


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 10 от 23.03.2022

Утверждено
Директор школы


Ю.П. Мельниченко
Приказ № 163 от 24.03.2022

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 Макеева О.Н.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района
Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа самообследования
2. Общая информация
3. Образовательная деятельность
4. Система управления МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Организация учебного процесса
7. Востребованность выпускников школы
8. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Показатели деятельности МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- 4) Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности
-заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
-отметить существующие проблемные зоны.
-задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Подлесное Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ - СОШ с. Подлесное Марковского р-на
Учредитель	Администрация Марковского муниципального района Саратовской области в лице: комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Год основания	1981
Юридический адрес	413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, д. 85.
Фактический адрес	413072, Саратовская область, Марковский район, с. Подлесное, ул. Комсомольская, д. 85.
Телефоны	8(84567)6-01-66
	8(84567)6-00-10
Факс	8(84567)6-01-66
E-mail	fisenkounterwald@yandex.ru
Адрес сайта	http://unterwald.edusite.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000347
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3170 от 10.01.2017 г.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1 - 4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среднее общее образование	Профильное обучение по программам социально-экономического, универсального профиля. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: история, право, математика.
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственное и социальное направление Общеинтеллектуальное направление Общекультурное направление Спортивно-оздоровительное направление

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на работает по образовательным программам, рекомендованных Министерством образования РФ и адаптированных к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности (кружки, секции), дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, занятия с одаренными детьми, консультации) создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Деятельность МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на осуществляется в соответствии с законами РФ и Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета образования администрации Марковского муниципального района.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- Сохранение и укрепление **физического, психического, нравственного и социального** здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ-СОШ С. ПОДЛЕСНОЕ МАРКОВСКОГО Р-НА

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Мельничёнок Юрий Петрович, руководит школой с 16.09.2013года.

Заместители директора:

Алексеева Ирина Петровна - заместитель директора по УВР

Феоктистова Карлыгаш Анатольевна- заместитель директора по УВР

Рыбина Елена Юрьевна - заместитель директора по ВР

Алексеева Татьяна Александровна- заместитель директора по АХЧ

В основу модели управления МОУ-СОШ с. Подлесное Марксовского р-на положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав школы, нормативно-правовая база школы, действующие локальные акты.

Модель управления основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство школы осуществляет директор Мельничёнок Юрий Петрович.

Органами управления в школе являются: Управляющий совет и директор.

Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, планирование, организации, руководства, контроля, коррекции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена разноуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Педагогическим Советом, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, Совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений школы.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Трудовой коллектив школы составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, • принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса школы;
 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - представляет на утверждение директору школы решение о переводе и выпуске учащихся;
 - обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы школы;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы;
- Председателем Педагогического совета является директор школы.

Методический совет

Методический совет является органом, функцией которого являются вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет:

- координирует деятельность методических объединений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает основные направления методической работы школы;
- обеспечивает методическое сопровождение рабочих учебных программ;
- рассматривает рабочие учебные программы;
- помогает в профессиональном становлении молодых педагогов;
- обобщает передовой педагогический опыт и рекомендует для внедрения.

Управляющая система способствует мобилизации, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: условий для дополнительных занятий, занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности,

плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

На оперативном уровне управления находятся методические объединения учителей. Инновационная стадия развития требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию может только коллективная работа учителей одной направленности.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ВПР

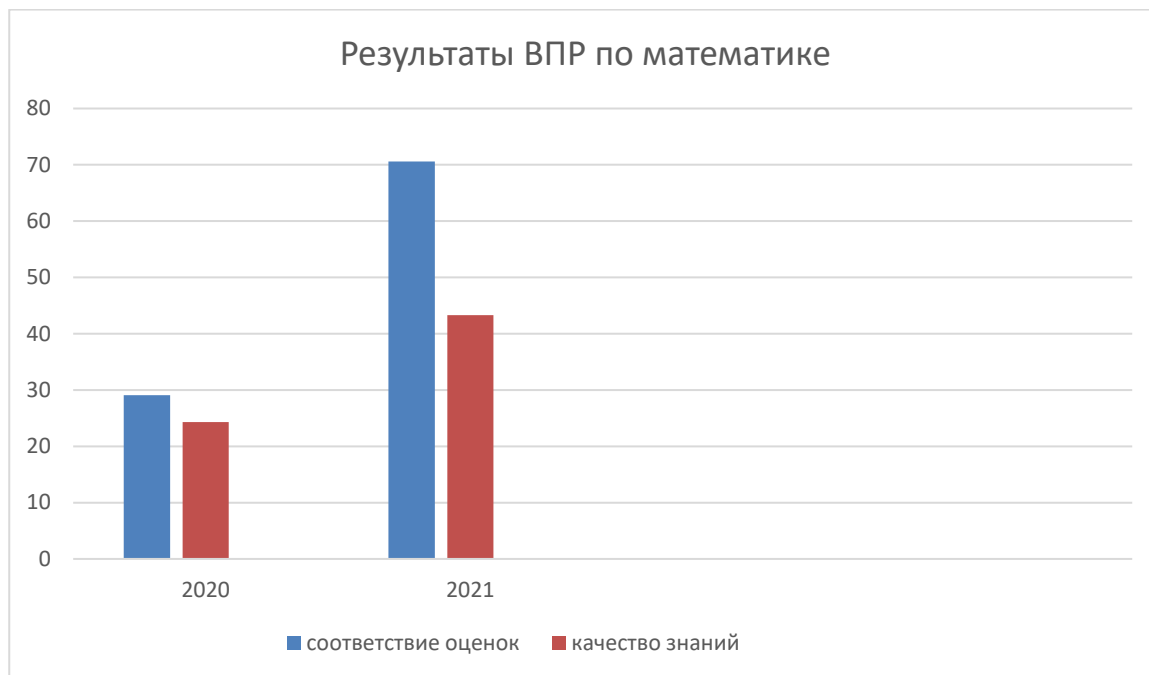
Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) весной 2021 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов. В 11 классе – по решению школы.

предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР год		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. работу	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
Русский язык	4 а	22	19	6	31,6	6	31,6	6	31,6	1	5,2	13	68,4	63,2
Русский язык	4 б	20	14	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0	14	100	64,3
Русский язык	4 в	15	13	2	15,4	5	41,3	3	23,1	3	23,1	7	53,8	53,9
русский язык	5 а	22	18	1	5,5	6	33,3	9	50	2	9	16	81	38,89
русский язык	5 б	15	12	3	20	6	60	3	20	0	0	11	75	75
русский язык	5в	19	17	4	20	5	60	6	20	2	0	13	75	56
русский язык	6а	18	17	2	11,7	10	58,8	3	17,6	2	11,7	13	70	70,5
русский язык	6б	19	19	4	21	5	26,3	9	47,3	1	5,2	11	55,5	47,3
русский язык	6в	17	14	1	7	2	14	11	78	0	0	14	100	21,43
русский язык	7а	18	11	1	9	5	45,5	5	45,5	0	0	10	70	54,5
русский язык	7б	17	15	3	20	4	26,6	8	53,3	0	0	14	95,6	46,6

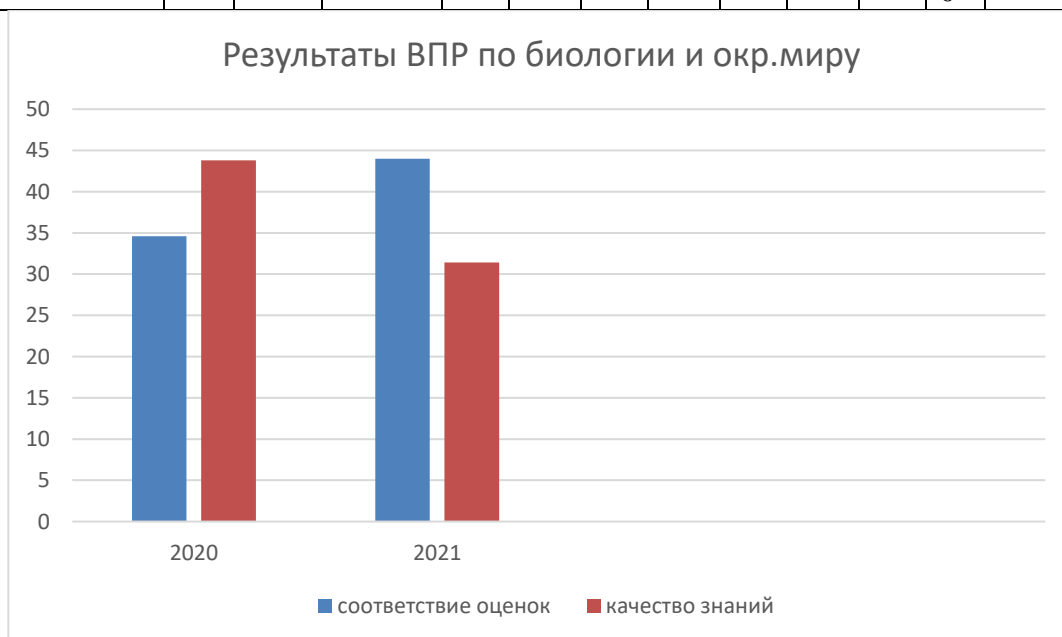
русский язык	7в	12	11	0	0	3	27,2	7	63,6	1	9	11	100	27
русский язык	8а	20	16	1	6,2	6	37,5	9	56,2	0	0	11	79,6	43,7
русский язык	8б	20	18	3	16,6	5	27,7	10	33,3	0	0	16	93,3	44,4



предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	%	%	шт.	%	чел.	%	
математика	4	57	38	8	21	14	36,8	2	55,2	5	13,2	34	89,4	44,5
математика	5	62	51	8	15,6	20	10,1	1	33,3	6	11,7	35	68,6	54
математика	6	56	49	4	8	15	30,6	2	55,7	3	6,1	34	60,7	38,7
математика	7	47	39	2	5,1	8	20,5	2	64,1	4	10,2	29	74,3	25,6
математика	8	40	35	7	20	12	34	1	45,7	0	0	28	80	54



предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний (%)
		всего в кл.	выполн. работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
окруж. мир	4	57	47	8	16,5	22	46,7	16	34,3	1	2,3	36	76,5	63
биология	5а	62	51	3	5,7	15	29,4	25	49,8	8	15,6	24	47	35,2
биология	6б	19	18	1	5,5	4	22,2	12	66,6	1	5,5	6	33,3	27,7
биология	7	47	34	0	0	0	0	17	50	17	50	9	26,4	0



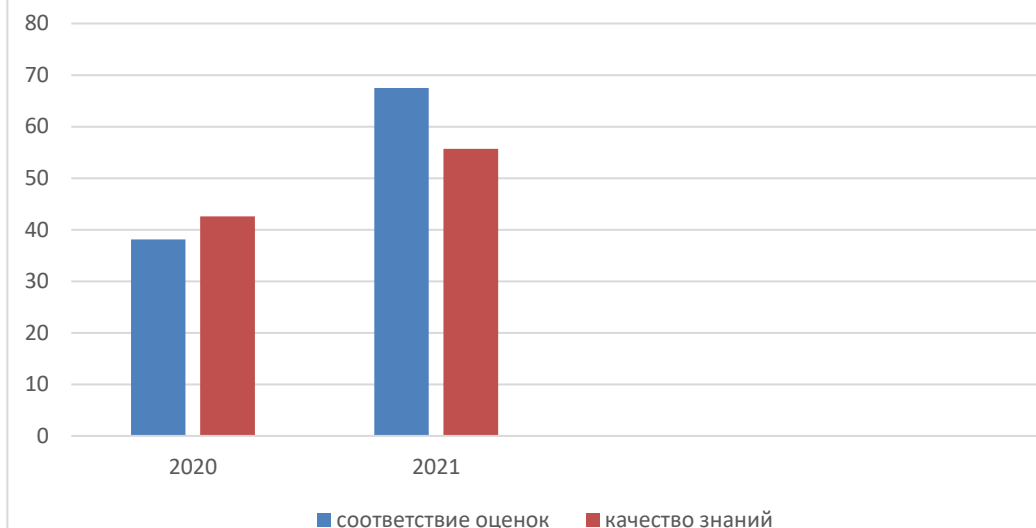
предмет	клас с	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	соответствие оценок за ВПР	Качество знаний
---------	-----------	--------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------------	-----------------

