина Е.Ю.	высшее	высшая
12.	Сердогалиева С.А.	высшее	первая

13.	Феоктистова К.А.	высшее	высшая
-----	------------------	--------	--------

Участие во всероссийской предметной олимпиаде

Приложение

к приказу № 899 от 28.12.2020 г.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

№	ФИО участника МЭ ВсОШ	ОУ	класс	статус	Учитель, подготовивший участника МЭ ВсОШ
Английский язык					
2	Шацило Арина Олеговна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	7	призёр	Устенко Ирина Михайловна
8	Посыпкина Арианна Сергеевна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на	8	призёр	Белякова Татьяна Юрьевна
Обществознание					
15	Лысюк Дарья Александровна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	8	призёр	Феоктистова Карлыгаш Анатольевна
40	Пономарева Ксения Денисовна	МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района	11	призёр	Лященко Зоряна Николаевна
Физическая культура					
4	Сас Роман Владимирович	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	8	призёр	Лазарева Татьяна Прокофьевна
5	Соцков Илья Алексеевич	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	8	призёр	Лазарева Татьяна Прокофьевна
6	Григорян Карина Мнацовна	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	8	призёр	Лазарева Татьяна Прокофьевна
34	Лазарев Алексей Сергеевич	МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района	11	призёр	Лазарева Татьяна Прокофьевна
Литература					
20	Пономарева Ксения Денисовна	МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского р-на	11	призёр	Быкова Елена Владимировна
Физика					
1	Кабанов Никита Александрович	МОУ - СОШ с. Подлесное Марковского района	7	победитель	Багдасарян Стелла Гарушовна
География					
1	Чипкаленко Данила Олегович	МОУ - СОШ с. Подлесное Марковского района	7	победитель	Ларионов Владимир Николаевич

Воспитательная работа

Наиболее значимыми достижениями обучающихся в предметной области

и внеурочной деятельности за 2020 год можно считать:

- Макеев Артем, 2 класс, Медянов Роман, 2 класс, Савельев Марк, 3 класс, Дьяченко Дмитрий, 3 класс – победители; Хмарин Тимофей, 2 класс, Трехлебов Эмиль, 2 класс, Герейханова Милана, 4 класс, Эйхорн Артем, 4 класс, Аристова Диана, 4 класс, Макошиба Виктория, 4 класс, Цай Яна, 4 класс, Беликова Дарья, 3 класс, Мартынец Анжелика, 3 класс призеры – муниципального тура Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»;
- Пономарева Ксения, 11 класс, Кнодель Маргарита, 5 класс – призеры муниципального творческого конкурса «Реклама математики»;
- Митрушев Глеб, 4 класс, Сидорова Валерия, 1 класс – победители; Изотова Виктория, 10 класс, Макеева Маргарита, 4 класс – призеры регионального дистанционного конкурса «Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова;
- Варанкин Никита, 9 класс – победитель регионального конкурса презентаций «Города мира: вчера, сегодня, завтра»;
- Лысюк Дарья, 8 класс – победитель; Приходько Анастасия, 8 класс, Варанкина Виктория, 8 класс, Шмидт Мария, 7 класс, Кириченко Олеся, 9 класс – призеры межмуниципального конкурса-фестиваля поздравительных открыток «Поздравь своего учителя!»;
- Карпова Яна, 9 класс – победитель VI областной метапредметной научно-практической конференции школьников и студентов «Шаги в науку-2020», посвященная Году Памяти и Славы;
- Костромина Виктория, 11 класс, Кнодель Маргарита, 5 класс – призеры Всероссийского конкурса сочинений. Региональный этап;
- Ватутина Виолетта, 9 класс, Карпова Яна, 9 класс, Кадонцев Вадим, 9 класс, Калинин Степан, 10 класс – победители регионального межпредметного учебно-исследовательского проекта "Beethoven fuer Kinder";
- Сердогалиев Тимур, 10 класс – призер регионального интеллектуального конкурса «Эрудит-2020»;
- Цай Яна, 4 класс – победитель; Черчимцев Тимофей, 4 класс – призер Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»;
- Дейкин Олег, 9 класс, призер Первенства Саратовской области по боксу стрели юношей и девушек среднего и старшего возраста;
- Лазарев Алексей, Пономарева Ксения, 11 класс, занесение на Молодежную Доску почета в номинации «Учащаяся молодежь»;
- Пономарева Ксения, 11 класс, полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Пономарева Ксения, 11 класс, победитель региональной научно-практической конференции «Трасформация медиа в современном социуме: социально-психологические и правовые аспекты»;
- Изотова Виктория, 10 класс, победитель областного конкурса «Животный мир Антарктиды» в рамках областной акции «Неделя в защиту животных», ОЦЭКИТ;
- Васина Дарья, 6 класс, Митрушев Глеб, 4 класс – призеры областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший – защитник леса», ОЦЭКИТ;

