

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

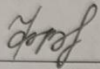
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования администрации

Марковского муниципального района Саратовской области

МОУ-СОШ с.Подлесное Марковского района им. Ю.В. Фисенко

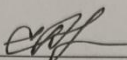
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Фоменко В.В.

Протокол № 1
от "28" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР



Рыбина Е.Ю.

Протокол № 1
от "29" августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мельниченко Ю.П.

Приказ № 575
от "29" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для обучающихся 1-4 класс

с.Подлесное, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других

людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к

своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого

трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного

трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить

мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих
 - ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
- физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

познании.

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поиску

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

• способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

• способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

• умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

• умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

• умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

• умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной

форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления

об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями добровольец и волонтер»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «добровольец и волонтер»,

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о

положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти»; умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол- во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

			https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33ч	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образо вательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Итого:	34ч	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образова тельные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3c_KA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM_qpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2_Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKii_g
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7Tpl_Mw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408_ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoE_iw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAq_cA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Итого:	34ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
3.	«Правила настоящих друзей»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
4.	Вводный Орлятский урок	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.				
5.	«Кто такой эрудит?»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
6.	«Всезнайка»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
8.	«Подведём итоги»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.				
9.	«От слова к делу»	1		Сайт «Орлята России»

				https://orlyatarussia.ru/
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
12.	«Подведём итоги»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.				
13.	«Мастер – это...»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
15.	«Класс мастеров»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
16.	«Классная ёлка»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.				
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
18.	«Сто затей для всех друзей»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
19.	«Весёлые старты»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
20.	«Азбука здоровья»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.				

21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
22.	«История школы – моя история»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
23.	«Поход в музей»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
24.	«Историческое чаепитие»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
26.	«В гости к природе»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
27.	«Мы друзья природе»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
28.	«Орлята – экологи»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.				
29.	«Лидер – это...»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
30.	«Я хочу быть лидером!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
31.	«С командой действую!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
32.	«Мы дружный класс»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов 2 ч.				
33.	Подведение итогов участия в Программе в	1		Сайт «Орлята России»

	текущем учебном году			https://orlyatarussia.ru/
34.	Резерв	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
2.	Лидер – это...	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
5.	«Мы дружный класс!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Кто такой эрудит?	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
7.	Развиваемся, играя!	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
8.	Могу быть изобретателем	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

Орлёнок – Мастер 6 ч				
10.	Мастер – это...	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
11.	От идеи – к делу!	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
12.	КТД «Классный театр	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	От слова к делу.	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
21.	О спорт, ты – мир!	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
25.	«Мой след на планете»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
26.	Восхищаемся красивым миром	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
29.	Хранитель семейных традиций	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
31.	Историческое чаепитие	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

32.	Расскажи мне о России	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов –2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
3.	«В команде рождается лидер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
5.	«Мы дружный класс!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

Орлёнок – Мастер 4 ч				
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
11.	«В гости к мастерам»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
19.	«Портрет добровольца»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
21.	«Сто затей для всех друзей»	1		Сайт «Орлята России»

				https://orlyatarussia.ru/
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
23.	«Встреча-подарок»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч				
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
29.	«Традиции моей страны»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
30.	«Знать, чтобы хранить»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
31.	КТД «История становится ближе»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов – 2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в	1		Сайт «Орлята России»

	текущем учебном году			https://orlyatarussia.ru/
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч				
1.	Вводный «Орлятский урок».	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
3.	«В команде рождается лидер».	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
5.	«Мы дружный класс!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

7.	«Игра – это полезно и интересно»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Мастер 4 ч				
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
11.	«В гости к мастерам»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

19.	«Портрет добровольца»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
21.	«Сто затей для всех друзей»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
23.	«Встреча-подарок»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч				
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
29.	«Традиции моей страны»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
30.	«Знать, чтобы хранить»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

31.	КТД «История становится ближе»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов – 2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>
- Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
33 (тридцать три) листы
Директор
школы