		всего о в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	%
история	5	57	54	18	33,3	18	33,3	17	31,4	1	1,8	38	70,3	66,6
история	6 а	18	18	5	27,7	5	27,7	8	44,4	0	0	16	91,6	55,5
история	7	47	38	7	18,4	7	18,4	24	63	0	0	32	84,2	36,8
история	8а	20	16	0	0	10	62,5	6	37,5	0	0	14	87,5	43
история	11	13	13	3	23	7	53,8	3	23	0	0	9	69,2	76,9



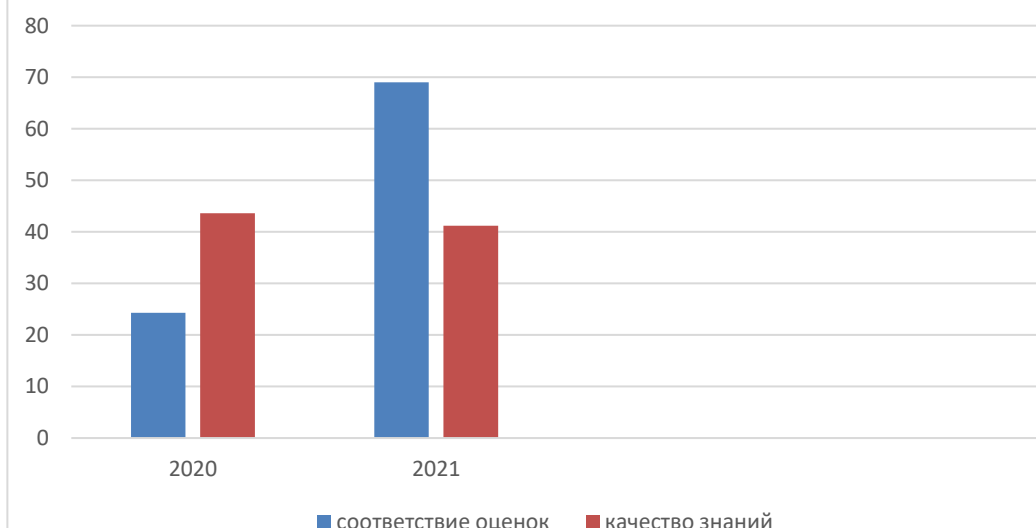
предмет	класс	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего о в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	
обществознание	6б 6в	37	30	5	16,6	7	23,3	17	56,6	1	3,3	21	70	40
обществознание	7	47	40	5	12,5	12	30	22	55	1	2,5	26	65	42,5

Результаты ВПР по обществознанию



предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответств ие оценок за ВПР		Качеств о знаний
		всег о в кл.	выпол н. Работ	шт .	%	шт .	%	шт .	%	шт .	%	чел.	%	
географ ия	6а 6в	35	32	5	15, 6	8	25	19	59, 3	0	0	23	71,8	40,6
географ ия	7	47	33	4		3		26		0		22	66,6	21
географ ия	8б	20	16	5	31	3	18, 7	8	50	0	0	11	68,7	50

Результаты ВПР по географии

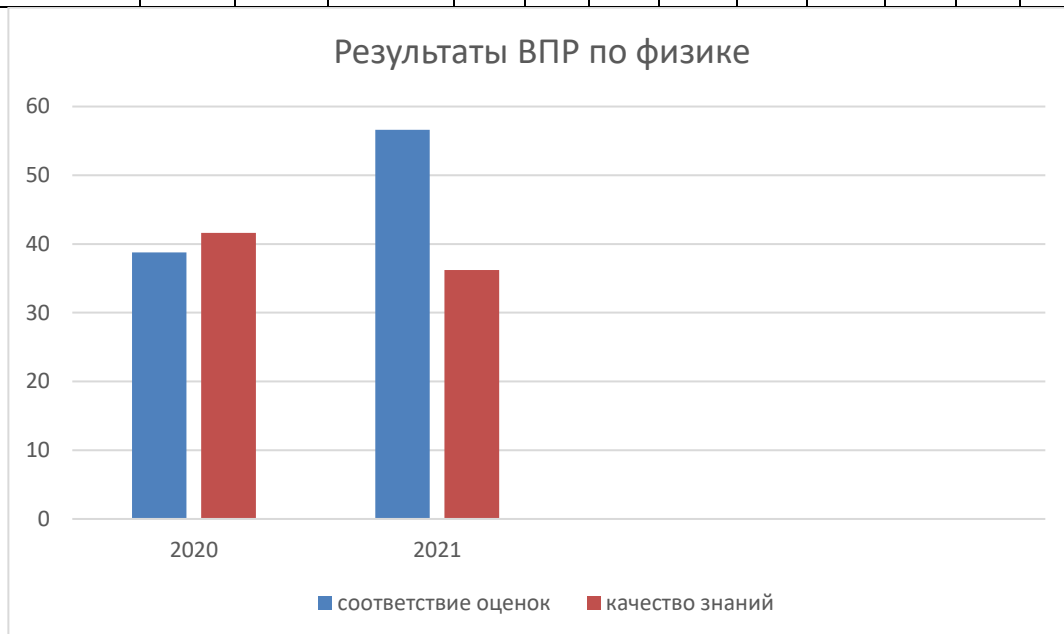


предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответств ие оценок за ВПР		Качеств о знаний
		всег о в кл.	выпол н. Работ	шт .	%	шт .	%	шт .	%	шт .	%	чел.	%	

Анг. яз.	7		24	0	0	1	4	9	3	14	58,3	0	0	4
Нем. яз	7		12	0	0	0	0	9	7	3	25	8	66,6	22