- Соцков Илья, 8 класс, победитель областного дистанционного творческого конкурса «ЭКО-Ёлка», ОЦЭКИТ;
- Алексеева Дарья, 9 класс, призер 2 место областного дистанционного творческого конкурса «ЭКО-Ёлка», ОЦЭКИТ;
- Билогай Роман, 9 класс, Шацило Арина, 6 класс – победители; Михайличенко Анастасия, 10 класс – призер конкурса краеведческой открытки «Весна Победы» в рамках муниципальной краеведческой конференции, посвященной Году памяти и Славы;
- Билогай Роман, 9 класс; Четверткова Софья, 7 класс; Шацило Арина, 6 класс: призеры III регионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Мир глазами детей», посвященный 75-летию Победы;
- Щербакова Яна, 9 класс, победитель XXII муниципальной экологической конференции «Мы в ответе за нашу планету!», защита экологических исследовательских проектов «Природа - наш общий дом»;
- Дубина Дана, 6 класс – победитель Всероссийского конкурса эстрадного вокала «Радуга детства»;
- МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на – победитель районного фестиваля детского и юношеского творчества «Школьная пора – 2020».

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 3 года

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		СПО (итого)	Армия (иное)
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция		бюджет	коммерция		
2017 - 2018	3/ 27,2%	6/54,6% 1/9,1 % (очно-заочное)	1/ 9,1%	0	11/ 78,6 %	1/ 33,3%	2/ 66,7%	3/ 21,5 %	0
2018 - 2019	6/ 66,7%	2/ 22,2%	0	1/ 11,1%	9/ 75%	3/ 100%	0	3/ 25%	0
2019 - 2020	4/ 66,7%	2 33,3%	0	0	6/ 50%	2/ 50%	2/ 50%	4/ 33,3 %	2/ 16,7 %

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы-это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет

получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

В школе работает 41 педагог.

11 (27,5%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (35%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 13 (32,5%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 (5%) педагогическими работниками не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

В школе работает 7 учителей имеющих отраслевые награды, 2 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО.

Исследовательская деятельность педагогов организована в рамках работы проектно-исследовательской лаборатории, руководит лабораторией Максимова О.Б., учитель начальных классов.

1. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, конкурсов по проблематике работы ПИЛ

№	Наименование	Статус (внутришкольный, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
1	VI конкурс методических работок уроков и внеклассных мероприятий теме «Профориентация школьников».	муниципальный	Апрель – май 2020
2	VI заочная педагогическая научно-исследовательская конференция «От науки к практике»	муниципальный	Апрель – май 2020

Материалы дистанционных курсов используются для обучения во 2-11 классах. Авторский курс Алексеевой И.П. «Deutsch ist klasse» рекомендован для использования в рамках дистанционного обучения учителями Саратовской области.

3. Участие в конференциях, конкурсах, проводимых сторонними организациями

	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Название мероприятия (полностью)	Результат (грамота с указанием места, диплом, сертификат, благодарность и т.д.)
2.	Алексеева И.П.	XIV межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно- научного образования"	сертификат

3.	Алексеева Ирина Петровна	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России.Навстречу Олимпиаде»	диплом
4.	Алексеева Ирина Петровна	VIII региональный фестиваль проектов «Планета знаний».	призер
5.	Алексеева Ирина Петровна	VIII областной проект «Апрельский марафон».	призер
6.	Алексеева Ирина Петровна	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России.Навстречу Олимпиаде»	диплом
7.	Белякова Т.Ю.	XIV межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно- научного образования"	сертификат
8.	Белякова Татьяна Юрьевна	II региональная метапредметная научно-практическая конференция "Форма и содержание"	участник
9.	Белякова Татьяна Юрьевна	VIII региональный фестиваль проектов «Планета знаний».	призер
10.	Белякова Татьяна Юрьевна	II региональная метапредметная научно-практическая конференция "Форма и содержание"	участник
11.	Быкова Елена Владимировна	VIII межмуниципальный конкурс-фестиваль "Такая разная осень..."	диплом
12.	Быкова Елена Владимировна	Областная Спартакиада ветеранов сельского спорта	диплом
13.	Варламова Светлана Николаевна	Международная практическая онлайн-конференция "Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации"	свидетельство
14.	Варламова Светлана Николаевна	Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету»	призер
15.	Варламова Светлана Николаевна	Международный конкурс научных работ PTSciencee	призер
16.	Варламова Светлана Николаевна	Международная практическая онлайн-конференция "Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации"	свидетельство
17.	Галушко Александра Юрьевна	Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада"	Диплом команде МОУ-СОШ с Подлесное, занявшей 1 место в общеобразовательном

