

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Подлесное
Марковского района Саратовской области им. Ю.В. Фисенко

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол заседания № 7
от "18" февраля 2025 г.



Директор МОУ-СОШ с. Подлесное
Мельничёнок Ю.П.
Приказ № 128 от " 18 " февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Защитники Отечества»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 месяц

**Педагог дополнительного образования,
реализующий программу:**
Емельянова Наталия Сергеевна

с. Подлесное
2025 год

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Защитники Отечества» - **социально-гуманитарная.**

Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина-патриота сегодня – есть залог гарантированного будущего для всего российского общества. Утрата патриотического сознания молодого поколения ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

Актуальность программы.

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Данная программа позволит за короткое время повысить социальную активность обучающихся, познакомит их с лучшими традициями патриотического воспитания - популяризации военно-патриотической песни, литературных произведений о войне и защитниках Отечества.

Отличительные особенности программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в преддверии праздника «День защитника Отечества».

Краткосрочная программа построена таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у обучающихся морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Педагогическая целесообразность программы «Защитникам Отечества» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: программа предназначена для дошкольников 5-7 лет. Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Возрастные особенности детей 5-7 лет: это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Форма обучения: очная.
Объем программы: 12 часов

Режим работы: 3 раза в неделю по 2 часа.

Особые условия реализации программы.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия в рамках договора №1 от 20.02.2025 г. «О сетевом взаимодействии при реализации образовательной программы» на базе МОУ-СОШ с. Подлесное Марковского р-на.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма через использование лучших традиций патриотического воспитания, проектную и творческую деятельность ко Дню защитника Отечества.

Задачи:

- **обучающие:** познакомить с историей и традициями государственного праздника «День защитника Отечества».
- **развивающие:** развивать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.
- **воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

1.3. Планируемые результаты обучения и воспитания

Предметные результаты.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

-основные факты истории страны в годы Великой Отечественной войны, истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;

Метапредметные.

- проявляют интерес к изучению истории своей страны, родного края;
- проявляют уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Личностные.

- проявляют чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

1.4. Учебный план. Содержание программы

1.4.1 Учебный план

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Из истории праздника»	2	1,5	0,5	Беседа, презентация, викторина
2.	«Творческие проекты»	2	-	2	Наблюдение, беседа, конкурс
3	«Стихи и проза о войне»	4	2	2	Наблюдение, беседа
4.	Защитникам Отечества посвящается	4	1	3	Наблюдение, беседа
Итого		12	4,5	7,5	

1.4.2 Содержание программы

1 модуль. «Из истории праздника» (2 часа).

Теория. История страны в военные годы (1 час)

История появления Дня Защитника Отечества (1 час)

Практика. Викторина.

2 модуль. «Творческие проекты» (2 часа).

Практика. Акция «С праздником, солдат!». Открытка для Защитников Отечества.(1 час.)

Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества» (1 час)

3 модуль. «Стихи и проза о войне» (4 часа)

Теория. Знакомство с произведениями военных лет. Стихи и проза для детей (1 час)

Практика. Изучение стихотворений, посвященных защитникам Отечества.(1 час)

Знакомство с историей создания и изучение песен, посвященных защитникам Отечества.(2часа)

4 модуль. Защитникам Отечества посвящается. (4 часа)

Теория. Подготовка к утреннику (2 часа)

Практика. Выставка открыток и рисунков(1 час)

Участие в мероприятии, посвященном «Дню защитника Отечества». (1 час)

1.5.Формы аттестации

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Итоговый контроль проводится по окончании всех модулей в виде утренника «Защитникам Отечества посвящается» с оформлением выставки работ «Творческие проекты».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся).
2. Репродуктивный метод (повторение, коллективное творчество).
3. Эвристический метод (творческие находки, копилка идей, творческие проекты, акции).
4. Игровой (конкурсы, викторины).

Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Занятия могут иметь различные формы проведения: игра, конкурс, беседа, практическое занятие, выставка, традиционные занятия по алгоритму.

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- **Здоровьесберегающая** технология, помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни.
- **Игровые технологии.** Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом. В процессе обучения игра моделирует жизненные ситуации или условные взаимодействия людей, вещей, явлений
- **Деятельностная технология,** посредством которой обучающиеся изучают новый материал через личностный показ педагогом и его объяснение с последующим повторением.

Информационное обеспечение:

1. Чиняков М. История возникновения праздника "День защитника Отечества"/ Максим Константинович
2. Чиняков// ОБЖ. Основы безопасности жизни: ежемесячный информационный и научно-методический журнал.-2016.-№2.-С.6-9.-(Памятные даты. Персоналии).-Библиогр.: с.9.
3. Серова М. А что вы знаете о 23 февраля?: [история праздника]/ Мария Серова// Наша молодёжь: общероссийский молодежный журнал.-2013.-№4.-С.7.-(Праздник).
4. Кашинец М.Г. Тяжело в ученье, легко в бою: [Взгляд на военную историю России для детей среднего школьного возраста]/ М.Г.Кашинец// ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ.-2001.-№8.-С.10-13.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, дидактический и раздаточный материал, технические средства для демонстрации обучающих материалов.

2.3.Оценочные материалы

Проведение утренника «Защитникам Отечества посвящается» с оформлением выставки работ «Творческие проекты».

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
2. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
4. Приходько В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 – 57
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

Для обучающихся и родителей

1. Детская литература: Алексеев С.П. Птица-слава: Повести из русской военной истории/Алексеев С.П.-М.: Военное издательство.
2. Алексеев С.П. Рассказы о Суворове/ С.П. Алексеев; Худож. Л.Гольдберг.- Москва.- 16с.: ил.- (Мои первые книжки).
3. Крутогоров Ю. А. «Александр Невский : [повесть : для сред. шк. возраста] / Юрий Крутогоров ; худож. А. Чаузов. - Москва : Белый город, 2010. - 47 с.: цв. ил. - (История России)
4. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия <http://wiki.rdf.ru/>

Электронные ресурсы

1. <https://multiurok.ru/files/stikhi-o-voinie-podborka-stikhotvorienii-na-konkur.html>
2. <https://rustih.ru/stixi-dlya-konkursa-htecov/stixi-o-vojne-dlya-konkursa-htecov/>
3. Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. <https://infourok.ru/igri-narodov-severnogo-kavkaza-2214481.html> .
5. <https://www.toys-4kids.ru/blog/stihi-o-vojne-probirayuschie-do-slez>
5. <https://milcult.ru/article/spisok-100-rekomenduemyh-pesen-dlya>