предмет	клас с	кол-во обучающихся		"5"		"4"		"3"		"2"		соответствие оценок за ВПР		Качество знаний
		всего в кл.	выполн. Работ	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	чел.	%	%
Физика	7	47	34	3	8,8	11	32,3	20	58,8	0	0	26	76,4	41
Физика	8а	20	19	1	5,2	5	26,3	13	68,4	0	0	7	36,8	31,5

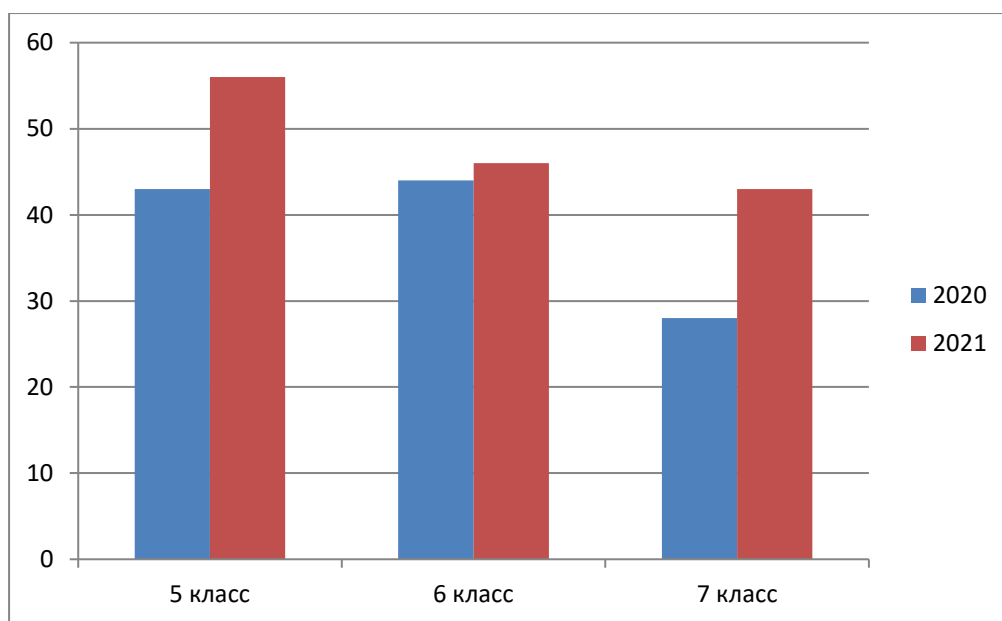


предмет	клас с	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	соответствие оценок за ВПР	Качество знаний
---------	-----------	--------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------------	-----------------

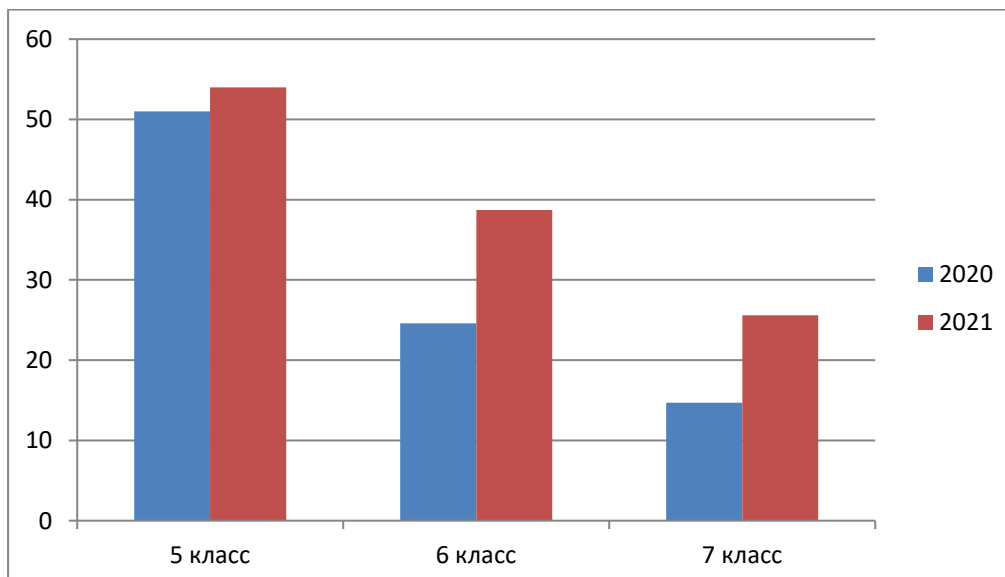
		всег о в кл.	выпол н. Работ	шт .	%	шт .	%	шт .	%	шт .	%	чел.	%	%
химия	8б	20	17	4	23, 5	7	41, 1	5	29, 4	1	58, 8	11	64,7	64,7

Диаграммы, созданные на основе анализа результатов ВПР 2020 г и 2021 г показали, что повысился процент соответствия оценок по всем предметам, в т.ч. по русскому языку на 43% , по математике на 41%. Показатель «Качество знаний» повысился по русскому языку на 15,9% , по математике на 19%.

**Сравнение показателя «Качество знаний»
по результатам ВПР по русскому языку**



**Сравнение показателя «Качество знаний»
по результатам ВПР по математике**



Сравнение результатов ВПР по русскому языку и математике одних и тех же обучающихся показал позитивную динамику, но качество результатов по математике в 7 классе по-прежнему недопустимо низкое.

С целью преодоления учебной неуспешности обучающихся

- учителями математики, истории, информатики были пройдены тематические курсы повышения квалификации педагогов, с целью освоения и применения современных педагогических технологий с разными группами обучающихся 100% педагогов прошли обучение по работе в дистанционном режиме. Был проведен мастер-класс для педагогического коллектива с целью обучения технологии онлайн-уроков.

На заседаниях ШМО с целью повышения объективности оценивания были проведены практикумы по изучению «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на». На заседании педагогического совета был заслушан доклад Феоктистовой К.А. «Пять секретов объективной оценки».

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах успеваемости обучающихся МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского района
за 2020-2021 уч.г.