			квесте
18.	Данченко Кристина Алексеевна	Образовательный квест «В поисках сокрытого знания» проходит в рамках методического семинара МОУ-ООШ с.Караман «Применение инновационных методических технологий в образовательном процессе».	Диплом победителя
19.	Драчкова Татьяна Васильевна	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	диплом 3 степени
20.	Драчкова Татьяна Васильевна	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	диплом 3 степени
21.	Драчкова Татьяна Васильевна	Межрегиональный сетевой проект "И пусть поколения помнят», посвящённый 75–летию Победы в Великой Отечественной войне	призер
22.	Драчкова Татьяна Васильевна	Региональный интернет-проект "Подвигу народа жить в веках!", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	призер
23.	Драчкова Татьяна Васильевна	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	диплом 3 степени
24.	Драчкова Татьяна Васильевна	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	диплом 3 степени
25.	Лазарева Татьяна Прокофьевна	Всероссийский конкурс "Радуга талантов"	победитель
26.	Лященко З.Н.	Муниципальная краеведческая конференция, посвященной Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	грамота
27.	Лященко З.Н.	Муниципальная краеведческая конференция, посвященной Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	грамота
28.	Максимова Оксана Борисовна	Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету»	призер
29.	Максимова Оксана Борисовна	Международный конкурс научных работ PTSciencee	победитель
30.	Медведева Ирина Александровна	Спартакиада работников образования	грамота

31.	Медведева Ирина Александровна	Стратегическая сессия педагогов "Образование-2030: Маркс - территория развития"	диплом
32.	Медведева Ирина Александровна	Спартакиада работников образования	грамота
33.	Медведева Ирина Александровна	Стратегическая сессия педагогов "Образование-2030: Маркс - территория развития"	диплом
34.	Мочалова Олеся Борисовна	Всероссийский профессиональный пед.конкурс "Академии пед.проектов РФ"	призер
35.	Овсянникова Людмила Николаевна	Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада-2020"	Диплом
36.	Овсянникова Людмила Николаевна	Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада-2020"	Диплом
37.	педагогический коллектив	Муниципальный конкурс на лучшее исполнение "Гимна России" среди педагогических работников ОУ ММР	грамота
38.	Портянкина Жанна Альбертовна	Областной профориентационный конкурс детского творчества "Калейдоскоп профессий"	призер
39.	Рыбина Елена Юрьевна	XV Всероссийский педагогический конкурс "Уровень квалификации"	Диплом победителя
40.	Рыбина Елена Юрьевна	Всероссийский фестиваль педагогических идей "Открытый урок"	Диплом победителя
41.	Рыбина Елена Юрьевна	Областной профориентационный конкурс детского творчества "Калейдоскоп профессий"	призер
42.	Сердогалиева Сауле Айсагалиевна	Стратегическая сессия педагогов "Образование-2030: Маркс - территория развития"	сертификат
43.	Сердогалиева Сауле Айсагалиевна	Всероссийский профессиональный пед.конкурс "Академии пед.проектов РФ"	призер
44.	Серенькая Ольга Анатольевна	Областной профориентационный конкурс детского творчества "Калейдоскоп профессий"	призер
45.	Феоктистова К.А.	XIV межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно- научного образования"	сертификат
46.	Феоктистова Карлыгаш Анатольевна	VIII региональный фестиваль проектов «Планета знаний».	призер
47.	Харченко Анна Васильевна	Региональный интернет-проект "Подвигу народа жить в веках!", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	призер

		1941-1945 гг.	
48.	Харченко Анна Васильевна	Межрегиональный сетевой проект "И пусть поколения помнят», посвящённый 75–летию Победы в Великой Отечественной войне	призер
49.	Черкасова Жанна Васильевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	победитель

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Общеобразовательное учреждение размещено в 4 этажном здании, построенном в 1981 году, общей площадью 5140 м. ²

В школе 43 учебных кабинетов.

Школа имеет хорошую спортивную базу - два спортивных зала (266 кв.м, 160 кв.м) с раздевалками, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая.

