

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет образования администрации
Марковского муниципального района Саратовской области
МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района Саратовской области
им. Ю.В. Фисенко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Портянкина Ж.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



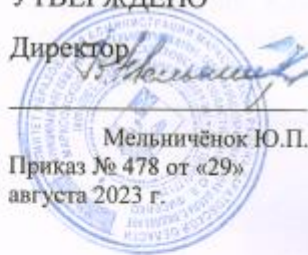
Рыбина Е.Ю.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мельничёнок Ю.П.
Приказ № 478 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Составитель Литвиненко О.С.,
учитель начальных классов

с. Подлесное 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения, проводить элементарные финансовые расчеты.

Формы организации и виды деятельности:

- работа в группах, парах, коллективная, самостоятельная работа;
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(Первый год обучения)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

Тема 2. Потребности (2 часа): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (3 часа): Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Учебно-тематический план

(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	2	1	1
3	Источники удовлетворения потребностей	7	2	5
4	Домашнее хозяйство	4-	-	4
5	Товары и услуги	6	1	5
6	Деньги	8	4	4
7	Маркетинг	3	1	2
8	Задачи от Гнома - Эконома	2	-	2

	Итого:	33	10	23
--	--------	----	----	----

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Содержание программы

(2-ой год обучения)

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа): Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика».

Тема 2. Потребности (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

Тема 3. Торговля (12 часов): Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа): Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;

Тема 5. Деньги (4 часа): История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;

Тема 7. Экономические задачи (4 часа): Решаем задачи с экономическим содержанием;

Тема 8. Аренда (1 час): Аренда. Что такое «аренда». История аренды;

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа): Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	1	1
2	Потребности	2	1	1
3	Торговля	12	4	8
4	Графики	3	1	2
5	Деньги	4	2	2
6	Занимательная экономика	5	-	5
7	Экономические задачи	4	2	2
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	2	1	1
	Итого:	34	13	21

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать**:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда, виды аренды;
- крупные банки страны, функции банков, виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Содержание программы

(3-ий год обучения)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.

Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи нахождение прибыли;

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы *должны знать:*

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

(4-ий год обучения)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя

рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;
Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

Тема 5. Штрафы (1 час): Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

Тема 6. Деловая этика (1 час): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час): Появление профессий. История профессий. Популярны современные профессии;

Тема 8. Налоги (2 часа): Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

Тема 9. Международная торговля (1 час): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

Тема 10. Экономические задачи (5 часов): Решаем экономические задачи нахождение прибыли;

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	10	6	4
3	Реклама. Качество товара	4	2	2
4	Банки. Ценные бумаги	3	2	1
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	2	1	1
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	5	1	4
11	Занимательная экономика	5	1	4
	Итого:	34	17	17

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать**:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;

- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Ожидаемые результаты:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы *должны знать:*

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1класс (33 час.)

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика»	1
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»	1
3	Какие бывают потребности?	1
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности	1
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	1
7	Источники удовлетворения потребностей	1
8	Урок от Гнома-Эконома: наши потребности.	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
10	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	1
11	Бюджет семьи	1
12	Урок от Гнома – Эконома: наш труд	1
13	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	1
14	Как товар попадает в магазин?	1
15	Где можно приобрести товары?	1
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
17	Уроки Гнома-Эконома.	1
18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1
19	Зачем нужны деньги?	1
20	Как и где хранятся деньги?	1
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	1
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
23	Деньги и товары	1
24	Что такое доходы и расходы?	1
25	Доходы и расходы моей семьи.	1
26	Роль денег в жизни человека	1
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1
28	Рынок.	1
29	Рынок. Обмен. Торговля	1

30	Продавец и покупатель	1
31	Конкуренция	1
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1
33	Подводим итоги первого экономического года	1

2класс

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1
2	Экономика в жизни человека	1
3	Труд и удовлетворение потребностей	1
4	Когда и где возникла торговля?	1
5	Человек и торговля	1
6	Зачем современному обществу нужна торговля?	1
7	Товары	1
8	Как и где производятся товары?	1
9	Что такое цена товара?	1
10	Почему цены на товары разные?	1
11	От чего зависит цена товара?	1
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно	1
14	Качество товара и его себестоимость	1
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара	1
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет	1
17	Что такое график?	1
18	Виды графиков	1
19	Графики доходов и расходов	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические	1
21	Деньги России и мира	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки	1
24	Экономические ребусы и кроссворды	1
25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании	1
26	Экономика и русский язык	1
27	Экономика в окружающем нас мире	1
28	«Мой первый экономический проект»	1
29	Экономические задачи	1
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги»,	1
31	Решение задач по темам «Себестоимость товара»	1