Класс	Обучающ на нач. триместра	При-было	Вы-было	На конец триместра	Успевающих	Неуспевających	Не аттестовано		Обучающихся	
							по болезни, др.прич.	по причине пропусков	на «5»	на «4» и «5»
1 кл	39	2	3	38	38	0	0	0	0	0
2 кл	66	2	3	65	64	1	1	0	6	18
3 кл	59	0	6	53	53	0	0	0	8	16
4 кл	58	3	4	57	56	1	0	0	4	15
Итого 1-4 кл	222	7	16	213	211	2	0	0	18	49
5 кл	62	3	9	56	52	4	2	0	8	24
6 кл	57	0	3	54	54	0	0	0	8	13
7 кл	49	0	1	48	46	2	0	0	7	4
8 кл	40	1	1	40	39	0	0	1	4	11
9 кл	46	1	3	44	44	0	0	0	1	16

Итого 5-9 кл	254	5	17	242	235	6	3	1	27	68
10 кл	26	0	5	21	21	0	0	0	2	11
11 кл	20	0	0	20	29	0	0	0	2	17
Итого 10-11 кл	46	0	5	41	41	0	0	0	4	27
Всего 1-11	522	12	38	496	487	8	6	1	49	145

Успеваемость - 98% Качество знаний - 42% Степень обученности (СОУ) - 40 %

Не успевают по итогам триместра:

	Обучающиеся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Бобина С.	2б	Математика Развитие речи Русский язык	Папкина Н.А.
2.	Аристова Д.	4а	Русский язык Математика	Серенькая О.А.
3.	Батуева В.	5а	Математика	Аберясьева Е.В.
4.	Ослоповский О.	5а	Математика	Аберясьева Е.В.
5.	Мартыняк З.	5а	Математика	Аберясьева Е.В.
6.	Ефимова У.	5в	Математика Русский язык	Аберясьева Е.В. Быкова Е.В.
7.	Гончаров М.	7в	Алгебра Геометрия Русский язык	Медведева И.А. Медведева И.А. Черкасова Ж.В.
8.	Курмаева А.	7в	Алгебра Геометрия	Медведева И.А.

Не аттестовано по причине болезни и др. ув. причинам:

1.	Кременская А.	5в	КНП Экология	Лященко З.Н. Новичкова С.С.
2.	Павликова В.	5а	КНП	Лященко З.Н.
3.	Кременский Е.	2 б	Развитие речи	Папкина Н.А.

Не аттестовано по причине пропусков

4.	Шитова А.	8б	Все предметы	
-----------	-----------	----	--------------	--

Условно переведены в следующий класс:

1. Батуева В., 5 класс
2. Ослоповский О., 5 класс
3. Мартыняк З., 5 класс
4. Ефимова У., 5 класс
5. Гончаров М., 5 класс
1. Курмаева А., 5 класс

2. Шитова А., 8 класс

Оставлена на повторный год обучения

3. Бобина С., 2 класс

4. Аристова Д., 4 класс

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Количество обучающихся на конец учебного года – 43

Не допущено к экзаменам - 0

Сдавали экзамен в шадящем режиме - 0

Сдавали экзамен на общих основаниях - 43

Получили аттестат – 30 (в том числе 1 аттестат особого образца), после сдачи экзаменов в основные сроки, 5, после сдачи экзаменов в повторные (июньские) сроки, 8, после сдачи экзаменов в повторные (сентябрьские) сроки.

Имели право на пересдачу в дополнительные (июньские) сроки – 12.

Имели право на пересдачу в дополнительные (сентябрьские) сроки – 8.

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по математике и по русскому языку).

Результаты экзаменов

Сводная таблица с учетом результатов в повторные (июньские) сроки

Предмет	Кол-во обучающихся	Отметки								ср. оценка	% соотв. годовым	% пов. ис.	% пон. изи. в.	успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»		«4»		«3»		«2»								
		го	эк	го	эк	го	эк	г	эк							
Русский язык	43	4/9,3%	12/28%	20/46,5%	10/23,2%	19/44,1%	20/46,5%	0/0%	1/2,3%	3,7/24	51%/22	30%/13	19%/8	98%	51,1%	60%
Математика	43	1/2%	0/0%	17/40%	12/28%	25/58%	23/53%	0/0%	8/19%	3/11	65%/28	0%/0	35%/15	81%	30%	40%
Итого	43	5/5,8%	12/14%	37/43%	22/25,6%	44/51,2%	43/50,2%	0/0%	9/10,4%	3,4/17	58%/50	15%/13	27%/23	89,5%	40,6%	50%

					%	%											
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

С учетом результатов пересдачи в сентябрьские сроки успеваемость составила 100 %.

Результаты итоговой аттестации 11 класса

Количество обучающихся на конец учебного года – 20

Допущено к экзаменам – 20

Не допущено из-за неуспеваемости – 0

Сдавали экзамен в шадящем режиме – 0

Сдавали экзамен на общих основаниях – 20

Получили аттестаты (всего) – 20

В т.ч. получили золотую медаль и аттестат особого образца – 2

Получили справки – 0 чел.

Выпускники 11 класса, не планирующие поступление в ВУЗы, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ.

Для прохождения ЕГЭ в 2021 году обучающимися МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на выбрано 9 предметов: математика профильный уровень, физика, информатика, обществознание, история, география, биология, английский язык, литература.

Мониторинг выбора экзаменов для прохождения ГИА в 2021 году

Клас с	Количес тво учащих ся	Мат емат ика про фил ьны й уров ень	Физ ика	Инф орма тика	Обще ствоз нание	Исто рия	Геог рафи я	Биол огия	Англ ийск ий язык	Лите рату ра
11	20	8	5	2	16	7	1	2	2	3

Результаты ЕГЭ в 2021 учебном году.