- интерактивные доски установлены в 7 учебных кабинетах школы,
- Мультимедийные проекторы установлены в 12 учебных кабинетах школы,
- Интерактивная панель установлена в двух кабинетах информатики
- Компьютеры, моноблоки, ноутбуки в количестве 59 шт. установлены в 22 кабинетах.
- количество компьютерных классов – 2;
- автобус;
- столовая оснащена всем необходимым оборудованием.
- телевизор установлен на 1 этаже школы
- в кабинетах информатики и технологии установлены кондиционеры.

В 2017 г произведен ремонт кровли.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ школы:

- Все учебные кабинеты, фойе подготовлены к новому учебному году, в них произведен косметический ремонт.

Библиотека МОУ-СОШ с Подлесное является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам и обучающимся.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей,

умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мира не узнаешь не зная края своего», «Мы на Волге живем» «Города-герои», «Люблю тебя, мой край родной», «Книги – юбиляры»

Библиотека оснащена ноутбуком без выхода в Интернет. Школьная библиотека выполняет функцию информационно-методическое обеспечения педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда.

Библиотечный фонд	11610
Их них:	
учебников	6092
художественной литературы (всего)	3240
художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной	1035
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	550
Словарей иностранных языков	11
Энциклопедий	129
Методической литературы	379
Материалы на других видах носителей информации, диски	740
Новое поступление книг в 2020 году	
В том числе учебников в 2019 году	847

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и методические объединения:

- участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,
 - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

Администрация:

- обеспечивает проведение контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
 - организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
 - анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы,
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,
 - обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
 - формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
 - проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
 - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- Анализ школьной документации.
- Обработка статистических данных
- Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- Протоколы переводных экзаменов,
- Протоколы проведения школьного этапа олимпиад
- Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ
- Отчёт учителя;
- Анализ справок по внутришкольному контролю.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ-СОШ С. ПОДЛЕСНОЕ МАРКОВСКОГО Р-НА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	509
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	220/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	340/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	178/35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/7,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	68/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	97/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	42/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	471/92,5

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/60,9
1.29.1	Высшая	человек/%	11/26,8
1.29.2	Первая	человек/%	14/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/26,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/97,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	500/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,13

Выводы:

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на укомплектована опытными и высококвалифицированными кадрами. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком аттестации.

Совершенствование педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации проходит в очной, очно-заочной и дистанционной форме. Курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС проходят 100% педагогов.

Инновационная, исследовательская деятельность педагогов в МОУ-СОШ с. Подлесное является организованным процессом позволяющим говорить об ищущем, творческом педагогическом коллективе. Проблемой для внедрения инноваций является отсутствие современной материально-технической базы, особенно в средней и старшей школе.

Внеурочная деятельность в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на реализуется по ключевым векторам развития личности ученика (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Задачи на 2021:

Выявленные в ходе анализа работы школы показали необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- организация методической помощи педагогам при подготовке к ВПР, РПР, ГИА;
- организация, проведение и анализ мониторинговых исследований по оценке качества образования;
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- формирование условий для повышения эффективности использования учебного времени;
- вовлеченность семей и включенность всех школьников в обучение.

Для повышения уровня школьного благополучия разработать ряд подходов:

- организация мероприятий на преодоление эмоциональной напряженности участников образовательного процесса и профессионального выгорания педагогических работников;

-формирование имиджа школы как позитивного социального института, опирающегося на социальную поддержку со стороны родителей, учителей, одноклассников и близких друзей.

С целью профилактики девиантного поведения обучающихся разработать и реализовать следующие мероприятия:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемным и девиантным поведением;
- тьюторское сопровождение обучающимися членами Совета старшеклассников;
- организация мероприятий, направленных на взаимодействие с ближайшим социальным окружением как части образовательного процесса;
- обучение педагогов и других специалистов образования технологиям восстановительного подхода;
- общешкольные и классные практики, направленные на формирование коммуникативных УУД.

Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.

Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

С целью преодоления учебной неуспешности обучающихся планируется:

- повышение квалификации педагогов, освоение ими современных педагогических технологий работы с разными группами обучающихся;
- организация дополнительных занятий по предметам, вовлечение во внеурочные формы активности;
- предоставление возможности участия детям из семей с низким социально-экономическим статусом в современных программах дополнительного образования;
- активная вовлеченность учащихся в школьную жизнь;
- выстраивание системы оказания адресной помощи обучающимся при наличии у них различных трудностей в обучении;
- создание позитивного настроения на получение качественного образования.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс необходимо:

- изучить лучшие практики открытости школы к семье;
- вовлекать семью в конструирование образовательного пространства;
- совместно выстраивать стратегию проектирования системы дополнительного образования.