32	Аренда. Что такое аренда? История аренды	1
33	Банки.	1
34	Крупные банки нашей страны	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кл-во
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Экономика.	1
3	Основы экономического развития	1
4	Коммерческая тайна. Тайна производства	1
5	Акционерное общество.	1
6	Создание акционерного общества	1
7	Акции. Ценные бумаги	1
8	Кризис в экономике	1
9	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты».	1
10	Естественная и искусственная монополия	1
11	Роль правительства в экономике	1
12	Реклама и качество товара.	1
13	Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары	1
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1
16	Банки. История и виды вкладов.	1
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1
18	Сбербанк – главный банк страны	1
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
20	Деловая этика	1
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
22	Налоги	1
23	Налоги и их виды	1
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
25	Что такое прибыль?	1
26	Экономические задачи «Нахождение прибыли»	1
27	Решение экономических задач по теме «Деньги»	1
28	Решение экономических задач по теме «Цена»	1
29	Решение экономических задач по теме «Выручка»	
30	«Занимательная экономика»	1
31	Решение и составление экономических ребусов	1
32	Решение и составление экономических кроссвордов	1

33	Решение и составление экономических задач	1
34	Экономический КВН	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кл-во часов
1	Как появились деньги	1
2	История монет	1
3	Деньги разных стран	1
4	Рисуем свои деньги. Творческая работа	1
5	Ролевая игра. Деньги	1
6	Представление творческих работ	1
7	Бумажные деньги	1
8	Безналичные деньги	1
9	Представление результатов исследований. Деньги	1
10	Исследование. Деньги разных стран	1
11	Исследование. Наличные и безналичные деньги.	1
12	Валюты	1
13	Путешествие по теме «Валюта»	1
14	Викторина по теме «Деньги»	1
15	Из чего складываются доходы в семье.	1
16	Откуда в семье берутся деньги	1
17	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь	1
18	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1
19	Откуда в семье берутся деньги	1
20	Исследование. Куда исчезают деньги	1
21	Игра. Тратим деньги разумно.	1
22	На что семьи тратят деньги	1
23	Деньги счёт любят.	1
24	Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	1
25	Что такое семейный бюджет.	1
26	Как правильно планировать семейный бюджет	1
27	Рассмотрим деньги поближе.	1
28	Защита от подделок.	1
29	Старинные деньги	1
30	Какие деньги были раньше в России	1
31	Современные деньги	1
32	Современные деньги России и других стран	1
33	КВН по теме «Деньги»	1
34	Подводим итоги по теме «Деньги», «Валюта», «Бюджет».	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»
4 класс (34 час.)**

№ п/п	Тема	Кл-во часов	Дата план	Дата факт
1	Как появились деньги	1	06.09.23	
2	История монет	1	13.09.23	
3	Деньги разных стран	1	20.09.23	
4	Рисуем свои деньги. Творческая работа	1	27.09.23	
5	Ролевая игра. Деньги	1	04.10.23	
6	Представление творческих работ	1	18.10.23	
7	Бумажные деньги	1	25.10.23	
8	Безналичные деньги		01.11.23	
9	Представление результатов исследований. Деньги	1	08.11.23	
10	Исследование. Деньги разных стран	1	15.11.23	
11	Исследование. Наличные и безналичные деньги.	1	22.11.23	
12	Валюты	1	29.11.23	
13	Путешествие по теме «Валюта»	1	06.12.23	
14	Викторина по теме «Деньги»	1	13.12.23	
15	Из чего складываются доходы в семье.	1	20.12.23	
16	Откуда в семье берутся деньги	1	27.12.23	
17	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь	1	10.01.24	
18	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	17.01.24	
19	Откуда в семье берутся деньги	1	24.01.24	
20	Исследование. Куда исчезают деньги	1	31.01.24	
21	Игра. Тратим деньги разумно.	1	07.02.24	
22	На что семьи тратят деньги	1	14.02.24	
23	Деньги счёт любят.	1	21.02.24	
24	Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	1	28.02.24	
25	Что такое семейный бюджет.	1	06.03.24	
26	Как правильно планировать семейный бюджет	1	13.03.24	
27	Рассмотрим деньги поближе.	1	20.03.24	

28	Защита от подделок.	1	27.03.24	
29	Старинные деньги	1	03.04.24	
30	Какие деньги были раньше в России	1	10.04.24	
31	Современные деньги	1	17.04.24	
32	Современные деньги России и других стран	1	24.04.24	
33	КВН по теме «Деньги»	1	08.05.24	
34	Подводим итоги по теме «Деньги», «Валюта», «Бюджет».	1	15.05.24	

Пронумеровано, процињуровано, и скрепљено

печатљо

15 (*пятидесять*) лист

Директор школе

Мельниченко Мельниченко Ю.П./