Предмет	Количес тво обучающи хся, выбравши х экзамен и % от общего количества об-ся в классе	Количес тво сдавших и % от общего количест ва сдававши х	Количес тво не сдавших и % от сдававш их	Средн ий балл по школе	Макс ималь ный балл по регио ну	Сред ний балл по район у	Количе ство об-ся, набрав ших более 55 баллов
Русский язык	20/100%	20/100%	0/0%	57	100	69,2	10
Математика	8/66,7%	8/100%	0/0%	51	100	55,8	3

профильный уровень							
Физика	5/25%	5/100%	0/0%	45	100	53	0
История	7 /35 %	7/100%	0/ 0%	44	100	53,2	2
Обществознание	16/80%	13/81%	3/19%	50	100	56,4	3
Информатика	1/5%	1/100%	0/0%	40	100	67,4	0
География	1/5%	1/100%	0/0%	62	100	55,3	1
Биология	2/10%	0/0%	2/100%	16	100	52,8	
Литература	2/10%	2/10%	0/0%	78	100	68,2	2
Английский язык	2/12%	2/12%	0/0%	42,5	100	65,8	1
Итого: средний балл				48,6		59,7	

Самые высокие баллы:

Предмет	балл
литература	94
русский	76
русский	76
русский	73
обществознание	74

Не преодолели порог:

Предмет	балл
обществознание	39
обществознание	39
обществознание	41
Биология	16
Биология	16

Участие во всероссийской предметной олимпиаде
Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

	ФИО	Класс	Учитель	Статус
	ОБЖ			
1.	Гончарук Роман Александрович	10	Борзых Татьяна Владимировна	победитель
2.	Захаров Степан Иванович	8	Борзых Татьяна Владимировна	участник
	Русский язык			
1.	Шацило Арина Олеговна	8	Быкова Елена Владимировна	победитель
	Биология			
1.	Хмарина Таисия Андреевна	8	Лебедева Надежда Николаевна	призер

2.	Иванова Кристина Сергеевна	9	Рыбина Елена Юрьевна	победитель
3.	Шипулина Мария Дмитриевна	9	Рыбина Елена Юрьевна	призер
4.	Шехматова Анастасия Сергеевна	10	Рыбина Елена Юрьевна	призер
История				
1.	Лемешев Лев Алексеевич	8 а	Лященко Зоряна Николаевна	призер
Физическая культура				
1.	Рейх Ирина Олеговна	7	Васин Александр Андреевич	победитель
2.	Валовичев Дмитрий Эдуардович	7	Васин Александр Андреевич	призёр
3.	Григорян Гор Гехайрович	7	Васин Александр Андреевич	призёр
4.	Чалап Николай Николаевич	9	Лазарева Татьяна Прокофьевна	призёр
5.	Григорян Карина Мнацовна	9	Лазарева Татьяна Прокофьевна	призёр

Воспитательная работа

Наиболее значимыми достижениями обучающихся во и внеурочной деятельности за 2021 год можно считать:

- Сидорова Виктория, 1а класс (победитель), Митрушев Г. (призер) 4а класс областного дистанционного детско-родительского конкурса «Леший – защитник леса», ОЦЭКИТ;
- Белоусова Е., Шипулин С., 3а класс, Макеева М., 4а класс, призеры региональной онлайн-игры «Эрудит-Саратов»;
- Мартынец С., Мартынец А., 3б класс, призеры межрегионального конкурса творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России», СОИРО;
- Дьяченко Д. 3Б класс– 2 место, Ведута В., Павленко Д., призеры областного проекта «Наши пернатые друзья», ОЦЭКИТ;
- Савельев М., 3в класс, призер 11 экологической конференции «Первые шаги в экологию», ОЦЭКИТ;
- Апарин А., 3в класс, призер областного конкурса учащихся «Экологическая безопасность-безопасность жизни»;
- Цай Я. (победитель), Митрушев Г. (победитель), Макеева М. (призер), 4а класс, региональный дистанционный конкурс «Встреча с юбиларом», посвящённый 205-летию со дня рождения П. Ершова;
- Тарасова Е., Рыбалкин И., 4а класс, призеры областного конкурса рисунков «Моя любимая сказка»;
- Бут Д. (победитель), Горячев Л., (призер), Митрушев Г., (призер), Сабиров И. (призер), 4а класс, конкурс рисунков «Животный мир Антарктиды» в рамках областной акции «Неделя в защиту животных», ОЦЭКИТ;
- Митрушев Г.-1 место, Цай Я. - 2 место, 4а класс, региональный конкурс проектов «Наши пернатые друзья» ОЦЭКИТ;
- Курганский С., 4б класс, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- Цай Я., Шехматов В. (победители), Черчимцев Т., Оводов И. (призеры), 4а класс, областная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»;

- Цай Я., 4а класс, победитель VII Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ;
- Григорян М., Фомин Е., 2а класс, победители АНКО «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский конкурс для школьников;
- Сидоров Д., 5а класс, победитель Всероссийского конкурса «Звездам навстречу»;
- Горотов Р., 5б класс (победитель), Алексеева Д., 9б класс (призер) областного конкурса «ЭКО-елка», ОЦЭКИТ;
- Чермашенцева Е., 5в класс, Васина Д., 6в класс, призеры межшкольного конкурса «Вместе против коррупции»;
- Горина С., 6а класс, Ревин Б., 7в класс, призеры VIII конкурса компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра 2021»;
- Пуйло М., 6в класс, победитель Регионального интернет-конкурса обучающихся, воспитанников, педагогов «Он сказал: «Поехали!»»;
- Четверткова С., 8б класс, победитель, Бычкова А., Макаров Д., 6в класс, Хмарина Т., 7б класс, призеры открытого конкурса художественной самодеятельности «Творческий арт-марафон»;
- Команда 7в класса, лауреат сетевого регионального проекта «День Матери»;
- Фадин К., Сабиров Э., 9а класс, дипломы финалистов дистанционного квеста «Антитеррор: история подвига», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на – призер районного фестиваля детского и юношеского творчества «Школьная пора – 2021»;
- Сердогалиев Тимур, 10 класс, занесен на Молодёжную Доску почёта Марковского муниципального района «Молодёжь, творчество, профессионализм-2020» в номинации «Учащаяся молодёжь».

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП. Для успешного освоения учебных дисциплин учебный план составляется в преемственности с учебным планом прошлого года и в соответствии с нормативно-правовыми документами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в соответствии с запросами обучающихся и родителей и на основании анализа работы прошлого года.

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на в 2021 учебном году работала в следующем режиме:

Начало учебных занятий- 08.00.

Окончание учебных занятий -14.45.

Продолжительность урока: 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные каникулы в марте.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

Обучающиеся 5-8, 10 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (35 учебных недель).

Обучающиеся 9,11 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

№ урока Продолжительность перемен

1	10 мин
2	20 мин
3	20 мин
4	15 мин
5	15 мин
6	10 мин
7	5 мин

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД обучающихся проводится по итогам учебного года.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Предмет основы религиозных культур и светской этики изучается в 4-х классах 1 час/нед. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное, целью которого является привлечение детей в спорт и пропаганда здорового образа жизни: курс «Мир подвижных игр»;
- общекультурное, целью которого является расширение сферы интересов младших школьников: курсы «Бисероплетение», «Умелые руки», «Инфознайка», «Путешествие в мир экологии», «Друзья природы», «Эколята»;
- общеинтеллектуальное, развитие интеллектуальных возможностей школьников: курсы «Веселый каллиграф», «В мире книг», «Математическое конструирование», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «Занимательный немецкий», «Занимательная грамматика».

Обучение в 5-9 классах проводится в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов реализует следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения в 5-9 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах, выбраны с целью обеспечения знания основных норм морали, культурных традиций народов России, развития экологического компонента общей культуры, формирования у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, воспитания у обучающихся чувства слова, с учетом потребностей и пожеланий школьников и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Культура народов Поволжья	5абв	1
Экология	5абв, 6абв, 7абв, 8аб	1
ОБЖ	7абв	1
Час чтения	8аб	1

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- 5аб, 6абв, 7абв, 8аб, 9а по иностранному языку;
- 9а по второму иностранному языку;
- 8аб, 9а по информатике;
- 5аб, 6а, 8аб, 9а по технологии.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное представлено секциями «ОФП», «Мир подвижных игр», «Баскетбол», «Волейбол». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- духовно-нравственное и социальное реализуются посредством курса «Я – патриот», который предполагают обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества;

- общеинтеллектуальное: «Основы финансовой грамотности», «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Веселая математика», «Я – исследователь», «Пифагорики», «По следам Архимеда», «Умная сова», «Занимательный немецкий», «Живая планета», ориентированных на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной деятельности, развитие математического и алгоритмического мышления, воображения, представлений об окружающем мире.

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию в 10-11 классах социально-экономического профиля и универсального профиля.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебным планом предусмотрены учебные предметы, элективные курсы (избираемые в обязательном порядке).

Изучение элективных курсов обеспечивает:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
общеобразовательную, общекультурную составляющую среднего общего образования;
развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
развитие навыков самообразования и самопроектирования;
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

На углубленном уровне в социально-экономической профиле 10-11 классов изучаются история, право, математика; в универсальном профиле – математика.

В 10 и 11 классах изучаются элективные курсы.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное: курс региональной истории «История Саратовского Поволжья», «Математика для всех»;
- спортивно-оздоровительное – секции «Волейбол», «ОФП», «Баскетбол»;
- социальное – курс внеурочной деятельности «Юный друг полиции», формирующий чувство патриотизма и гражданской солидарности.

Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав предметных областей, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 3 года

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		СПО (итого)	Армия (иное)
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция		бюджет	коммерция		
2018 - 2019	6/ 66,7%	2/ 22,2%	0	1/ 11,1%	9/ 75%	3/ 100%	0	3/ 25%	0
2019 - 2020	4/ 66,7%	2/ 33,3%	0	0	6/ 50%	2/ 50%	2/ 50%	4/ 33,3%	2/ 16,7%
2020 - 2021	4/ 33,2%	7/ 58,4%	1/ 8,4%	0	12/ 60%	2/ 25%	6/ 75%	8/ 40%	0

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы-это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

В школе работает 42 педагога.

11 (26%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 (33%) педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 13 (31%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 (7%) педагогическими работниками не пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности.

В школе работает 2 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО.

Исследовательская деятельность педагогов организована в рамках работы проектно-исследовательской лаборатории, руководит лабораторией Максимова О.Б., учитель начальных классов. **Инновационная, исследовательская деятельность педагогов**

1. Исследовательская деятельность педагогов организована в рамках работы проектно-исследовательской лаборатории, руководит лабораторией Максимова О.Б., учитель начальных классов.

2. Учителя русского языка и литературы приняли участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Апробация модели метапредметной методической системы».

Проведение научно-методических, научно-практических конференций, конкурсов по проблематике работы ПИЛ

№	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
1	VII конкурс юридических разработок и внеклассных мероприятий	муниципальный	Апрель – май 2021
2	VII педагогическая научно-педагогическая конференция «От науки к практике»	муниципальный	Апрель – май 2021

Авторский курс Алексеевой И.П. «Deutsch ist klasse» рекомендован для использования в рамках дистанционного обучения учителями Саратовской области.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Общеобразовательное учреждение размещено в 4 этажном здании, построенном в 1981 году, общей площадью 5140 м.²

В школе 43 учебных кабинетов.

Школа имеет хорошую спортивную базу - два спортивных зала (266 кв.м, 160 кв.м) с раздевалками, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая.

- интерактивные доски установлены в 7 учебных кабинетах школы,
- Мультимедийные проекторы установлены в 12 учебных кабинетах школы,
- Интерактивная панель установлена в двух кабинетах информатики
- Компьютеры, моноблоки, ноутбуки в количестве 59 шт. установлены в 22 кабинетах.

- количество компьютерных классов – 2;
- автобус;
- столовая оснащена всем необходимым оборудованием.
- телевизор установлен на 1 этаже школы
- в кабинетах информатики и технологии установлены кондиционеры.

В 2017 г произведен ремонт кровли.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ школы:

- Все учебные кабинеты, фойе подготовлены к новому учебному году, в них произведен косметический ремонт.

Библиотека МОУ-СОШ с Подлесное является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам и обучающимся.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мира не узнаешь не зная края своего», «Мы на Волге живем», «Люблю тебя, мой край родной», «Книги – юбиляры».

Библиотека оснащена ноутбуком без выхода в Интернет. Школьная библиотека выполняет функцию информационно-методическое обеспечение педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда.

Библиотечный фонд	12069
Их них:	
учебников	6551
художественной литературы (всего)	3240
художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной	1035
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	550
Словарей иностранных языков	11
Энциклопедий	129
Методической литературы	379
Материалы на других видах носителей информации, диски	740

Новое поступление книг в 2022 году	
В том числе учебников в 2021 году	459

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП СОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

По линии национального проекта «Образование» оснащены кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, начальных классов, иностранного языка, истории. 20 рабочих мест педагогов-предметников оборудованы компьютерами. Школа располагает 2 спортивными залами, лицензионным медицинским кабинетом, уютной столовой.

В рамках реализации ФГОС НОО в школу поступила новая мебель и современные компьютеры. Кабинеты, в которых занимаются первоклассники, оснащены красивыми и удобными ученическими партами, и стульями, соответствующими всем требованиям СанПиН. А новые компьютеры и лабораторное оборудование позволяют проводить интересные уроки с применением ИКТ.

В 2013-2014 уч.году был проведен капитальный ремонт кровли спортзала, ремонт лестничного марша, косметический ремонт учебных кабинетов. В 2014-2015 г. был проведен ремонт в спортивных залах школы: косметический ремонт, замена полов, окон, отремонтированы раздевалки. В 2015г. по федеральной программе «Доступная среда» оборудованы кабинет, санузел, входная группа для создания условий реализации инклюзивного образования.

Название кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Сканер	Локальная сеть	Интерактивная доска
Кабинет 26 (ин.яз.)	1					1
Кабинет 48 (биология)	1	1				
Кабинет 28 (химия)	1	1				
Кабинет 36 (история)	1	1				1
Конференц-зал	1	1				
Кабинет 38 (математика)		1				
Кабинет 40 (русский язык)	1	1				
Кабинет 43 (ест.-научн. лабор.)	11	1			1	1
Кабинет 45(физика)	1		1			
Кабинет 54 (география)		1				1
Кабинет 56(русский язык)	1					
Библиотека	1					
Секретарь	1		1	1		

Кабинет зам. директора по ВР	1		1			
Кабинет зам. директора по УВР	2		2			
Итого	24	8	5	1	1	4

В 2021 году:

1. Произведён ремонт угла фасада здания с частичной заменой кирпичной кладки. Смонтирована ливневая система
2. Произведён ремонт угла в малом спортивном зале путем замены разрушенной штукатурки, грунтовки и покраски стен
3. На территории школы установлена индивидуальная котельная, которая работает в штатном режиме
4. В школе проведена замена всей системы отопления, установлены радиаторы

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и методические объединения:

- участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,
 - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

Администрация:

- обеспечивает проведение контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
 - организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
 - анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы,
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,
 - обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- Анализ школьной документации.
- Обработка статистических данных
- Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- Протоколы переводных экзаменов,
- Протоколы проведения школьного этапа олимпиад
- Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ
- Отчёт учителя;
- Анализ справок по внутришкольному контролю.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ-СОШ С. ПОДЛЕСНОЕ МАРКОВСКОГО Р-НА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	194/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/18,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	326/65,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	17/7,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	70/14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	97/19,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	496//100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/59,5
1.29.1	Высшая	человек/%	11/26,1
1.29.2	Первая	человек/%	14/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	42/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/97,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	496/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,13

Выводы:

МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на укомплектована опытными и высококвалифицированными кадрами. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком аттестации.

Совершенствование педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации проходит в очной, очно-заочной и дистанционной форме. Курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС проходят 100% педагогов.

Инновационная, исследовательская деятельность педагогов в МОУ-СОШ с. Подлесное является организованным процессом позволяющим говорить об ищущем, творческом педагогическом коллективе. Проблемой для внедрения инноваций является отсутствие современной материально-технической базы, особенно в средней и старшей школе.

Внеурочная деятельность в МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на реализуется по ключевым векторам развития личности ученика (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Задачи на 2022:

Выявленные в ходе анализа работы школы показали необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

-организация методической помощи педагогам в разработке индивидуальных траекторий обучения школьников, требующих адресного подхода при подготовке к ВПР, РПР, ГИА;

-повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.

Для повышения уровня школьного благополучия разработать ряд подходов:

-организация мероприятий на преодоление эмоциональной напряженности участников образовательного процесса и профессионального выгорания педагогических работников;

-формирование имиджа школы как позитивного социального института, опирающегося на социальную поддержку со стороны родителей, учителей, одноклассников и близких друзей.

С целью профилактики девиантного поведения обучающихся разработать и реализовать следующие мероприятия:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемным и девиантным поведением;
- тьюторское сопровождение обучающимися членами Совета обучающихся;
- организация мероприятий, направленных на взаимодействие с ближайшим социальным окружением как части образовательного процесса;
- обучение педагогов и других специалистов образования технологиям восстановительного подхода;
- общешкольные и классные практики, направленные на формирование коммуникативных УУД.

Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.

Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

С целью преодоления учебной неуспешности обучающихся планируется:

- совершенствовать образовательную деятельность, устранять отставания и неуспеваемость, повышать уровень учебной активности, самостоятельности, инициативности школьников;
- формировать и развивать личностные качества школьников в совместной деятельности субъектов образования;
- адаптировать учебный процесс к определенным познавательным возможностям, интересам, способностям каждого учащегося, что позволит усилить мотивацию учения, овладеть культурой учебного труда и преодолеть возникающие трудности;
- вести системную работу по созданию условий для непрерывного личностно-профессионального развития педагогов.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс необходимо:

- изучить лучшие практики открытости школы к семье;
- вовлекать семью в конструирование образовательного пространства;
- совместно выстраивать стратегию проектирования системы дополнительного образования.